**中山大学南方学院首届教师教学创新大赛**

**（决赛）评审标准**

**一、课堂教学评分表（占比为 50%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 教学理念 | 教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。 | 10 分 |
| 教学内容 | 具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 | 40 分 |
| 重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。 |
| 教学模式 | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 | 20 分 |
| 教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性。 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分。 |
| 合理有效运用现代信息技术支撑教学创新。 |
| 考核评价的内容和方式创新。 |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 | 20 分 |
| 学生知识、能力与素质得到全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力。 |
| 教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。 |
| 课程思政 | 课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。 | 10 分 |
| 总分 |  | 100 分 |

**二、课程教学创新成果报告评分表（占比为 50%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 有明确的问题导向 | 强调课程教学创新的出发点是为了解决课堂教学中存在的影响学生学习的切实问题，能够体现以学生发展为中心的理念。 | 25 分 |
| 有明显的创新特色 | 对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻， 能够凸显课程教学创新点。 | 30 分 |
| 注重与信息技术融合 | 能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术手段开展课程教学活动和学习评价。 | 25 分 |
| 注重创新成果辐射 | 能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。 | 20 分 |
| 总分 |  | 100 分 |

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议。