**教育教学改革研究项目申报指南**

**1.综合类教学改革项目重点研究领域**



**2.项目要求**

**（1）申报条件：**我校在职教师及教学管理人员均可申报，项目负责人原则上具备中级及以上职称。

**（2）验收标准: 教改类项目建设成果形式可以是论文，也可以是调研报告；成果须为立项建设项目历经实践、实证调研产生的成果。具体建设要求以立项结果公布通知的规定及学校后期发布的项目建设标准为准。**

**3.建议选题范围：**

（1）专业建设与专业结构优化

①行业性专业认证应对策略的研制；

②战略性新兴产业相关领域的专业建设；

③优化专业结构布局的研究；

④专业办学评估机制的探索与实践。

（2）课程体系与教学内容改革

①课程思政的教学体系建立；

②大类课程平台的整合优化研究；

③通识教育课程体系的研究

④专业课程资源共享机制研究；

⑤体现学科领域前沿和新技术的专业课程开发与建设。

（3）实验实践教学改革

①深化实验教学改革研究；

②教学、科研成果实验教学项目的转化；

③实验教学仪器设备在综合性、设计性实验教学中的运用；

④实验教学新方法、新内容、新手段和新技术的研究；

⑤实验教学管理、实验室管理的创新。

⑥通过产学研结合建立协同育人机制，开展实践教学改革的研究。

（4）教学方法与教学手段改革

①学生自主学习的支持与激励机制的建立；

②科研与教学结合，推动研究性教学等新型教学方法与手段，提高学生学习能力、培养学生创新实践能力的研究与实践；

③ 多媒体教学及网络教学建设，含基于网络信息技术的新型教学模式改革，网络多媒体教学资源库建设、开发与共享研究等；

④ 精品在线开放课程建设的相关研究，内容包括基于网上开放课程建设和共享的教育观念与模式、课程的开发与教学理论、课程的教学方法和学习方式等方面的教育教学改革以及教学质量监控与评价制度探索；

⑤通识课程的理论教学和实验实践教学方法的研究；

（5）人才培养模式改革与实践

①高校研究性教学的实践与探索

②跨学科（专业）培养人才的试验研究

③大学生创新创业教育的实践与探索

④高等学校人才培养合作模式探索与实践

⑤高等学校人才培养目标、规格、培养过程及其辅助系统等整体优化改革探索与实践

（6）教学管理运行模式研究

①与国际接轨的教学管理制度研究；

②教学质量长效保障体系的研究；

③有利于拔尖创新人才培养的评价体系的建设；

④教学质量监控体系的研究与实践；

⑤随堂评教及其反馈机制的研究；

⑥学生评教体系的建立；

⑦教师教学能力的发展与培养机制建设。

（7）教务管理运行模式研究

①高校教务管理信息系统的运行模式研究；

②试卷管理体系的建立；

③本科教学档案的信息化管理体系的建立和应用。