**教育教学改革研究项目申报指南**

**教改项目按类别分为综合类和一般类两种。按建设层次划分，分为省级项目和校级项目。**

**1.省级教改项目**

**省级综合类教改项目**主要围绕全省或学校教学改革重点领域开展，着力教学一线和教学管理中的热点、难点或普遍性问题。**省级综合类教改项目**选题范围参照广东省教育厅发布的《2020年省综合类教学研究和改革项目重点领域简表》，详见下表：



**省级一般类教改项目**主要面向一线教师特别是中青年教师，针对教学过程中的具体问题开展研究和改革实践。

**省级教改项目申报条件**：项目负责人基本条件须达到广东省教育厅规定条件，申报条件及建设基本要求详见《广东省教育厅关于开展2020年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》。

1. **校级教改项目。**

**（1）申报条件：**我校在职教师及教学管理人员均可申报，项目负责人原则上具备中级及以上职称。

**（2）立项数量：**今年拟立项建设约20项校级教学改革项目，其中包含若干优质**“课程思政”改革示范项目（建设标准及要求见附件《“课程思政”改革项目建设目标和要求》），其他教改项目按照立项时或后期发布的要求完成相关建设任务。**

**（3）验收标准: 教改类项目建设成果形式可以是论文，也可以是调研报告；成果须为立项建设项目历经实践、实证调研产生的成果。具体建设要求以立项结果公布通知的规定及学校后期发布的项目建设标准为准。**

**建议选题范围如下：**

（1）专业建设与专业结构优化

①行业性专业认证应对策略的研制；

②战略性新兴产业相关领域的专业建设；

③优化专业结构布局的研究；

④专业办学评估机制的探索与实践。

（2）课程体系与教学内容改革

①课程思政的教学体系建立；

②大类课程平台的整合优化研究；

③通识教育课程体系的研究

④专业课程资源共享机制研究；

⑤体现学科领域前沿和新技术的专业课程开发与建设。

（3）实验实践教学改革

①深化实验教学改革研究；

②教学、科研成果实验教学项目的转化；

③实验教学仪器设备在综合性、设计性实验教学中的运用；

④实验教学新方法、新内容、新手段和新技术的研究；

⑤实验教学管理、实验室管理的创新。

⑥通过产学研结合建立协同育人机制，开展实践教学改革的研究。

（4）教学方法与教学手段改革

①学生自主学习的支持与激励机制的建立；

②科研与教学结合，推动研究性教学等新型教学方法与手段，提高学生学习能力、培养学生创新实践能力的研究与实践；

③ 多媒体教学及网络教学建设，含基于网络信息技术的新型教学模式改革，网络多媒体教学资源库建设、开发与共享研究等；

④ 精品在线开放课程建设的相关研究，内容包括基于网上开放课程建设和共享的教育观念与模式、课程的开发与教学理论、课程的教学方法和学习方式等方面的教育教学改革以及教学质量监控与评价制度探索；

⑤通识课程的理论教学和实验实践教学方法的研究；

（5）人才培养模式改革与实践

①高校研究性教学的实践与探索

②跨学科（专业）培养人才的试验研究

③大学生创新创业教育的实践与探索

④高等学校人才培养合作模式探索与实践

⑤高等学校人才培养目标、规格、培养过程及其辅助系统等整体优化改革探索与实践

（6）教学管理运行模式研究

①与国际接轨的教学管理制度研究；

②教学质量长效保障体系的研究；

③有利于拔尖创新人才培养的评价体系的建设；

④教学质量监控体系的研究与实践；

⑤随堂评教及其反馈机制的研究；

⑥学生评教体系的建立；

⑦教师教学能力的发展与培养机制建设。

（7）教务管理运行模式研究

①高校教务管理信息系统的运行模式研究；

②试卷管理体系的建立；

③本科教学档案的信息化管理体系的建立和应用。

**附件**

**“课程思政”改革项目建设目标和要求**

**1.建设目标**

贯彻落实**《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）**文件精神（《纲要》正文链接地址：http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-06/06/content\_5517606.htm；《纲要》解读链接地址http://www.gov.cn/zhengce/2020-06/06/content\_5517612.htm），把思想政治教育贯穿人才培养全过程，把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教相统一，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，打造一批“课程思政”改革成效明显的示范课，形成可推广可复制的教学改革经验，推动我校课程育人质量提升，构建各类课程与思政课程的协同育人格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**2.课程思政改革项目建设及验收要求**

**各项目须依托于校内开设的课程，以具体的课程为改革实践点，为课程量身定做融入“课程思政”的有效方案，项目立项后须完成以下基本任务**：

1）根据专业特点深入挖掘提炼课程所蕴含的德育元素和承载的德育功能，撰写能体现“课程思政”改革思路的课程教学大纲、教案等教学文件，明确课程目标、课堂教学目标，改革教学方法、评价方法，产生预期学习成果达成度测评证据，形成可推广可复制的教学改革经验。课程思政理念贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。

2）明确课程的思想政治教育目标、任务和要求，并分解落实到教学计划、教学方案、教案讲义、知识点中，完成本门课程完整的教学设计。选编若干包含设计方案与实施成果的思政育人典型教学案例，编写具有课程特色的教学参考资料。

3）录制1-2节时长20-40分钟的“课程思政”示范课程教学视频，教学视频能为其他教师开展“课程思政”教学改革起示范作用。

4）撰写提交“课程思政”总结报告（2000字以上）；在公开刊物至少发表1篇论文。

5）**课程研究成果及建设的课程资源将作为共享学习资源，用于我校教师参考学习。**