

# 写在前面的话

更新观念，迎接转变。

刚刚离开高中校园的你们，是否了解学分制教育模式下与学业修读有关的弹性学制？自由转专业？辅修及辅修学位？毕业资格以及其他与学年制模式下大相径庭的要求……

刚刚跨进大学校园的你们，是否好奇学分制教育模式下与课业修读有关的的导师指导？自由选课？上课方式以及其他与学年制模式下相差甚远的概念……

为了让学生更顺利地开始大学生活，更多的了解学分制的规章制度，充分利用学校提供的各种教学资源，得到更全面规范的学业指导，明确自身的发展方向，科学合理地制定学业规划，顺利完成学业，我们在近年新生入学教育的基础上，按照学分制的要求，编制了这本指南。

指南的第一部分为制度与服务篇，本篇通过介绍学分制的规章制度要点，解读学生完成学业的各个环节，同时采用流程图的形式为对学生常用的事务办理程序进行介绍，辅以近年来学生在办理日常事务时常见的问题和我们预计在学分制运行中学生可能碰到的问题解答，并附上我校教学管理工作人员岗位及联系方式和学分制配套制度，旨在为学生总体了解和把握学业规划并顺利实施规划提供帮助，同时也帮助学生对本科学业建立起系统的概念。

指南的第二部分为专业与课程篇，本篇内容包括全校各专业的人才培养方案及相关的每一门课程简介，力求为学生展现最全面的课程修读方案和选择，为学生的课业修读提供最准确的课程信息参考。

指南的第三部分为学生成长学分管理办法篇，本篇主要内容包括学生成长学分管理的基本原则、组织机构与职责、学生成长学分的构成及要求、学生成长学分的认定指引。并通过学生成长学分构成表帮助学生更加详细的了解学生成长学分构成模块及具体内容，通过在使命感、目标感、自信力、自制力、专注力、沟通协作力、思辨创新力、阅读写作力、劳动素养、文化素养等方面的训练，推动学生知识、能力和素质平衡发展，增强学生成长内驱力。

学分制教育模式下的学习是一个在学校管理机制的约束和指导下，以学生自我管理和个性选择为主导的学习过程。为此，学生需要在熟悉学分制运行规则的基础上尽快转变观念和角色，形成自主意识和规则意识，充分认识到自己才是学业修读顺利与否的过程选择者和结果如何的最终承担者。在此基础上，建议学生尽早确立个人学业目标，尽最大努力高质量地完成自己的学业，使自身的知识、能力、素质在大学学习期间能够得到全面提高。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，我们衷心地希望我们编写的这本指南能给学生较好的指引，我们更衷心的祝愿 2022 年入学全体学生能够在此指引下在广州南方学院这个更广阔的天地里自由翱翔，茁壮成长，满载而归。



# 目 录

## 第一篇 制度与服务篇

<b>第一章 学籍管理</b> .....	<b>1</b>
一、学籍注册 .....	1
二、学习年限 .....	2
三、纪律处分 .....	2
四、主辅修 .....	2
五、转专业 .....	6
七、学籍信息修改 .....	13
八、结业、毕业和学位授予 .....	13
附录 1: 广州南方学院本科生学籍管理规定 .....	16
附录 2: 广州南方学院授予学士学位工作细则 .....	27
<b>第二章 课程管理</b> .....	<b>30</b>
一、课程结构 .....	31
二、课程选修 .....	31
三、免修 .....	32
四、学分互认 .....	33
<b>第三章 考核与成绩</b> .....	<b>36</b>
一、学生考勤 .....	36
二、考核方式 .....	36
三、缓考和旷考 .....	37
四、重考和重修 .....	38
五、成绩生成 .....	39
六、成绩衡量 .....	39
七、成绩公布和复查 .....	40
八、学业预警 .....	41
附录 3: 广州南方学院课程及成绩管理规定 .....	42
<b>第四章 选课制度</b> .....	<b>51</b>
一、选课范围说明 .....	51
二、选课规则说明 .....	51
三、选课顺序说明 .....	52
四、选课要求说明 .....	52
五、具体选课注意事项说明 .....	53
<b>第五章 学生服务事项</b> .....	<b>58</b>

一、其他办事流程 .....	58
二、常见问题解答 .....	65
三、常用联系方式 .....	69

## 第二篇 专业与课程篇

<b>第一章 专业介绍.....</b>	<b>70</b>
<b>第二章 人才培养方案 .....</b>	<b>71</b>
达人书院汉语言文学专业 .....	71
达人书院会计学专业 .....	87
达人书院新闻学专业 .....	99
达人书院英语专业 .....	113
<b>第三章 课程简介.....</b>	<b>126</b>
一、公共类课程简介 .....	126
公共必修课程简介 .....	126
二、达人书院特色课程简介 .....	148
达人课程简介 .....	148
学术前沿论坛课程简介 .....	159
专业小型研讨课程简介 .....	160

## 第三篇 学生成长学分管理办法篇

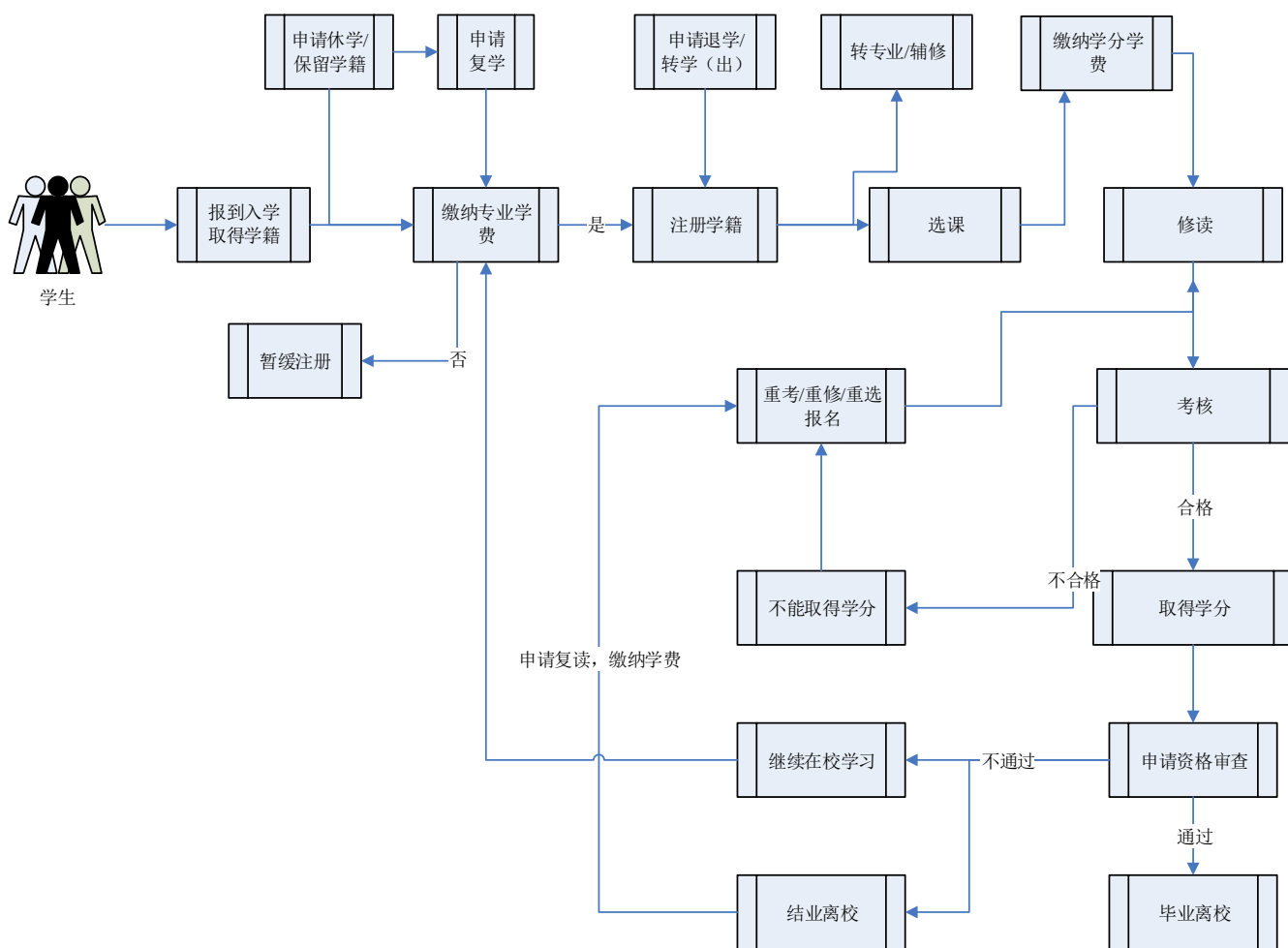
广州南方学院学生成长学分管理办法（试行） .....	164
----------------------------	-----

# 第一篇 制度与服务篇



# 第一章 学籍管理

## 学籍管理基本流程图



### 一、学籍注册

学籍注册分为入学注册和学年注册。

（一）入学注册是指按国家招生计划录取的新生，持学校签发的《录取通知书》，按有关要求和规定的期限到学校办理报到、缴费、体检、资格复查等入学手续，符合要求者，予以注册，取得学籍。

（二）学年注册是指学生必须在每学年按学校规定准时缴纳专业学费后，按校历规定的报到注册日期持学生证到所在院系办公室注册当年学籍。

#### 温馨提示：

1. 学籍是每一位学生获得正式学习资格的标志，学生只有在注册学籍的状态下，才能够申请办理各

类证明、转专业、选课、查询成绩、打印成绩单等一应相关事宜，为避免影响自己的正常学习生活，请一定要按时注册。

2. 每个学期的注册时间均有规定，超过期限未注册的，有可能会被按旷课处分，严重的甚至会按退学处理，敬请特别留意。如果不能按时注册的学生，千万不要忘记在注册时间结束之前向所在院系报备情况。

3. 所有处于欠费状态的学生请务必注意，欠费学生（包括已经办理缓交手续者）属于暂缓注册的学生类别，需要缴清欠费才能办理注册手续，也才能够正常享受在校学生的待遇，所以请关注财务处缴费通知，并记得在规定的时间内按要求办理缴费手续。

## 二、学习年限

我校以本科生专业教学计划规定的4年学习年限为参考，实行3至7年弹性学习年限。

### 温馨提示：

1. 目前教育部规定的本科生标准学制是4年，但是对于学分制教育模式下的学生，具体的毕业时间均由修读学分的进度决定，可学习3年修满规定学分即可毕业；也可超过4年修满规定学分后毕业，详细的学分修读指引请在熟悉本指南“课程结构”的基础上，参见本指南第二部分课程篇的人才培养方案。

2. 入学超过4年的学生请注意，学校允许的最长学习年限是7年，不论是一直在校学习还是因故休学，从入学当年计起，学习时间超过7年的学生将会被按照结业或退学处理。

但如果属于国家政策允许的特殊情况的学生不用担心，因创业休学和参军保留学籍的时间不计入学习时间，只要在学校规定时间内返校办理入学手续，就可以继续完成学业。

## 三、纪律处分

对有违法、违规、违纪行为的学生，情节轻微不足以给予纪律处分的，由学生所在院系给予通报批评，督促其改正错误；情节严重者，由学校根据学生违法、违规、违纪行为的性质和过错的严重程度给予相应的纪律处分。

纪律处分有下列5种：（1）警告；（2）严重警告；（3）记过；（4）留校察看；（5）开除学籍。

### 温馨提示：

1. 在学生的学业修读过程中，旷课和考试违纪是常见的处分原因，关于旷课的具体规定请详见本指南“学生考勤”，关于考试违纪的具体规定请详见《广州南方学院学生违纪处分管理办法》，所以按时上课和遵守考试纪律这两个基本要求请牢记于心。

2. 需要提醒学生注意的是在校学习期间，违纪处分是累计计算的，如曾经受两次违纪处分，第三次违纪需要给予加重处分的，最严重的后果就是被给予开除学籍处分。

## 四、主辅修

（一）主修专业是指学生通过高考录取并已在该校取得学籍的专业，通过毕业资格和学位资格审查可获得毕业证书和学士学位证书。



(二) 辅修专业是主修专业之外附加选修的专业，取得主修专业毕业资格和辅修规定学分可取得辅修证明书或毕业证书（一证双专业）。

(三) 辅修专业学位是指在修读主修专业的前提下，兼修与原主修专业不同学科门类的专业，取得主修专业学位授予资格和辅修规定学分可取得辅修学位证书（一证双专业）。

#### **温馨提示：**

1. 辅修由学生自愿申请，申请条件取决于已修读课程的平均学分绩点，只要达到 1.5 及以上，就可以在学校规定的时间内申请修读辅修专业或辅修专业学位。

请学生选择辅修前一定要考虑清楚对这个专业的兴趣和需要承担的学业量，一旦成功申请辅修专业或辅修专业学位，是不可以自行变更专业或者退出的。如确实需要变更修读专业或者退出的，要向开设专业的院系提出中途退出学习申请，经批准后，方可退出。如果再次考虑清楚，正确评估自己的学习能力，还是可以在学校规定的受理时间重新申请修读其他辅修专业或辅修专业学位。

