附件：

**2017-2018学年第一学期期中教学检查情况总结**

根据《中山大学南方学院教学检查制度》规定，学院组织了本学期期中教学检查工作。重点开展了课程教学进度、教师教学纪律、学生课堂纪律、教学秩序管理制度及执行情况等方面的检查。通过教学单位自查和教务与科研部抽查相结合的方式，进一步了解了教学状况，发现了存在的问题并及时解决，促进了教学效果改进提高。总体来看，学院教学秩序运行正常，教学质量稳中向好。现将检查情况汇报如下：

**一、检查总体情况**

（一）教师教学纪律检查

1．教师调停课

本学期1-15周，全院调停课教学班432班次，已补课432班次，调停课多因公事、病假、事假、法定假期、学生外出实习提前结课、安排课程期中考试、课程需要更换教室、教师离职等原因。

数据显示，本学期调停课班次比上学期594班次大幅度减少，大部分教师能按时上下课。教师调停课基本能按照院规定执行，未出现私自找人代课、私自停调课情况。

2.教师上下课时间遵守情况

各教学单位在抽查教学班教师上下课的情况中，各教师均能做到按学院上下课时间表按时上下课，未出现无故上课迟到和提前下课等情况。期中教学检查期间，教务与科研部抽查各教学单位教师上下课情况，各教师均能按时上下课，未发现异常情况。

3.课程教学进度按教学大纲执行情况

教学单位抽查了581个教学班，教学内容和进度均与教学大纲符合。教务与科研部按5%比例抽查各教学单位共142班次，课程教学进度均与教学大纲相符。

（二）学生课堂纪律及学生到课率

期中教学检查期间，教学单位抽查教学班464班次，学生平均到课率94.24%。教务部按5%比例抽查各教学单位共142班次，平均到课率为91.52%。存在学生迟到、旷课情况。



（三）教学秩序管理制度及执行情况

各教学单位均按照学院教学管理规定开展管理工作，教学差错0人次，教学事故0人次，现列举出部分管理制度较好的院系。

医学与健康管理系依据《中山大学南方学院教学督导员工作规程》要求，结合本系具体情况，聘任该系三位副高及其以上职称的具有多年丰富教学科研经历的优秀教师成立督导小组，聘期为二年。督导对青年教师不定时听课，并对其授课进行点评和指导，并填写听课记录表交回系里汇总。通过成立督导小组，一方面对青年教师形成一种督促和激励影响，使青年教师注重对教学技能和技巧的提高，另一方面，在系内部形成一种良好的教学氛围和风气，促使青年教师之前相互学习、共同进步。

会计学院教师经检查都完成了教学文件的编订，并能按计划执行，保证教学资料的完整性和规范性。为了增进联系、凝聚力，会计学院各系制定系部学期规划。为了便于老师间的教学科研沟通，系主任建立了微信群、QQ群，并组织开展了科研会、午餐会等交流活动。

商学院根据《中山大学南方学院教学管理工作规程（修订）》规定，经研究决定成立商学院教学管理小组。主要负责审议商学院教学工作计划和发展规划、重大教学改革措施，并提出意见和建议；抽查各专业教学计划、教学大纲的撰写及执行情况，管理小组担负绝对审核权，对教学计划、教学大纲、所命试题抽查不符合规定的，可责成对应教师重新制定。

国际学院历年来制定了《国际学院课堂教学秩序管理规定》、《国际学院期末命题及保密相关规定》、《国际学院教学纪律管理规定》等一系列教学秩序管理制度。目前，以上制度执行情况良好，并不定期收集教师及学生的反馈，调整更新。以上制度均由国际学院教务员统一做好制度的发布、更新及归档工作。

**二、改进建议**

（一）建议将调停课作为教师教学考核指标

建议进一步规范调停课的规章制度，可将院系调停课率作为对该院系教学秩序考核的重要指标，将教师调停课率作为教师教学质量考核的重要指标。

（二）建议教师改进教学方法丰富评价方式

授课教师应改进教学方法，加强师生互动；创新学风教育形式，培养学生学习兴趣，提升课堂教学效果，提高课堂吸引力。

丰富学习评价方式，例如考勤、课程作业、课程论文、课程阅读、小组演讲、课内实践、案例分析、期中考试等。注重平时成绩的考核公开、公正、公平，提高学生学习的主动性。

（三）建议教学单位完善日常教学管理体系

1. 建议成立教学督导小组

建议从日常教学管理入手，成立教学督导小组，指导青年教师、监控课堂教学，并逐步建立健全以检查、听课、座谈、反馈为手段的质量监控体系，成立教学检查小组，保证各教学环节的落实，做好日常检查的记录与反馈，确保问题及时解决。

2. 建议规范教学文件编订

为迎接广东省本科教学评估工作，建议各单位提前开展教学文件编订工作，检查教学计划、教学大纲、实践实验课程指导文件等材料是否按规范要求编制和修订，是否按时完成，并按专业、课程分类存档。并做好试卷、毕业论文、实习报告等材料的归档管理。

3. 建议制定纪律管理规定

根据学校相关规定，结合教学单位实际制定各单位教学纪律管理规定，对执行上课基本程序、遵守课堂教学规范、教学纪律等方面加强管理，使教学管理制度化、规范化，进一步提高教学质量。