体育教学中心2019-2020学年第二学期

大学公共体育课应急教学组织方案

在防控疫情的特殊时期，坚决贯彻上级部门及学校疫情防控工作的多个重要文件及精神，落实“停课不停学”的要求。体育教学中心针对目前新型冠状病毒感染肺炎疫情对我校开学及课堂体育教学造成的影响，组织全体教师集体备课，共享视频、课件、参考资料，共制线上体育锻炼方案和网络在线课程。根据学校下发相关文件要求，现对2019-2020学年第二学期我校大学公共体育课教学安排做如下调整。

1. **总体安排**

我校暂定 3 月 16 日开课，按照“开课不返校、教师不停教、学生不停学”原则,开展线上教学活动，待疫情结束师生分期分批返校后，再实施课堂教学。在开学不返校期间，体育课程实施慕课学习、身体素质锻炼指导和简化太极拳（或八段锦）视频课程相结合的教学模式，确保教学进度和教学工作要求、教学质量标准不降低。

在“开课不返校”期间，未经学校批准，所有学生一律不得返校，具体分期分批返校时间及安排视疫情情况待学校另行通知。

1. **教学及考试周安排**

3月16日—7月17日。原定2月24日（第一周）的教学计划调整为3月16日开始执行。

根据疫情防控情况，采取在线教学和返校课堂教学阶 段两种教学方式。3月16日起正式开始实施第一期四周（3月16日至4月10日）的线上五校共建课程《大学公共体育》慕课教学。如疫情继续发展，体育课展开第二期四周（4月13日至5月8日）线上简化太极拳（或八段锦）视频教学课程。在线教学实施期间，体育教学中心可根据情况即时调整教学安排。并且在整个线上教学期间，编制居家身体素质锻炼指南，指导学生在家适当运动维持运动机能、提升免疫力。

由于体育课的特殊性，考核采取理论考试+运动技能评价相结合的方式进行，考试时间根据疫情防控情况统一另做安排。

1. **线上教学安排**

特殊时期坚守教学质量，着重强化学生健康意识和体育理论知识的学习，结合安全、可靠、行之有效的居家身体素质锻炼，以实现体育课教学目标。

（一）慕课学习

前四周教学采用由我校联合华南理工大学、兰州交通大学、华南理工大学广州学院和广州商学院共同研制推出《大学体育公共课》慕课。该课程发布于权威平台中国大学慕课网，旨在特殊时期为同学们提供体育理论与健康知识的网络学习和互动平台。

从3月16日至4月10日（四周），学生注册登录中国MOOC网加入《大学体育公共课》课堂，进行不少于8个学时的学习，其中包括视频学习、线上考勤、答题测试和师生互动等，巩固和加强学生体育理论知识。教师通过慕课系统线上回答学生提问、布置作业、讨论等形式进行教学辅导。在返校后，体育理论部分考试拟采用统一的开卷形式进行考试。

以下为体育慕课网址：

<https://www.icourse163.org/course/SCUT-1449799168?utm_source=weixin&utm_medium=iphoneShare&utm_campaign=share>

（二）简化太极拳（或八段锦）视频课程

4月13日至5月8日第二期四周线上教学，采用提前录制的简化太极拳（或八段锦）视频，进行8个学时的教学。体育教学中心组织教师进行教学视频的讲解、示范和录制，各任课教师通过建立微信群或QQ群的方式对学生进行辅导。待正式返校后由各任课教师进行课堂复习，进一步强化学生对太极拳或八段锦的技术掌握，并在学期末进行技能考核。

（三）身体素质锻炼指导

体育教学中心组织教师集体备课，编制《居家身体素质锻炼指南》，收集整理用于教学的图片和视频资料，配合居家防疫期间的线上教学（慕课和简化太极拳或八段锦视频课程），指导学生进行科学的、适度的居家体育锻炼。各任课教师通过建立微信群或QQ群的方式对学生进行辅导，对于特殊情况或身体不适的学生，教师采取有针对性的个性化方案。