2. 学生按照辅修专业的辅修教学计划，取得 30 个学分即可申请辅修课程证明书，取得 50 学分可以申请辅修专业的毕业资格，取得 60 学分（医学 75 个学分）可以申请辅修学位证书。

辅修衔接有以下三种情况：

#### (1) 辅修课程与主修专业

申请修读辅修课程的学生，在学习过程中无法完成辅修课程的学分要求，其辅修所取得的学分，可作为主修专业的公共选修课学分。

#### (2) 辅修课程与辅修专业

学生修满辅修课程学分后，可申请继续修读辅修专业，经辅修所在院系同意，教务处备案，辅修课程已获得学分可作为辅修专业学分。

申请修读辅修专业的学生，在学习过程中无法完成辅修专业的学分要求，但已达到辅修课程学分要求的，经学生个人提出申请，辅修所在院系同意，教务处备案，可更改为修读辅修课程，发放相应的辅修证明书。

#### (3) 辅修专业与辅修专业学位

学生修满辅修专业学分后，符合申请辅修专业学位条件的，可申请继续辅修专业学位，经辅修所在院系同意，教务处备案，辅修专业已获得学分可作为辅修专业学位学分。

申请修读辅修专业学位的学生，在学习过程中无法完成辅修专业学位的学分要求，但已达到辅修专业或辅修课程学分要求的，经学生个人提出申请，辅修专业学位所在院系同意，教务处备案，可更改为修读辅修专业或辅修课程，发放相应的证书或证明书。

具体课程修读要求请详见本指南第二部分课程篇中每个专业的辅修教学计划。

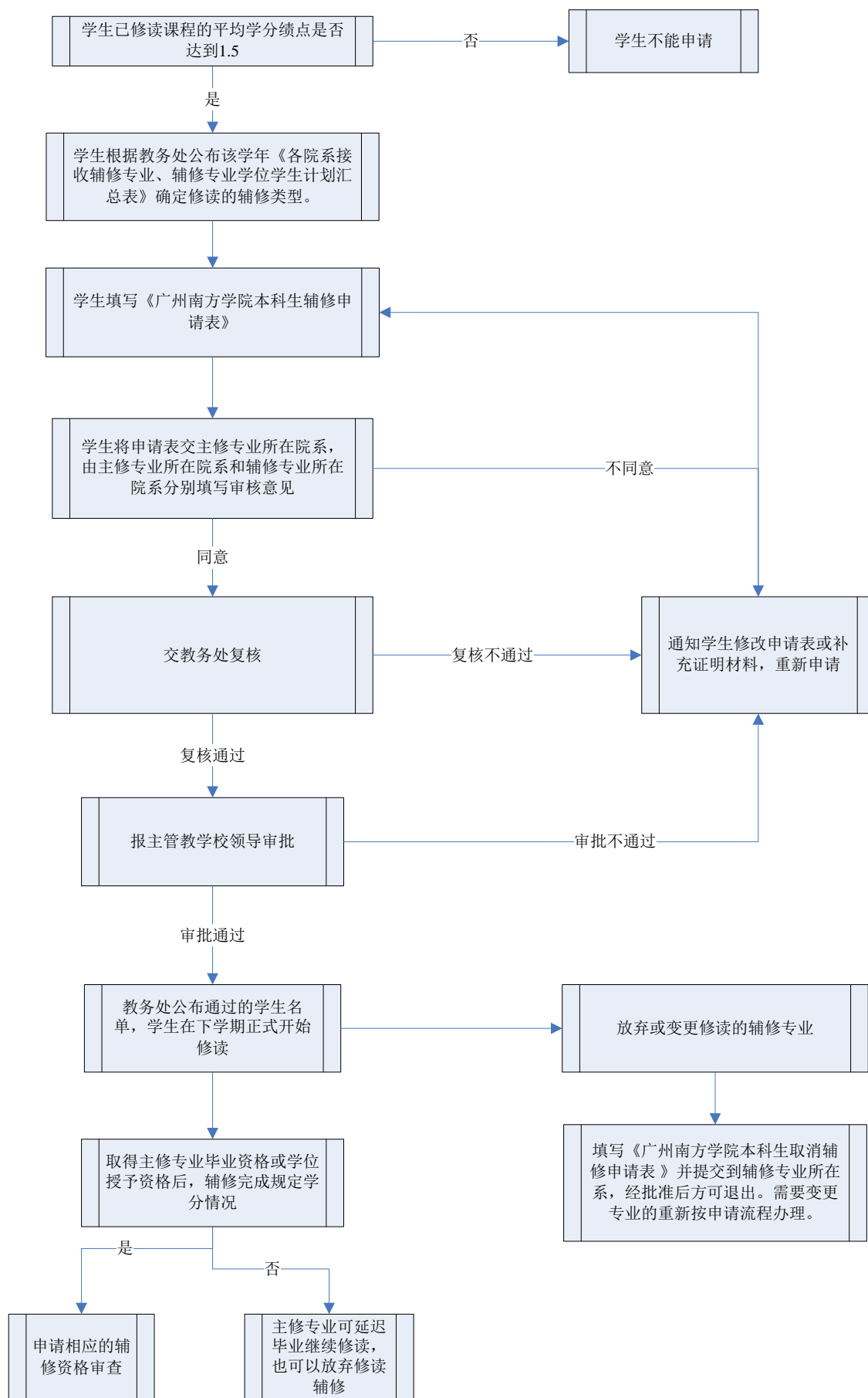
3. 在选择辅修专业或辅修专业学位修读的课程时，学生要注意需要修读与主修专业不同的课程，否

则修读的学分是不能够被承认的。

4. 另外还需要学生特别注意的是，辅修专业或辅修专业学位的考试不及格或学分未修满，对主修专业毕业和学位授予没有任何影响，但是获得主修专业的毕业资格是获得辅修专业证书的必要条件，而获得主修专业的学位授予资格是辅修专业学位证书的必要条件。

5. 辅修专业与主修专业要申请同期毕业、学位资格审查。即如主修专业已达毕业条件，辅修专业/学位未达毕业条件，学生可以有两个选择：（1）主修专业按时申请资格审查，放弃辅修专业/学位资格审查；（2）申请将主修专业毕业延期至辅修专业/学位毕业的同期，继续修读辅修剩余课程。

## 申请辅修流程



## 五、转专业

学生可以根据自己的特长和兴趣，在学校规定的时间内申请转换专业。

### 温馨提示：

1. 学校实行自由转专业，符合基本条件的学生可以根据自己的特长和兴趣，在学校规定时间内申请转专业。

申请转专业基本条件有：

(1) 学籍状态为注册学籍的学生；

(2) 通过高考统招被普通类专业录取的学生，可转入录取当年我校设置的其他普通类本科专业；通过专升本招生考试被录取的学生，可转入录取当年我校设置的其他普通专升本专业；

(3) 拟转入专业和拟转出专业属于同一高考录取类别，即艺术类学生和体育类学生不得转入普通类专业，普通类专业学生不得转入艺术类或体育类专业；

(4) 政治表现好，思想品德操行合格，遵纪守法，勤学敬业，富有上进心，身体素质要求符合拟转入专业招生条件。

2. 特别提醒，学生通过转专业审批后还是要在原专业完成当前学期的学习任务和参加期终课程考核，下一学期才能正式到新专业学习。

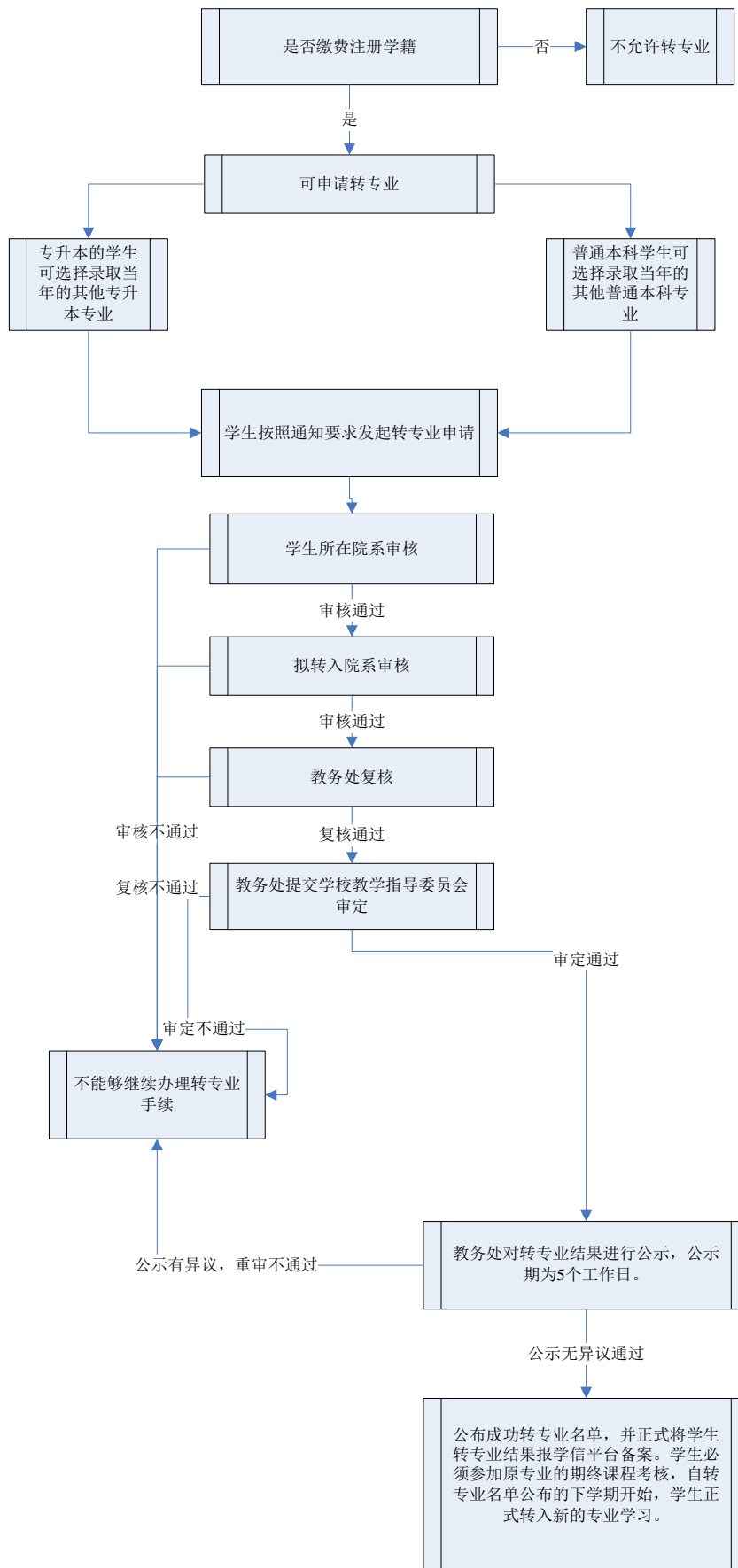
3. 转专业的办理时间一般在每年的3月和9月，具体时间以转专业通知为准。学生如果错过了时间，就要等到下一次转专业受理时间才能申请。

4. 转专业的学生的学籍将在学校正式文件发布后生效，如果还想退出转专业或申请转至其他专业，就要等到下一次转专业受理时间才能申请。自行在其他专业修读，不仅违规修读的课程无效，还会面临警告甚至严重警告的处分。

5. 学生成功转专业后，不要忘记到转入专业对原先修得的学分先进行学分互认，符合学分互认规定的可以按相应的课程性质予以承认；不符合规定的，可以作为转入专业的公共选修课学分。学分互认完成后，再按照转入专业人才培养方案的要求，把没有修读的课程学分完成。如果有存在先修后续的多门课程，必须修完先修课程，才能进行后续课程的修读。

6. 特别提请学生注意的是，每年都有转专业的机会，学生有充足的时间认真思考自己是否确实需要转专业，同时也可以到拟转入专业了解学业修读的情况，因为转专业后需要对课程修读进度重新规划，导致转专业的学生尤其是高年级的学生在校学习时间很有可能超过4年，所以学生在做决定之前请合理评估自己的学习情况并慎重考虑时间及金钱成本。

# 申请转专业流程



## 六、学籍异动

学籍异动包括转学、休学、保留学籍、复学、退学、年级变动等类型。

(一) 转学是指因患病或者有确有特殊困难、特别需要,无法继续在录取学校学习或者不适应录取学校学习要求的,可申请转学。其中因患病转学学生提供经两校指定医院检查证明(需盖疾病诊断证明专业章);因特殊困难、特殊需要转学学生提供特殊困难或特殊需要情况说明,并提供相应证明材料。

(二) 休学是指因病或出国留学或创业等原因,需要暂时中断学业的,经学生本人申请,可根据实际情况休学一至三年。

(三) 保留学籍是指学生应征参加中国人民解放军(含中国人民武装警察部队)或参加学校组织的跨校联合培养项目,应申请保留学籍。参军入伍的学生学籍保留至其退役后两年,参加联合培养项目的学生学籍保留至项目结束后三个月。

