首届高校课程思政教学大赛现场决赛评审标准

（占比70%）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价要点 | 分值 |
| 说课**（30**分） | 阐明参赛课程的教学设计思路与实施路径，着重说明在课程教学组织过程中如何实现课程思政元素与专业知识技能教学有机融合，达成课程育人目标。条理清晰，要点突出。 | 30 |
| 小计 | 30 |
| 课堂教学**（70**分） | 教学内容 | 教学内容充实饱满，具备高阶性、创新性、挑战度，反映学科前沿。 | 20 |
| 课程思政内容与专业知识技能教学内容有机融合、联系紧密。 |
| 教学组织 | 教学过程安排合理，教学方法运用灵活、恰当，合理有效运用现代信息技术，将课程思政元素自然、巧妙地融入教学内容。 | 20 |
| 突出教师的主导性和学生的主体性，善于启发学生思考，调动学生学习积极性。 |
| 教学特色 | 课程思政元素体现专业特色，展现形式新颖，示范性强。 | 15 |
| 教学效果 | 语言表达清晰流畅，精神面貌积极向上，感染力强，教学效果好。 | 15 |
| 小计 | 60 |
| 总分 | 100 |