1. 微信公众号推送

 体育教学中心管理下的微信公众号“大学生体育俱乐部”，实时更新体育知识、健康常识以及疫情期间居家锻炼的有效方法等，通过公众号推文拓展视野、辅助教学。此外，还针对疫情期间体育教学中的共性问题，进行集中答复和资源分享。

（五）注意事项

 1.居家锻炼必须量力而行、循序渐进，练习有度切勿贪多冒进。

2.患有心脏病、心绞痛、严重的心律不齐、心肌梗死、严重的高血压、未受控制的糖尿病、不稳定的血管栓塞性疾病等疾病的人群必须在医生的指导和安排下才可以进行锻炼。

3.锻炼者在锻炼时如出现以下征兆，必须停止运动，并立即联系医务人员：全身严重不适，运动中无力、头晕、气短、胸痛，运动中或运动后原有的症状加重等。

4.在运动前，锻炼者必须对居家运动环境进行仔细检查，排除危险因素。

5.锻炼者要重视热身和放松活动，避免运动伤病。

6.在运动前、中和后，锻炼者应注意补糖和补液。

1. **课堂教学安排**
2. 正常开课

根据学校分期分批返校安排，体育课课堂教学待分期分批返校工作完成后，按在线授课的教学进度调整教学计划继续实施课堂教学。

1. 特殊情况开课

针对在疫情防控重点地区的师生和带病或未解除医学 观察的师生不能返校的规定，做特殊开课安排。针对教师，与教师确认后，根据其实际情况，对其承担的课程做另行安排上课时间或协调其他教师代课等调整。针对学生，由所在院系协助并与学生确认后，继续通过《大学公共体育》慕课、简化太极拳（或八段锦）视频课程和居家身体素质锻炼指南等教学资料，布置学习任务对学生（需要治疗或医学观察的学生应在康复或解除医学观察之后）进行远程教学，待学生返校后另行安排教学。

1. **考核评价安排**

 受疫情影响体育课分阶段实施教学，并采用线上课时考勤、线上答题互动、体育理论考试、简化太极拳（或八段锦）技能评分和运动技能考试等多种方式相结合，对学生进行综合考评。

1. 分数占比

30%体育理论成绩+50%体育技能测试+20%综合评价

1. 体育理论考试

根据中国大学MOOC网《大学公共体育》慕课教学内容，编制试卷采用开卷形式，于期末前进行统一考试。

1. 体育技能测试

体育技能测试采取“三选一”方式，由学生对简化太极拳、八段锦或所选课专项（足、篮、排等）进行三选一，由任课教师于学期末之前进行随堂考试。其中，太极拳、八段锦考试根据我中心编制的简化太极拳（或八段锦）教学视频内容，组织全体教师集中培训，统一考核方式和标准。

注：如果学生所选体育课为“篮球专项”，该生可以在篮球、太极拳和八段锦中选择其一，来进行体育技能测试;由于受疫情影响，该生所选专项（例如篮球）考试应根据实际课堂教学进度进行调整。

1. 综合评价

线上教学阶段，通过网络教学平台实现线上考勤，即《大学公共体育》慕课8个学时、简化太极拳（或八段锦）视频学习8个学时。其中慕课学习需注册中国大学MOOC网并修改昵称等设置（附1），以确保有效地进行线上考勤。课堂教学阶段，由任课教师负责点名考勤。

最后由任课教师根据《大学公共体育》慕课学习中的答题、互动情况，并结合返校后课堂教学中的总体表现，进行综合评价给分。

1. **其他相关说明**

如有身体不适合参与体育锻炼和其他特殊情况的学生，必须联系体育教学中心相关负责老师，加以确认和同意后，针对实际情况进行教学调整。

联系人：孙宜辰老师

电话：18121120317

体育教学中心

2020年3月3日