(四) 复学是指休学或保留学籍期满的学生,在规定时间内申请并获同意返校继续学习。

(五) 退学是指:1.超出学校规定的学习年限未完成学业或无法继续在校学习或自行离校超过两周未参加规定的教学活动,学校可按退学处理;2.个人提出退学申请且经家长同意的学生,学校同意其退学申请。

(六) 年级的变动包括留级和跳级,学生根据自己学业情况考虑是否延迟或提前毕业。

### 温馨提示:

1. 转学申请每学期只受理一次,分别是3月和9月,确实需要转学的学生请务必准时申请和提供相关材料,具体要求请参见本章附录1《广州南方学院本科生学籍管理规定》。

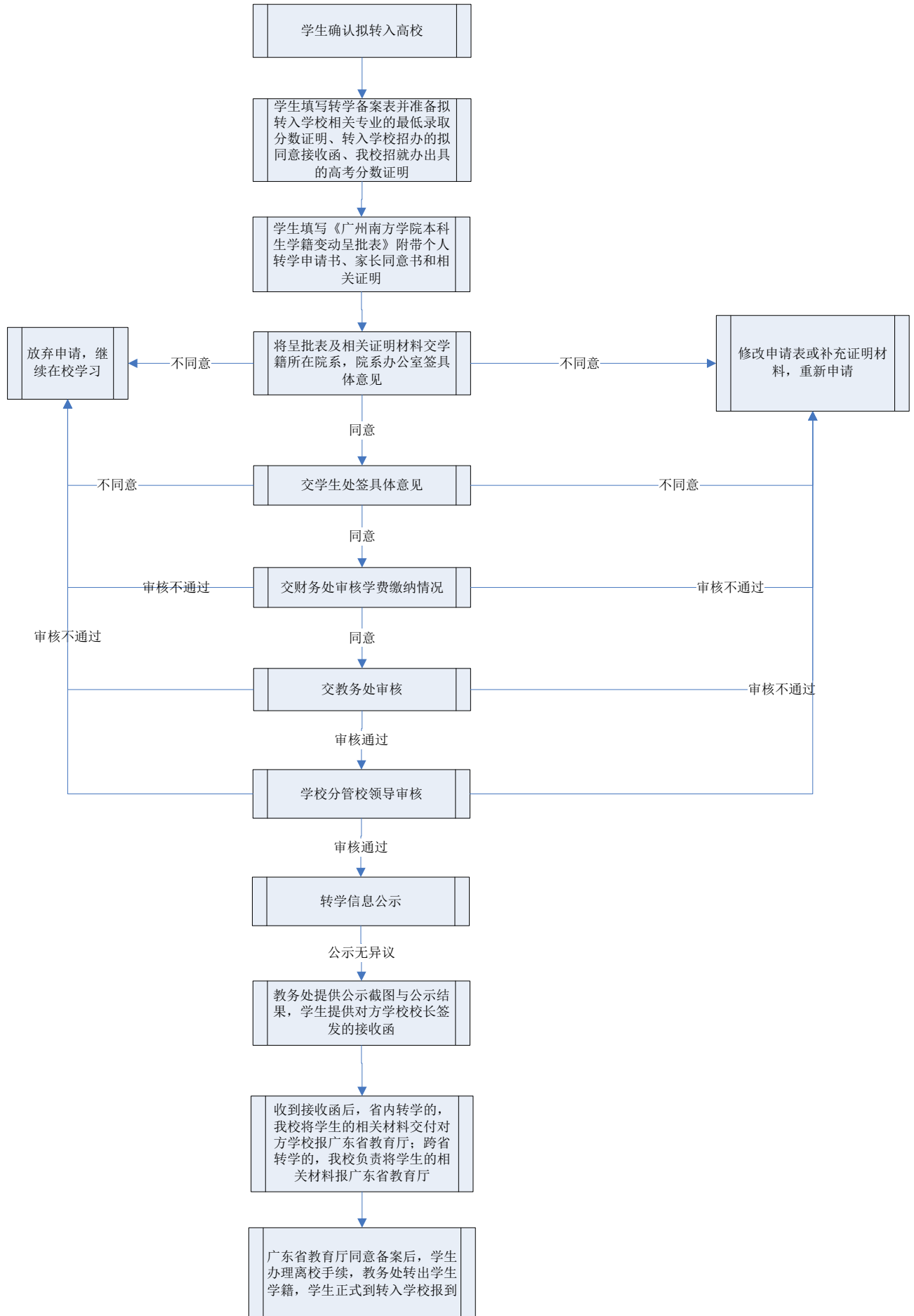
2. 学生在申请休学或保留学籍前请计算好自己的学习时间,因为休学和保留学籍的时间是计入学习年限的,而且累计休学时间不得超过3年,休学次数累计不得超过2次。但是因创业休学和参军保留学籍的时间不计入学习时间。

学生一旦成功申请休学或保留学籍,就不能够继续住在学校和随班听课或参加考核,休学期满或退役的学生可以申请复学后返校学习,没有特殊情况也不可以申请提前复学。

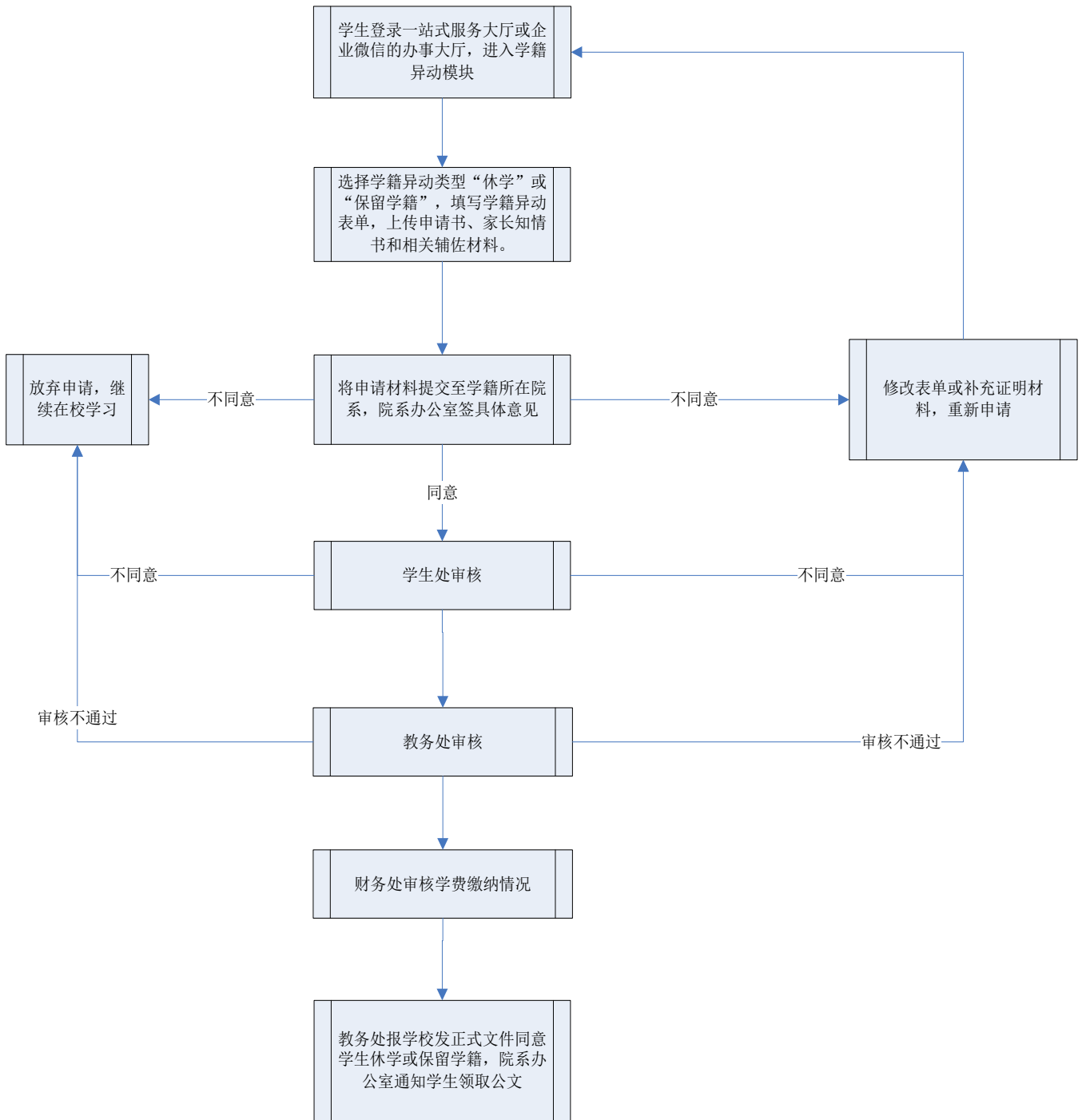
3. 准备复学的学生在休学或保留学籍期满应在学期初的开学6周前提出申请并办理复学手续,否则复学后有可能选不了课或失去考试资格。申请复学还需附上有关证明(因病休学的要附康复诊断证明、退役复学需附退役证等)。复学手续办完以后,就可以跟原专业相衔接的年级学习。

4. 申请退学一旦被批准,学籍都将会在教育部的管理平台上注销,因此不管以何种理由都不能够申请复学。退学程序完成后,学生还需要办理离校手续单,不然可能会影响后续的相关费用结算和个人档案退回等事宜。退学后,学生如有需要也可以向学校申请写实性学习证明或者肄业证书。

## 办理转学（转出）流程

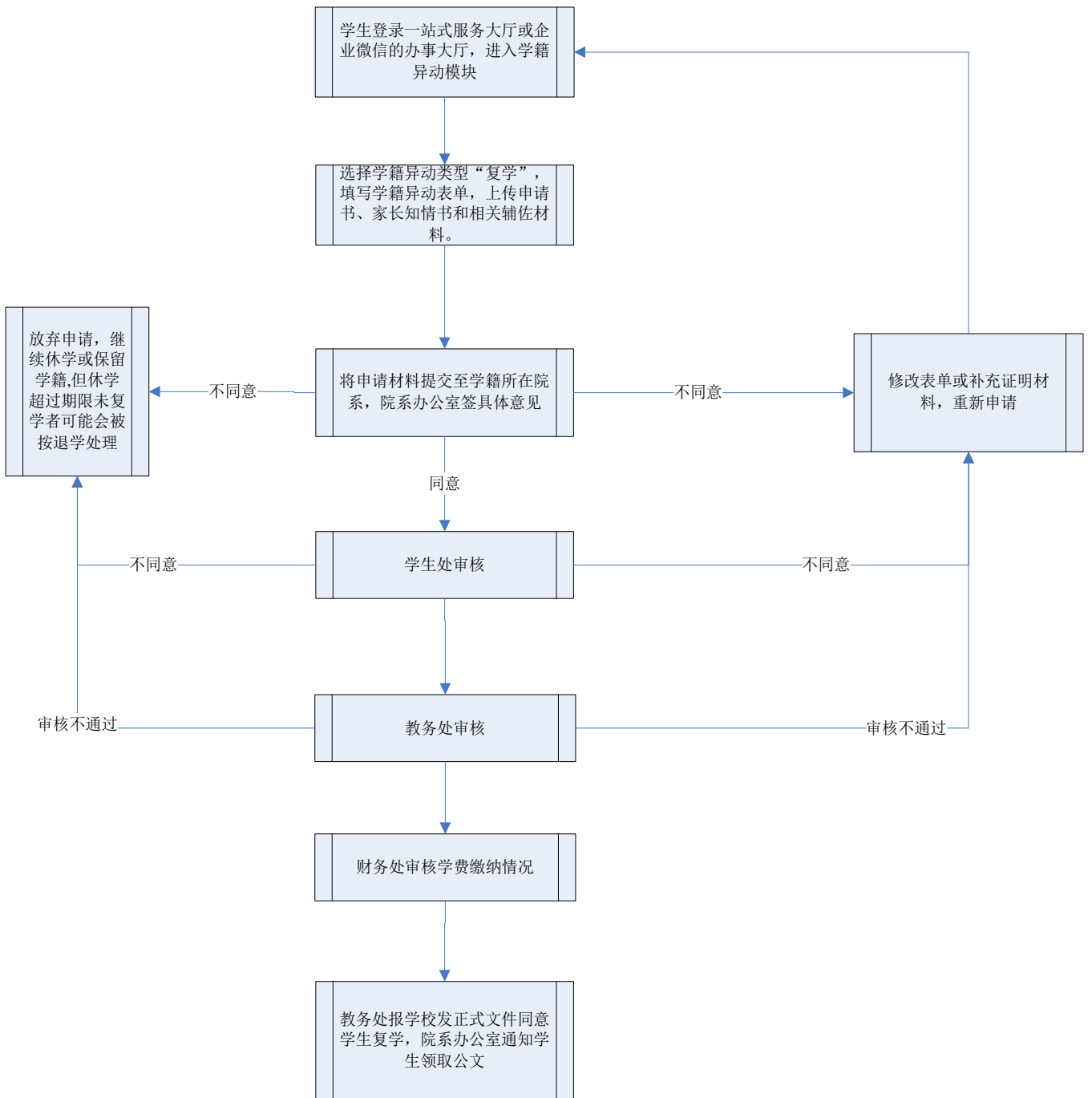


## 办理休学或保留学籍流程

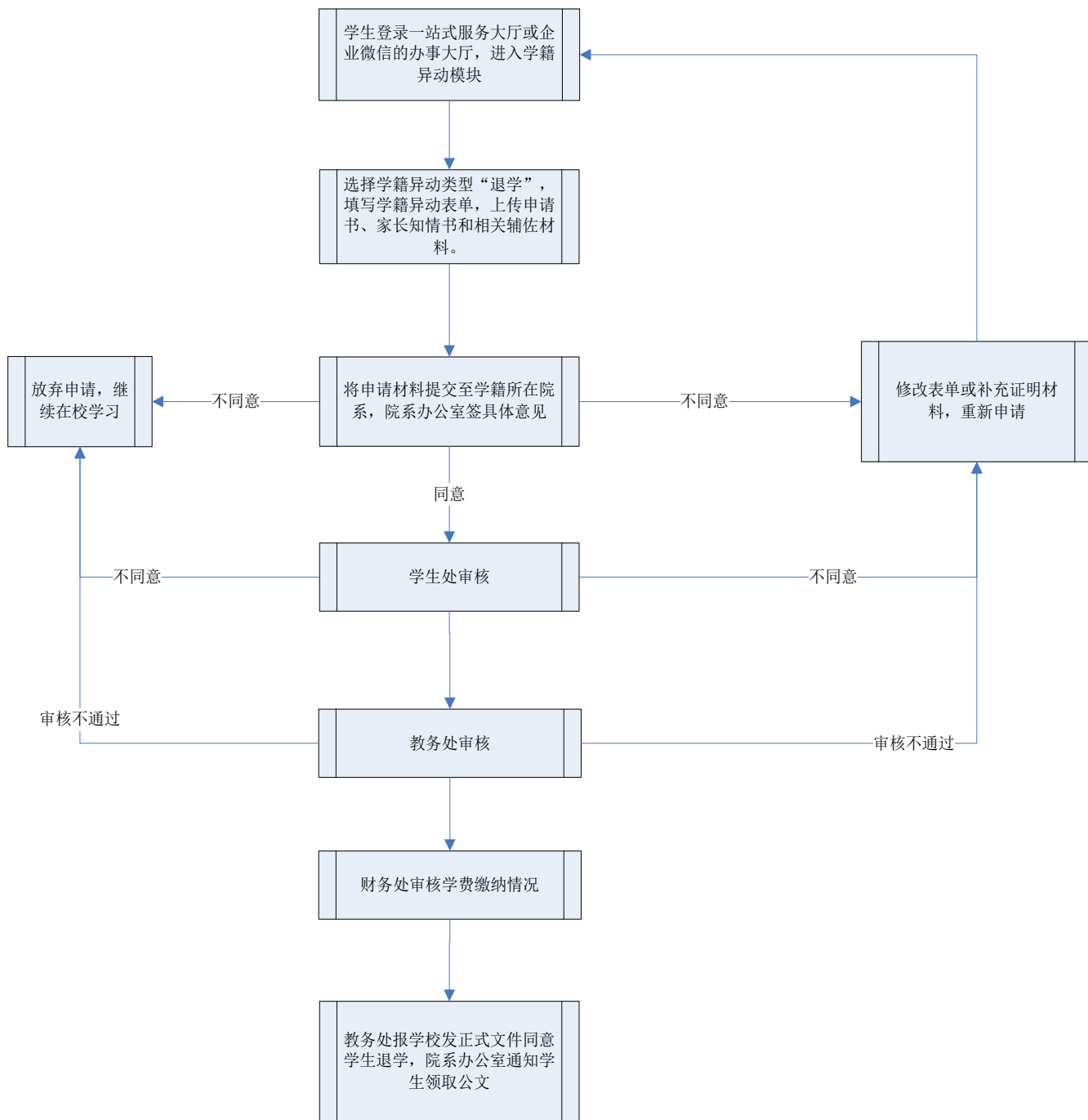




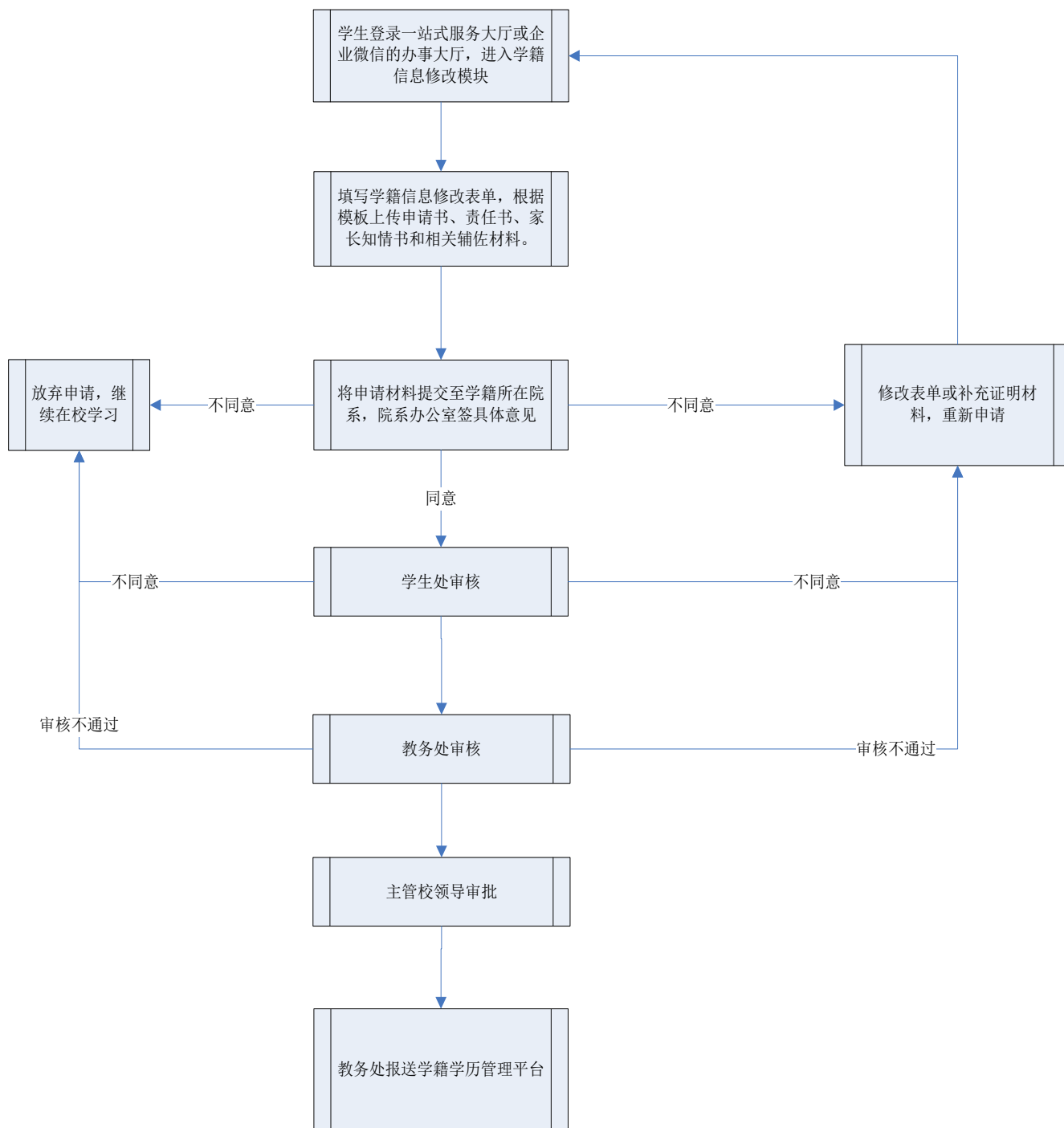
# 办理复学流程



## 办理退学流程



## 七、学籍信息修改



## 八、结业、毕业和学位授予

(一) 结业是指在学校规定的学习年限内，已注册学籍的学生修完教育教学计划规定内容，但未达到学校毕业要求的，学校可准其结业，发给结业证书。

(二) 毕业是指在学校允许的学习年限内，学生必须取得申请毕业专业人才培养方案规定的最低毕业总学分和各类课程最低学分要求，通过毕业资格审查后发给毕业证书。

(三) 学位授予是指普通全日制本科生在取得毕业资格的前提下，按现行的绩点制，专业课和公共必修课的平均学分绩点须达 2.0 及以上者授予学士学位。

### **温馨提示:**

1. 在学校规定的学习年限内，一般情况下，学生在校学习的第 8 学期毕业，如学生需要提前或延期毕业，可在毕业前一学期提出申请。

2. 认为符合拟申请专业毕业条件的学生，要在学校通知的时间内提交毕业申请，同时将被默认为申请授予学位，通过毕业资格审查以后会直接进行学位资格审查。

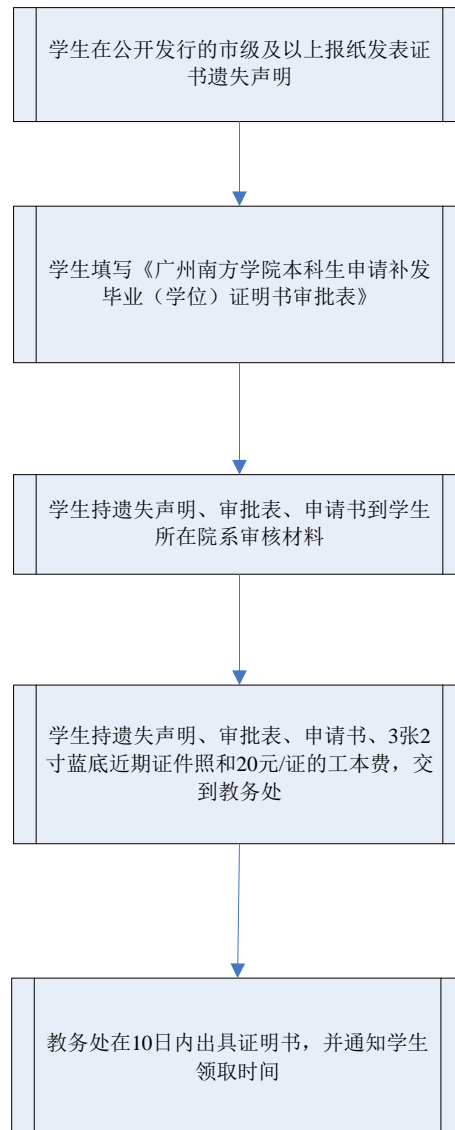
特别提醒学生，在资格审查期间你们的申请均会被按照初审、复审、终审三个程序进行审查，每一次审查结束后学生可以获得审查结果。初审或复审未通过的学生如果对审查结果有任何异议，请一定要在资格审查结束前到申请拟毕业专业所在院系书面提请复议，否则将会被视为同意审查结果，终审结果将为最终结果，公布后学生将不能再以任何理由申请复议。

3. 在学习年限内，没有通过毕业资格审查的学生可以继续在校学习，按时注册、选课和上课；也可以申请结业离校，结业离校后有 3 年的时间可以通过申请结业重补修获得毕业资格

4. 结业或毕业的学生获得结业或毕业证书时间按实际结业或毕业签发日期计，学位证书时间按学校授予学士学位决定签发日期计。

特别提醒学生，所有证书颁发后需要自行妥善保管和使用。证书遗失或者严重损坏无法继续使用的，需要由学生自行申请，对情况属实的学校会出具相应的证明书，证明书与原证书具有同等效力。

## 申请办理毕业/学位证明书流程



## 附录 1:

# 广州南方学院本科生学籍管理规定

## 第一章 总则

**第一条** 为维护学校正常的教育教学秩序，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，根据教育部《普通高等学校学生管理规定》(中华人民共和国教育部令第 41 号)、《高等学校学生行为准则》(教育部教学[2005]5 号)和《广州南方学院学生管理规定》、《广州南方学院学生违纪处分管理办法》，结合我校实际，特制定本规定。

**第二条** 本规定适用于在校接受普通高等教育的本科生。

## 第二章 入学与注册

### 第三条 报到入学

按国家招生计划录取的新生，持学校发放的录取通知书和其它有关证件，按有关要求和规定的期限到学校办理入学手续。

不能按时报到的学生，应在规定的报到期限内向招生与就业办公室请假，并提供相关证明材料，请假时间一般不得超过两周。除因不可抗力等正当事由以外，未请假或者请假逾期者，视为自愿放弃入学资格。

### 第四条 保留入学资格

#### (一) 申请条件

新生因参军入伍或健康原因不能按期入学的，可以申请保留入学资格。保留入学资格者不具有学籍。

#### (二) 保留期限

因参军入伍保留入学资格的新生，保留入学资格的期限为被退回及中途退役后 1 年或服役期满正式退役后 2 年。

因健康原因保留入学资格的新生，保留入学资格的期限为 2 年（自录取当年计起）。

#### (三) 申请程序

1. 申请保留入学资格的新生应在录取当年学校规定的新生入学时间截止前，持有效证明到招生与就业办公室提交申请，参军入伍的新生须提供征兵办公室印发的入伍通知书，患有疾病的新生须提供三级甲等医院出具的不宜在校学习的诊断证明书。

2. 招生与就业办公室负责核实学生申请及相应的证明材料，报学校招生委员会审议，审议通过者由招生与就业办公室出具并寄发保留入学资格通知书。

3. 保留入学资格期满，学生本人必须持保留入学资格通知书和录取通知书，在学校规定的新生入学时间到招生与就业办公室办理入学手续。

4. 入伍新生被退回或退役后符合以下两种情况的，视为自动放弃原入学机会，入学资格不再保留：

(1) 逾期未返校报到。

(2) 重新报名参加高考招生考试的。

5.凡符合以下情况的，学校将取消其入学资格：

- (1) 学生保留入学资格期间依法被追究刑事责任的。
- (2) 学生保留入学资格期满，经学校催告后逾期不办理入学手续的。
- (3) 入伍新生因政治原因或拒绝服兵役被部队退回、服役期间受到除名或开除军籍处分的。

## **第五条 入学资格审查**

### **(一) 初审**

新生报到入学当天，学校对其入学资格进行初步审查，审查合格的可办理入学手续；审查发现新生的录取通知书、考生信息等证明材料与本人实际情况不符的，或者有其他违反国家招生考试规定情形的，取消其入学资格。

被取消入学资格者如对学校决定有异议，参照本规定第五十一条办理。

### **(二) 复审**

新生入学后，学校在3个月内按照国家招生规定进行入学资格复审，复查工作由校长、书记办公会主持。

招生与就业办公室负责提供新生录取信息；各院系负责将新生本人与招生与就业办公室提供的录取信息逐一对照核查，确保学生基本信息准确无误；录取艺术类学生的专业需组织术科测试，复核学生的专业水平是否符合录取要求；总务部和学生处负责安排学生参加体检和心理测试，确保学生身心健康状况符合报考专业的体检要求，能够在校正常学习和生活。

复查过程中发现学生通过非法方式取得学籍的，确定为复查不合格，取消其入学资格或学籍。复查过程中发现艺术类学生专业水平复测不合格、入学前后两次测试成绩差异显著的，学校有权组织专人进行调查，对经查实在艺术类考试招生过程中有违规违纪行为的考生及有关工作人员，一律按照《国家教育考试违规处理办法》、《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》等规定严肃处理，有违法犯罪行为的，移交司法机关依法严肃处理。复查过程中发现学生身心状况不适宜在校学习的，经二级甲等以上医院诊断，需要在家休养的，可以办理保留入学资格或休学。

## **第六条 注册学籍**

成功办理入学手续的新生，学校在入学之日计起30个工作日内为其注册当年学籍。

在校生学籍注册时间为每学期的第1、2周，学生应当按学校规定时间缴纳专业学费和办理注册手续。不能如期注册者，必须在注册时间结束之前办理请假手续，否则以旷课论处（旷课1天按5学时计，下同）。

家庭经济困难的学生可申请助学贷款或其他形式的资助，并按期办理缓交手续，经学校批准其缓交后可注册当年学籍。

未注册的学生不享有在校学生的待遇。

## **第七条 暂缓注册**

学生未按学校规定缴纳专业学费和办理注册手续的，学校可按暂缓注册处理。

## **第八条 学生证管理**

取得正式学籍的新生，由学校发予学生证。学生证只作在校学生本人身份证明之用，持证人不得私自涂改，不得转借他人，不得弄虚作假和一人持多证；违者视其情节轻重给予严重警告或以上处分。

学生遗失学生证应向所在院系教务办公室报告遗失原因并提出补办申请，经核准后，各院系教务办公室于每月 15 日、30 日（如遇节假日顺延至下一个工作日，寒暑假除外）统一向教务处移交学生补办学生证的申请材料，由教务处按规定补发学生证。若补发后找到原学生证，学生应主动交回教务处处理。

### 第三章 主修与辅修

#### 第九条 主修

主修是指学生修读通过招生录取并在学校取得学籍的专业。

#### 第十条 辅修

辅修是指经学校批准，学生在主修专业之外修读其他专业的课程。

#### 第十一条 辅修类别

辅修分辅修课程、辅修专业、辅修专业学位三类。

（一）辅修课程为按辅修人才培养方案要求修满 30 学分，可取得辅修证明书。

（二）辅修专业为按辅修人才培养方案要求修满 50 学分，可在主修专业毕业证书中增加辅修专业信息。

（三）辅修专业学位为修读与主修专业分属不同的学科门类的专业，并按辅修人才培养方案要求修满 60 学分（医学 75 学分），可在主修专业学位证书中增加辅修专业及授予学士学位信息。

各院系可根据本院系各专业的培养条件、招生情况等因素综合考虑，自行决定是否设置辅修计划。开设辅修的专业应依据本专业人才培养方案的人才培养目标和要求，制订好辅修人才培养方案，经教务处审核批准后实施。

#### 第十二条 辅修申请条件

辅修由学生自愿申请，申请辅修的学生应符合以下基本条件：

- （一）学籍状态为注册学籍的学生。
- （二）已修读课程的平均学分绩点数达到 1.5 及以上。
- （三）身体素质要求符合拟辅修专业招生条件。

开设辅修的专业因专业培养需要，可在上述基本条件的基础上对学生的学业修读情况提出具体要求，报教务处核准后实施。

#### 第十三条 辅修申请程序

（一）各院系于每学年规定时间内将本学年辅修课程、辅修专业、辅修专业学位的接收学生数计划报送教务处，由教务处汇总后向全校学生公布。

（二）学生本人在规定时间内提交申请，经所在院系负责人同意、辅修专业所在院系负责人批准，报教务处审核。

（三）审核通过后，学生应按辅修人才培养方案要求修读相关课程，并按《广州南方学院学分制收费管理办法》缴纳费用。

#### 第十四条 辅修修读要求

（一）学生辅修不允许修读与主修专业相同的课程，如选修的课程相同，其学分不重复计算。

（二）学生申请辅修一经批准，应完成辅修专业的学业。如学生在辅修过程中需要放弃或变更修读



专业的，须向辅修专业所在院系提出中途退出学习的申请，经辅修专业所在院系负责人批准后，方可退出，学生退出后已经缴纳的学分学费不予退还。需要变更修读专业的，可于正式退出后在学校规定的受理时间内重新申请辅修。

### **第十五条 辅修衔接**

#### **（一）辅修课程与主修专业**

放弃辅修的学生在辅修期间所取得的学分，可通过学分互认作为主修专业的相应课程学分。

#### **（二）辅修课程与辅修专业**

1. 学生修满辅修课程学分后，可申请继续修读辅修专业，经辅修专业所在院系同意、教务处备案后，辅修课程已获得学分可作为辅修专业学分。

2. 申请修读辅修专业的学生，在学习过程中无法完成辅修专业的学分要求，但已达到辅修课程学分要求的，经学生本人提出申请，经辅修专业所在院系同意、教务处备案后，可更改为修读辅修课程，向其发放相应的辅修证明书。

#### **（三）辅修专业与辅修专业学位**

1. 学生修满辅修专业学分后，符合申请辅修专业学位条件的，可申请继续修读辅修专业学位，经辅修专业所在院系同意、教务处备案后，辅修专业已获得学分可作为辅修专业学位学分。

2. 申请修读辅修专业学位的学生，在学习过程中无法完成辅修专业学位的学分要求，但已达到辅修专业或辅修课程学分要求的，经学生本人提出申请，辅修专业学位所在院系同意、教务处备案后，可更改为修读辅修专业或辅修课程。

### **第十六条 辅修证书资格审查**

（一）学生须取得主修专业的毕业与学位资格，方能申请对辅修学业完成情况进行资格审查。辅修专业与主修专业要申请同期资格审查，如不同期，则视为放弃辅修资格审查。在主修专业毕业或授予学士学位时，未修满辅修专业或辅修专业学位教学计划规定学分的，可放弃修读剩余的课课程，已修读并获得学分的课程由学校出具相关成绩证明。如学生需继续修读剩余课程，可申请将主修专业毕业延期至辅修专业毕业的同期。

（二）学生获得辅修课程、辅修专业、辅修专业学位相应证书的资格审查和管理工作，按照主修专业毕业、学位资格审查程序进行。

## **第四章 学籍异动**

### **第一节 转专业**

#### **第十七条 基本条件**

学生根据自己的特长和兴趣可申请转换专业，拟申请转专业的学生必须符合下列基本条件：

（一）学籍状态为注册学籍的学生。

（二）通过高考统招被普通类专业录取的学生，可转入录取当年我校设置的其他普通类本科专业；通过专升本招生考试被录取的学生，可转入录取当年我校设置的其他普通专升本专业。

（三）拟转入专业和拟转出专业属于同一录取类别，即艺术类学生和体育类学生不得转入普通类专业，普通类专业学生不得转入艺术类或体育类专业。

(四) 身体素质要求符合拟转入专业招生条件。

各专业因专业培养需要，可在上述基本条件的基础上对转入学生人数、学生的学业修读情况等提出具体要求，经教务处审核后报主管教学副校长审批后实施。

#### **第十八条 办理程序**

(一) 转专业工作一般在每学期初(3月、9月)进行，具体时间以每学期的转专业工作通知为准。未按规定时间申请的，当期不再受理，需待下一次转专业办理时间才可申请。

(二) 学生本人在规定时间内提交转专业申请至所在院系办公室审核，待审核无误后，由学生所在院系办公室将学生申请材料移交至学生拟转入专业所属院系办公室。

(三) 经各院系讨论，认可学生转入申请的，由拟转入院系办公室将转专业相关材料报送教务处；认为学生不适宜转入的，由学生所在院系办公室负责通知学生，相关材料退回学生所在院系办公室。

(四) 教务处负责汇总和复核各院系的转专业申请名单，复核无误的学生名单提交学校学术委员会或其下设的专门委员会审议。

(五) 审议通过的转专业学生名单将在全校范围内公示5个工作日，公示期满无异议的学生名单，由教务处正式发文，各院系安排学生转出或转入后的相关工作。

(六) 转专业学生名单自公布之日起，学生的转专业正式生效，教务处将在学籍学历信息管理平台中进行变更，如需申请转回原专业或其他专业须参加下一次转专业。

#### **第十九条 学业管理**

学生转专业后，必须按照转入专业人才培养方案完成学业，原则上学生应将原专业获得的全部学分申请进行学分互认；如申请将原专业作为辅修专业，申请条件、时间、受理程序及学籍管理按本规定第三章相关条例执行。

## **第二节 休学与保留学籍**

**第二十条** 学生可以分阶段完成学业，除另有规定外，应当在入学之日起7年(含休学)内完成学业。

**第二十一条** 符合下列情况的学生应申请办理休学：

- (一) 因身体或心理健康原因，经二甲以上医院诊断，确需停课治疗、休养的。
- (二) 因家庭经济困难、出国留学、创业等合理原因无法继续在学校学习的。
- (三) 一学期内因请长假，缺课的时间累积超过该学期总学时三分之一及以上的。

**第二十二条** 应征参加中国人民解放军(含中国人民武装警察部队)的学生应办理保留学籍。

**第二十三条** 学习年限计算

除休学创业和保留学籍的时间不计入学习年限外，其他情况下的学生休学时间计入学校规定的最长学习年限。休学年限累计不得超过3年，休学次数累计不得超过2次。

**第二十四条** 学生办理休学或保留学籍，按下列程序办理：

- (一) 学生按要求提交学籍变动呈批申请，附相关证明材料。
- (二) 学生所在院系办公室收到学生休学或保留学籍申请时，应向学生家长核实情况，确认无误后做好学生休学或保留学籍的备案手续，并指引学生在教务处审核同意其学籍变动申请后完成离校手续。

(三) 学生办理完相关流程后, 教务处报学校发正式文件同意学生休学或保留学籍。学生休学或保留学籍之日按其申请获准之日计。

(四) 凡经批准休学或保留学籍的学生, 院系办公室应及时通知学生本人领取学校印发的关于同意其学籍变动的正式文件。

(五) 学生未办理学籍异动呈批申请擅自离校的, 学校可不予承认学生的休学或保留学籍申请, 离校连续超过两周的可按自动退学处理。

**第二十五条** 休学或保留学籍学生的有关事务按下列规定处理:

(一) 学生休学或保留学籍期间, 学校不予注册其学籍, 不赋予其在校学习的权利。

(二) 因病休学的学生, 医疗费用按国家及当地的有关医保规定执行。

(三) 学生离校或返校的往返路费自理, 其户口不变更。

(四) 学校不对学生休学或保留学籍期间发生的事故负责。

(五) 对休学或保留学籍期间被依法追究刑事责任的学生, 学校可不允许其复学并给予开除学籍处分。

### 第三节 复学

**第二十六条** 符合以下情况的学生应办理复学:

(一) 休学期满的。

(二) 学生应征参加中国人民解放军(含中国人民武装警察部队)被退回及中途退役1年内或正式退役后2年内的。

**第二十七条** 学生办理复学, 按下列程序办理:

(一) 学生按要求提交学籍变动呈批申请, 附相关证明材料。

(二) 学生所在院系办公室收到学生复学申请时, 应核实学生情况, 确认无误后, 安排学生复学后跟读的年级、专业、班级等事宜, 并指引学生在教务处审核同意其复学申请后完成到校复学手续。

(三) 学生办理完相关流程后, 教务处报学校办公室发正式文件同意学生复学。学生复学之日按其申请获准之日计。

(四) 凡经批准复学的学生, 院系办公室应及时通知学生本人领取学校印发的关于同意其复学的文件。

(五) 学生复学申请未获教务处审批的, 不得跟班就读, 擅自到校跟班就读的, 其选课记录和成绩管理按无效处理。

**第二十八条** 学生复学的有关事务按下列规定处理:

(一) 复学学生原则上应在休学或保留学籍期满时复学, 复学申请可在休学或保留学籍期满之日起30个工作日内提交并附有关证明(因病休学的必须附上二级甲等以上医院的康复诊断证明, 退役的必须附上退役证)。

(二) 学生如需提前复学, 必须向院系办公室提交申请, 经院系办公室审核无误后报教务处审批, 审批通过者可按申请时间办理复学手续, 审批未通过者必须按本条第一款的规定时间办理相关手续。

(三) 学生复学后, 按随读年级和专业标准缴纳相应的学费, 学业安排应与休学或保留学籍前的学

业进度相衔接。

## 第四节 注销学籍

**第二十九条** 注销学籍的类型包括退学和死亡。

**第三十条** 退学

(一) 学生本人可自行申请退学，经学校同意后，办理退学手续。

(二) 有下列情况的学生，学校可予退学处理：

1. 休学或保留学籍期满，超过应复学时间两周仍未办理复学手续且未申请延后复学的。
2. 经三级甲等医院确诊，患有疾病或意外伤残无法继续在校学习的。
3. 每学期开学后逾期两周不注册且未办理暂缓注册手续的。
4. 未经批准连续两周不参加学校规定的教学活动的。
5. 学生在校学习的第 5-7 年期间，累计获得 3 次红色学业预警或 5 次橙色学业预警的。

**第三十一条** 学生自行申请退学，按下列程序办理：

(一) 学生按要求提交学籍变动呈批申请，附相关证明材料。

(二) 学生所在院系办公室收到学生退学申请时，应向学生家长核实情况，确认无误后做好学生退学的备案手续。

(三) 学生办理完相关流程后，教务处报学校发正式文件同意该学生退学。学生退学之日按其申请获准之日计。

(四) 凡经批准退学的学生，院系办公室在收到学校的退学决定书后应及时通知学生本人领取。

(五) 学生未办理或未办结流程擅自离校的，学校按学生未经批准不参加规定的教学活动处理，相关费用和个人档案的退回时间按学生完成审批手续之日计。

**第三十二条** 对已经达到退学条件学生的退学处理，按下列程序办理：

(一) 学生所在院系核实情况，安排专人与学生及家长确认及充分告知后，填报《广州南方学院本科生退学处理表》，附相关证明材料，交教务处复核。

(二) 教务处复核无误后，报校长、书记办公会研究，经研究决定同意其退学的，学校发正式文件注销该学生学籍，注销学籍之日按发文之日计。

**第三十三条** 死亡

具有正式学籍的学生死亡，由院系办公室填报《广州南方学院学生死亡登记表》，附相关证明材料，交教务处审核后将其学籍注销。

**第三十四条** 学生注销学籍后的有关事务，按下列规定办理：

(一) 学生或其亲属应在该生学籍注销之日起 10 个工作日内办理完离校手续并正式离校。

(二) 因确诊患有疾病或意外伤残无法继续在校学习的学生，由家长或抚养人负责领回。

(三) 学生档案退回其家庭所在地，户口迁回其原户籍地或家庭户籍所在地。

(四) 学生在校学习时间满一学期后注销学籍的，学生或其亲属在办完离校或注销手续后，可到教务处申请肄业证书。

(五) 学生对退学处理有异议的，可按相关规定和程序，向学校学生申诉处理委员会提出书面申诉。

## 第五节 转学

### 第三十五条 转学条件

学生报到入学后，一般应当在录取学校完成学业，因患病或者有确有特殊困难、特别需要，无法继续在录取学校学习或者不适应录取学校学习要求的，可申请转学。

学校培养条件改变，无法继续培养学生时，学校可为其申请转学。

### 第三十六条 符合下列情形的学生，学校不受理其转学申请：

（一）入学未满一学期或毕业前一年的。

（二）以定向就业招生录取的。

（三）申请转入我校，但我校在其生源地相应年份无招生计划或其高考分数低于我校相关专业在其生源地相应年份录取分数的。

（四）申请转入我校但原就读院校的学历层次低于我校学历层次的。

（五）无正当理由的。

### 第三十七条 申请转学时间和材料：

（一）申请时间：每年3月、9月。

（二）申请材料：

1.广东省普通高校转学备案表原件和转学理由证明材料：因患病转学学生提供经两校指定医院检查证明（需盖疾病诊断证明专业章）；因特殊困难、特殊需要转学学生提供特殊困难或特殊需要情况说明，并提供相应证明材料。

2.经省招生委员会审核盖章的新生录取名册复印件（含学生高考成绩）。

3.入学以来的学习成绩单。

4.拟转入学校招生部门出具的拟转入专业在学生生源地当年录取分数线的证明。

5.拟转入学校招生委员会或招生监督部门出具的同意该生转入的证明。

6.拟转入院系集体研究会议纪要（含转入学生名单和表决情况）。

7.拟转入学校的校长、书记办公会或专题会议会议纪要（含转入学生名单和表决情况）。

8.拟转入学校校长签署的接收函。

9.拟转入学校公示情况及结果（提供学校网站公示截图，公示结果由公示部门出具）。

学生必须保证所提供的转学申请及证明材料真实有效，凡提供虚假材料的，一经查实，属我校学生申请转出的，我校退回转出申请并根据情节严重程度对学生本人做记过或记过以上的处分；属我校经办人员在办理过程中弄虚作假的，由监察与审计部按相关规定处理，涉嫌违法犯罪的，移交司法机关处理；属外校学生申请转入的，我校拒绝转入申请并向对方学校如实通报学生造假的情况。

### 第三十八条 外校学生要求转入我校，按以下程序办理：

1.学生按要求填报《广东省普通高校转学备案表》（本专科生）并提供相关证明材料，在我校规定受理学生转学申请的时间内交教务处审核。

2.对学生提交的转学申请，教务处审核其材料规范无误后，转招生委员会审核其高考成绩及生源地是否符合要求；审核通过的，由拟转入院系会议审议是否符合我校培养要求且我校具有教学能力；审议

通过的，报校长、书记办公会讨论决定是否接收，并将转入学生名单、表决情况如实记入会议纪要。

3.会议纪要印发后7个工作日内，教务处负责通知学生我校对其转学申请的审批结果。对同意转入的学生，在全校范围内予以公示，公示信息包括但不限于学生姓名，转出、拟转入学校和专业名称，入学年份、学生当年高考分数、拟转入专业当年录取分数，转学理由，公示期不少于5个工作日。

4.公示期满无异议后由校长签署接收函，由学校办公室将接收函发至对方学校。

5.接收函发出后，由我校教务处负责完成学信网学籍变动流程。

**第三十九条** 我校学生要求转到外校学习的，按以下程序办理：

（一）学生填写转学备案表并提供相关证明材料，在我校规定受理学生转学申请的时间内送教务处审核。

拟转至本省高校的，按要求填报《广东省普通高校转学备案表》（本专科生）并提供相关证明材料；拟转到外省高校的，按转入省（市）教育行政部门转学规定要求办理。

（二）教务处核实学生的材料后，报校长、书记办公会审议。对于同意转出的，教务处在会议纪要印发后的5个工作日内在全校范围内对转出学生信息予以公示，公示信息包括但不限于学生姓名、拟转入学校和专业名称、入学年份、学生当年高考分数、拟转入专业当年录取分数、转学理由，公示期不少于5个工作日。

（三）公示期满无异议后，通知学生本人我校对其转学申请的审批结果，学生需在接到通知后的7个工作日内，提供对方学校校长签署的接收函。

（四）我校接到对方学校的接收函后，教务处将学生相关材料交对方学校，由对方学校负责完成学信网学籍变动流程。

**第四十条** 学信网学籍变动流程后，教务处在7个工作日内通知学生办理入学或离校手续。学生办理入学或离校手续后，正式完成转学流程，我校负责学生个人档案移交的后续事宜。

## 第五章 纪律与处分

**第四十一条** 非法取得学籍

学生凡通过弄虚作假、徇私舞弊等非法方式取得学籍的，无论何时发现，一经查实，取消其学籍；情节严重的，学校移交有关部门调查处理。

**第四十二条** 开除或取消学籍的学生善后问题，按下列规定办理：

（一）开除或取消学籍的学生，按学校规定期限办理离校手续，档案、户口退回其家庭户籍所在地；学校可在处理决定生效之日起，在教育部学生信息网注销其学籍。

（二）开除或取消学籍者，不发给学习证明和肄业证书。

## 第六章 肄业、结业、毕业和学位

**第四十三条** 学习年限

学校实行3至7年弹性学习年限，一般以本科生专业教学计划规定的4年学习年限为参考。学生可按有关规定缩短学习时间，学习3年修满规定学分即可毕业；也可延长学习时间，学习4年或超过4年修满规定学分后毕业，但总的学习年限最长不得超过7年（包括在校学习、休学累计时间），休学创业、服兵役等国家政策允许的特殊情况除外。

#### **第四十四条 肄业**

学生在校学习时间满一学期后注销学籍的，可到教务处申请办理肄业证书，自申请之日起15个工作日内可到教务处领取。

#### **第四十五条 结业**

##### **(一) 结业条件**

1. 在学校规定的学习年限内，已注册学籍的学生修完教育教学计划规定内容，但未达到学校毕业要求的，学校可准其结业，发给结业证书。

2. 超出学校允许的学习年限，已注册学籍的学生未符合毕业条件的，学校按结业处理，发予结业证书。

3. 结业确认由学生在教务管理系统进行操作后生效。

##### **(二) 结业复读**

自结业证书生效之日起3年内，学生可通过返校复读的方式，完成专业人才培养方案规定的课程和学分要求，达到毕业条件的，可申请毕业和学位授予，通过审核的，学校发予相应的证书。

#### **第四十六条 毕业**

在学校允许的学习年限内，学生申请以某个专业毕业，须符合以下全部条件后方可毕业，并发予毕业证书：

(一) 《国家学生体质健康标准》毕业成绩等级为及格及以上。

(二) 取得就读专业规定的最低毕业总学分。

(三) 达到就读专业人才培养方案规定的各类课程最低学分要求。

#### **第四十七条 学位**

符合《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《广州南方学院授予学士学位工作细则》相关规定和要求的學生，取得毕业资格后可以向学校学位评定委员会申请授予学士学位。

## **第七章 学业证书管理**

#### **第四十八条 证书信息**

(一) 学校严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。

(二) 学生在校期间申请变更姓名、出生日期等证书需填写的个人信息的，必须有合理、充分的理由，并提供有法定效力的相应证明文件。学校审查无误并经有关部门核实后，可为学生变更信息并报广东省教育厅备案。

#### **第四十九条 证书发放**

(一) 学校为学生发放相应的学业证书，并按规定时间完成学生的学历证书和学位证书电子注册工作，学生学籍自动注销，学校不再为其出具任何形式的在校学籍证明。证书打印日期为证书正式生效日期，已完成电子注册的证书在生效之日即可登陆教育部相应的网站查询和验证。

(二) 结业证书换发的毕业证书和学位证书，学习时间按实际时间计，毕业时间、获得学位时间按

发证日期计。

#### **第五十条 证书补办**

学业证书发放后，由学生个人自行保管和使用，学校不再重新发放。学历证书、学位证书遗失或者严重损坏无法继续使用的，经学生本人申请，学校核实后可出具相应的证明书。证明书与原证书具有同等效力。

#### **第五十一条 证书撤销**

学生已获得学业证书，但符合以下情况的，学校依法对其已获得的学业证书予以撤销：

- （一）属于违反国家招生规定取得入学资格或者学籍的。
- （二）以作弊、剽窃、抄袭等学术不端行为或者其他不正当手段获得学历证书、学位证书的。
- （三）被撤销的学业证书已进行电子注册的，学校注销其电子注册信息并报教育行政部门宣布无效。

## **第八章 附则**

**第五十二条** 本规定自 2021 年 9 月 10 日起实施，由学校教务处负责解释。学校其他有关文件规定与本规定不一致的，以本规定为准。

**第五十三条** 本规定如因学生手册印制时间与国家教育部、广东省教育厅最新政策公布时间有滞后，导致与国家教育部、广东省教育厅最新政策有不同处，以国家教育部、广东省教育厅最新政策为准。



## 附录 2:

# 广州南方学院授予学士学位工作细则

## 第一章 总则

**第一条** 为进一步规范学校学士学位授予工作管理制度，根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《学士学位授权与授予管理办法》以及《广东省学位委员会 广东省教育厅关于加强学士学位授予管理工作的通知》（粤学位[2016]3号），结合我校实际，特制定本细则。

**第二条** 学校按经济学、文学、理学、工学、管理学、艺术学等学科门类授予学士学位。

新增本科专业如有归属其他学科门类的，按照国家批准新设该专业时确认的学科门类授予相应学士学位。

**第三条** 学校学士学位证书按授予对象分为“普通高等教育本科毕业生”、“来华留学本科毕业生”两种类型。

（一）“普通高等教育本科毕业生”包括普通全日制本科毕业生、港澳台侨本科毕业生。其所获学士学位证书上注明为“普通高等教育本科毕业生”。

（二）“来华留学本科毕业生”是指在学校完成全日制学历教育的外国来华留学本科毕业生。其所获学士学位证书上注明为“来华留学本科毕业生”。

**第四条** 学校成立学位评定委员会，负责审核与通过学士学位获得者的名单。

## 第二章 授予学士学位的条件和要求

**第五条** 凡是拥护中国共产党的领导、拥护社会主义制度，具有一定学术水平，在我校学习并达到授予学士学位所要求的学术水平者，均可按本细则规定向学校学位评定委员会申请学位。

**第六条** 普通高等教育本科毕业生获得学士学位者，应当达到以下条件：

- （一）遵守中华人民共和国宪法和法律，遵守学校根据国家有关政策和学校实际情况制定的规章制度；
- （二）较好地掌握本学科、专业的基础理论、基本知识和基本技能；
- （三）本科毕业，且成绩按现行的绩点制，其专业课和公共必修课的平均学分绩点须达到 2.0 及以上。

**第七条** 来华留学本科毕业生获得学士学位者，应当达到以下条件：

- （一）遵守中华人民共和国宪法和法律，遵守学校根据国家有关政策和学校实际情况制定的规章制度；
- （二）较好地掌握本学科、专业的基础理论、基本知识和基本技能；
- （三）本科毕业，且成绩按现行的绩点制，其所修课程的平均学分绩点须达到 2.0 及以上。

**第八条** 经学校同意修读辅修专业学位者，在取得主修专业学位资格的前提下，完成辅修专业学位要求的有关课程修读并通过考核，符合授予学士学位成绩要求，可在主修专业学位证书中增加辅修专业及辅修授予学士学位类型。

**第九条** 因考试作弊受到处分且毕业前仍未解除处分者，作弊行为发生后的后续学习期间，未再受到学校、院系的任何纪律或行政处分，且满足以下条件之一的，可授予学士学位：

(一) 以第一作者在学校认定的专业核心期刊上发表学术论文, 以第一完成人获授权发明专利, 作为主要完成人获国家、省部级科学技术奖项。

(二) 获得在国内外高校(国外大学须是国家教育部承认学历的)攻读研究生的资格。

(三) 在思想政治表现、学科竞赛或者课外科技文化活动中获得过省级以上(含省级)奖励(仅指个人或5人以内[含5人]的团体获得省级以上人民政府、党团组织或学术机构的表彰、奖励)。

**第十条** 学士学位申请人有下列情形之一的, 不授予学士学位:

(一) 因考试作弊受到处分且毕业前仍未解除处分者;

(二) 毕业论文(毕业设计或其他毕业实践环节)被认定为具有作弊、剽窃或抄袭等学术不端行为的。

### 第三章 授予学士学位申请及审核程序

**第十一条** 符合本细则第二章授予学士学位的条件和要求的学生, 可在学校学士学位资格审查工作开展前, 向学校提出学位资格审查申请。

**第十二条** 学位授予资格审查由学生所在院系于规定时间对学生按本细则第二章授予学士学位的条件和要求进行资格审查, 审查结果由学生本人确认后, 报送教务处复核。

**第十三条** 教务处负责复核拟授予学士学位名单, 并向学校学位评定委员会提交复核报告。

**第十四条** 学校学位评定委员会审定拟授予学士学位名单。

**第十五条** 经学校学位评定委员会审定后, 教务处负责向全校师生公示拟授予学士学位名单, 公示期不少于5个工作日。公示无异议者将授予其学士学位、颁发学士学位证书, 并按有关要求报送其学位信息。各院系应当在5个工作日内, 将学士学位授予审定结果告知学士学位申请者本人。个人或组织机构在公示期内提出异议的, 由学校学位评定委员会在收到异议之日起15个工作日内做出回复并送达申请人。

**第十六条** 学位信息报送工作以当年毕业、当年授予学位、当年注册上网为原则。特殊情况下, 申请和授予学位的时间可晚于毕业证书签发时间, 但不得超过6个月。

**第十七条** 学生有下列情形之一的, 学校可对已授予的学士学位予以撤销:

(一) 属于违反国家招生规定取得入学资格或者学籍的;

(二) 以作弊、剽窃、抄袭等学术不端行为或者其他不正当手段获得学位证书的。

**第十八条** 对于第十七条第一款第(一)项的认定, 由学校招生委员会进行调查后作出。

对于第十七条第一款第(二)项的认定, 由学校学术委员会进行调查后作出。

学校招生委员会或学术委员会的调查和认定应当遵循正当程序原则, 包括应当给予行政行为相对人充分陈述、辩解的机会。

对拟撤销学士学位的学生, 由教务处汇总相关资料, 提请学位评定委员会复议, 经学位评定委员会复议同意撤销的, 学校通过公告的方式注销其证书及电子注册信息, 并报教育行政部门宣布无效, 同时撤销决定由学生所在院系通知到学生本人。

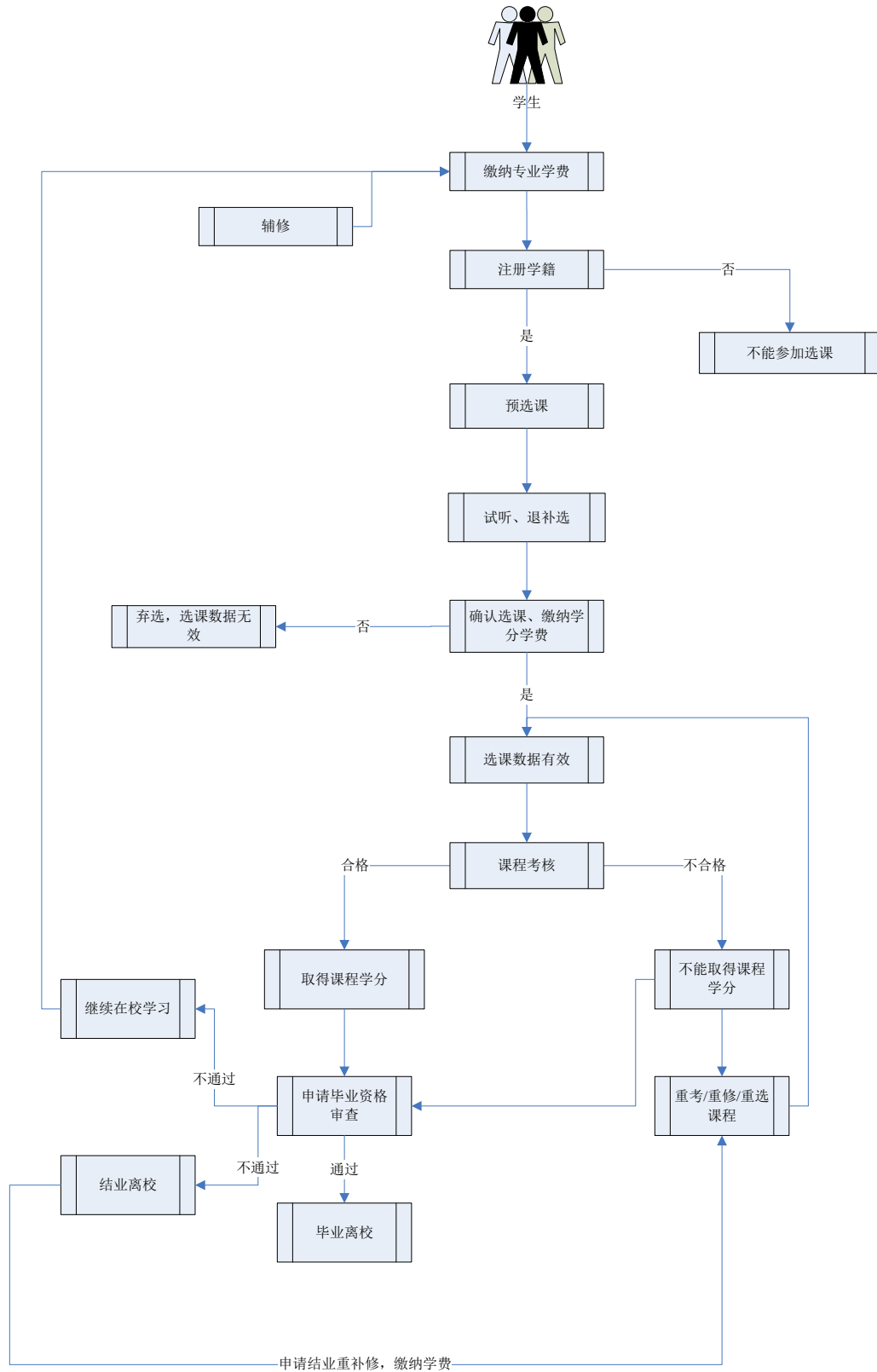
**第十九条** 学生对学士学位被撤销的决定有异议的, 可按照《广州南方学院学生申诉管理办法》相关规定和程序, 向学校学生申诉处理委员会提出书面申诉。

### 第四章 附则

**第二十条** 本办法自 2021 年 9 月 10 日起实施，由学校学位评定委员会负责解释。学校其他有关文件规定与本细则不一致的，以本细则为准。

# 第二章 课程管理

## 课程修读基本流程



## 一、课程结构

课程结构是指各专业设置的课程种类和学分分布。课程种类分为必修课程和选修课程，学分分布则是各类课程在专业人才培养方案中的学分要求。各专业具体的课程种类与对应的学分分布请参见本指南第二部分课程篇。

### 温馨提示：

1. 课程结构是学生完成学业的最基础的概念，学生选课、完成学分要求、申请毕业等事宜均建立在课程结构的基础上，所以了解课程结构、熟悉课程结构，是规划自身学习的一个必不可少的重要步骤。

2. 在每个专业的人才培养方案中，每一类课程的学分要求都不尽相同，了解课程学分分布，除了能够给学生提供选课方向，更重要的是能够在学生选择专业模块、申请转专业、申请主辅修、申请毕业等重要环节上给予明确的指引。因此，学生在做出上述环节的相关决定之前，请一定要了解情况相应专业模块或专业的课程学分分布情况。

虽然每个专业的人才培养方案中学分分布不同，但毕业总学分最低要求总体来说可以按类别划分为：经济类、管理类、文学类和艺术类各专业总学分 150，理工类和医学类专业总学分 156。

3. 学分的计算是基于学时的多少，为了便于统一掌握计算学分，我校采用以学期为计算单位（每学期授课按 18 周计），原则上普通课堂教学课程 18 学时计 1 个学分，实验、实训、实践课程（三实课程）20 学时计 1 个学分（医学类为 24 学时计 1 个学分），体育课 36 学时计 1 个学分。一般课程学分的计算方法：用课程的授课总时数除以 18/20/24/36，即：

$$\text{普通课堂教学课程学分} = \frac{\text{授课总时数}}{18}$$

$$\text{三实课程学分} = \frac{\text{授课总时数}}{20 \text{ (医学类 24)}}$$

$$\text{体育课学分} = \frac{\text{授课总时数}}{36}$$

因此，学生根据课程的学分数可以尝试着反推出授课学时，这样可以更加有效的安排自己的学习时间。

## 二、课程选修

课程选修是指学生可以按照一定规则自由地选择学习的课程。

### 温馨提示：

1. 关于课程选择，我们专门在本篇安排了第四章《选课制度》供学生对选课有一个清晰而详细的了解，请学生翻到《选课制度》时务必详细认真的阅读，在这里仅作一些基础知识的介绍。

2. 学生在每个学期末根据教务管理系统里提供的具体课程，依据专业人才培养方案的要求和导师的

具体指导，按照学校通知的选课时间和程序选定自己下学期的课程修读计划。选课成功后，课程会计入选课学分数，课程考核结果会记入学生成绩档案。没有按规定办理选课手续而自行听课的学生不能参加该门课程的考核。

### 三、免修

免修是指学生退役复学后，根据国家政策允许免修体育课和军事理论的，可向开课单位申请免修。

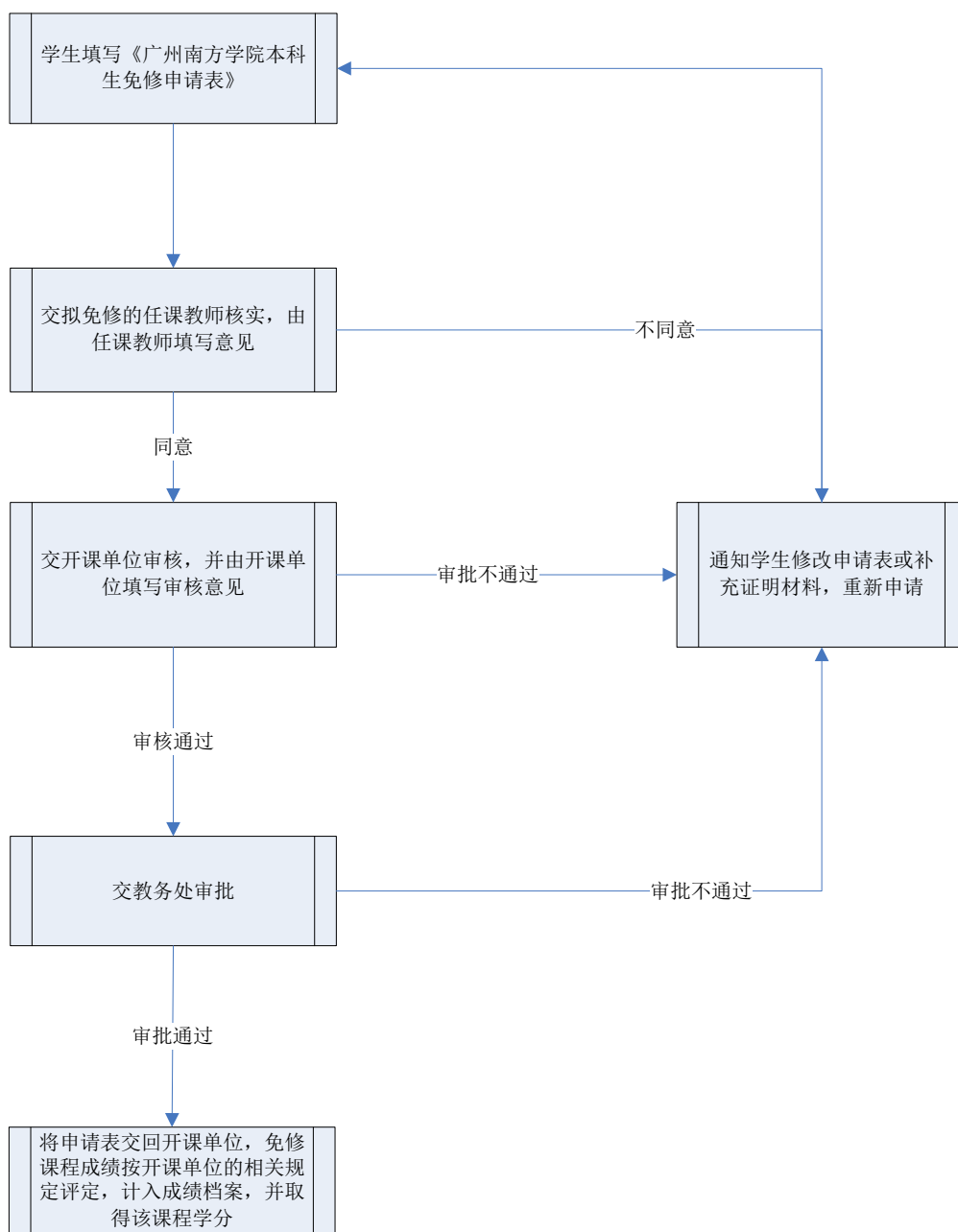
#### 温馨提示：

1. 学生请注意，并不是所有学生都能够申请免修，能够申请的学生也不是所有课程都可以免修。首先必须是具有我校正式学籍的学生经学校同意参军入伍，且在退役后正式复学的；其次申请免修的课程仅限于在国家政策允许的范围内，**即军事理论课、体育课、专业实习课（医学类专业或其他对毕业实习有特殊要求的专业除外）**。

2. 申请免修的时间是每学期开学后预选下学期课程期间，学生发现自己后续学期的课程符合上述条件，就可以参照下述申请免修的流程办理免修手续。

3. 学生的免修申请获得批准后，课程成绩按开课单位的相关规定评定，计入成绩档案，并取得该课程学分。

## 申请免修流程



\*免修申请办理时间为每学期预选下学期课程时间。

## 四、学分互认

学生已获得学分符合下列情况的，可申请学分互认：

- (一) 学生因退学等原因中止学业，但重新参加入学考试，符合录取条件再次入学的，其在退学前已获得的学分；
- (二) 学校内转专业前修读课程获得的学分；
- (三) 转（入）学学生在原学校修读课程获得的学分；
- (四) 学生自愿申请，经学校审核同意到国内其他院校借读，借读期间获得的学分；
- (五) 学生参加学校对外合作的项目，在国内外其他院校修读获得的学分；

### **温馨提示:**

1. 学分互认对于有转专业、转学、借读或参加合作项目等记录的学生而言，是学业修读上的一个非常重要环节。因为在每一位学生的人才培养方案中，公共课和专业课都有需要学生完成的学分要求。所以，学生需要对公共课和专业课的学分按照程序进行互认。

2. 首先来了解公共课的学分互认要求，学生在国内院校获得的公共必修课学分直接由教务处按原课程名称、性质、成绩认定；国外院校的公共必修课学分需要经学生所在院系核实课程内容后报相应的开课单位认定学分。

3. 然后就是专业课程学分的学分互认要求，不论是在学校内还是学校外获得的，学生的申请互认的专业课程的教学内容必须与认定课程内容相同或相近度达 80%及以上，不然就会被认定为公共选修课学分。而所有需要进行的学分互认的课程内容都是由学生的学籍所在院系决定。

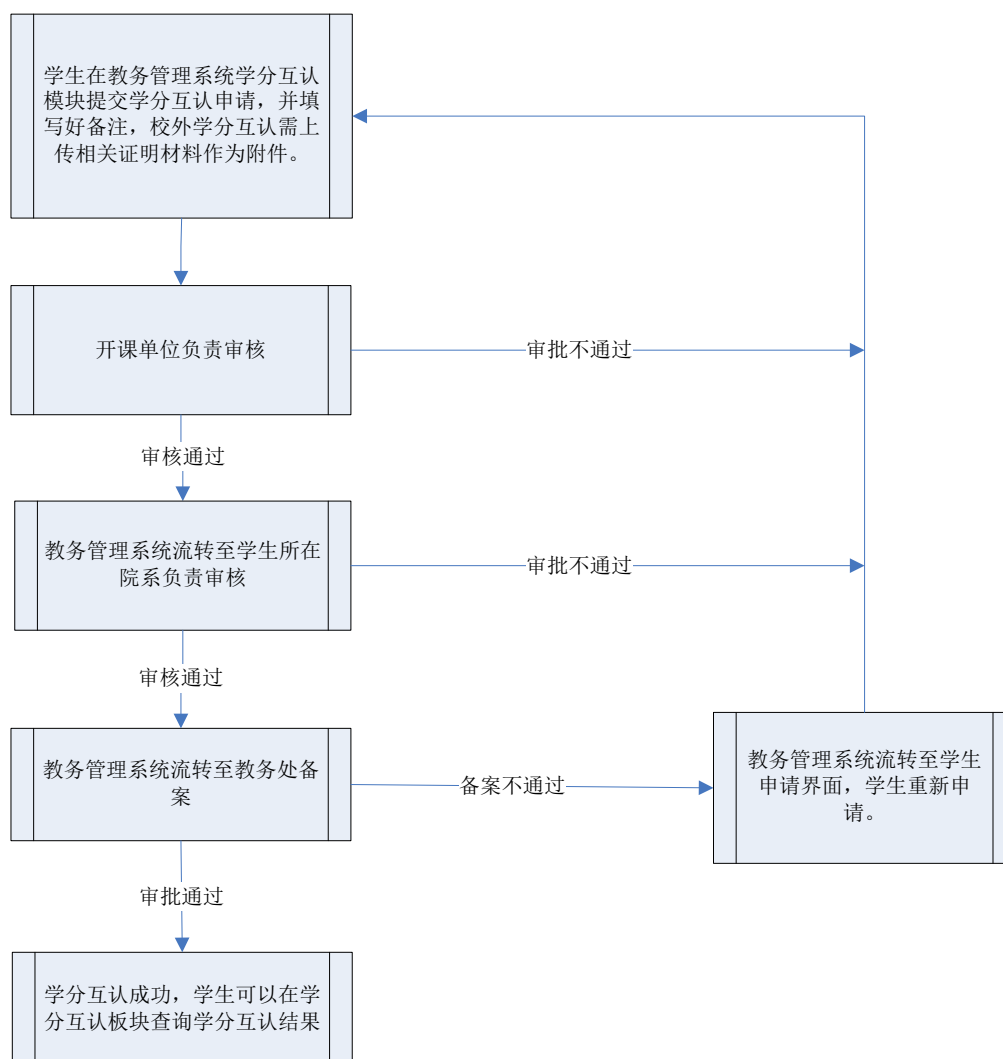
4. 另外，学生在跨校借读或参加学校对外合作项目时，请不要忘记，需要征得学籍所在院系的同意后才可以办理相关离校手续，没有经过学籍所在院系备案而离校超过两周以上，可能会被按照无故自行离校超过规定期限作取消学籍处理。

5. 同时学生还要注意，跨校借读或参加学校对外合作项目，修读的学校必须与离校时备案的学校一致，自行更换学校所获得的学分是不能够获得承认的。

6. 最后提醒参加国际合作项目的学生，申请我校毕业及学位授予资格，还是需要按照我校的相关规定执行，国外高校修读的课程学分互认完成后，超过学校允许的学习年限又未达到毕业要求的，将会按结业处理。



## 申请学分互认流程



\*参加对外合作项目的学生需要提供课程描述（中文版）、合作交流协议、有效成绩单。

# 第三章 考核与成绩

## 一、学生考勤

学生选课，一经选定后，应按时上课，参加实验，完成作业，并参加考核，否则作旷课或旷考论处。

### 温馨提示：

1. 按时出勤是对每一位学生的基本要求，旷课可能会带来很严重的后果。每学期开学第1天开始考勤，学生的考勤，由各院系办公室安排专人负责。在学习（包括上课、实验、实习、社会调查、生产劳动及专业人才培养方案规定学生参加的其他学习活动）时间内，主要由任课老师负责考勤并记录。

2. 因故不能参加教学活动的学生需要请假，学生请假期满或假期未归回校复课，需要及时到相关部门办理销假。而没有经过批准就自行不参加听课或超过假期未归又未获批准续假的学生，将会被计为旷课。

3. 对旷课的学生，学校根据旷课时间多少，情节轻重，给予批评教育，直至纪律处分。

## 二、考核方式

课程考核按课程的内容和要求分为考试和考查两种。必修课原则上必须采用考试方式（实验、实习、毕业论文（设计）等实践课除外），选修课由任课教师决定采用考试或考查的方式。

### 温馨提示：

1. 学生需要了解的是，考试原则上都采取闭卷考试的方式，非闭卷考试的课程会在考试安排表的备注栏内注明。具体要求会由任课教师在教学大纲里公布，请学生要及时关注这个重要信息。

2. 考查可采用开卷、口试、独立或分组完成规定的实验和项目、论文、课题等方式进行考核，考查科目的考核方式、时间、地点等由任课教师自行安排，同样会在教学大纲里公布，所以也需要学生及时关注。

3. 学生需要符合考核资格才能够正常参加考核，所以任课教师还会对学生能否参加考核的资格进行审核，而会被取消考核资格的情况包括以下3种：

（1）未获学校批准免修，且一门课程旷课、请假的课时数累计达到或超过该门课程教学总学时三分之一的；

（2）欠交课程论文、课程作业、调查报告和实验报告等的次数累计达到或超过总次数的三分之一，或课程论文、课程作业、调查报告和实验报告等不及格的次数累计达到或超过总次数的二分之一的；

（3）抄袭或协助他人抄袭的内容累计达到或超过50%，或者抄袭或协助他人抄袭的次数累计达到或超过总次数的三分之一的。

学生一旦被取消考核资格，该门课程必须重修，因不再开课无法重修的课可以重选，相信这对学生来说并不是希望得到的结果，因此遵守上课纪律、按要求完成学习任务就是学生参加考核必须具备的

前提条件。

4. 所有具备考核资格的学生在参加考核时，需要携带学生证或其他有效学生身份证件进入指定试室应考，否则监考教师会拒绝忘记带证件的学生进入考场。

### 三、缓考和旷考

（一）缓考是指已具备考试资格的学生因病或其他原因确实无法正常参加期末考试的，附相关证明可申请在下学期安排考试。

（二）旷考是指已具备考试资格的学生在考试前未申请缓考或缓考申请未获批准，而自行不按时参加考试。

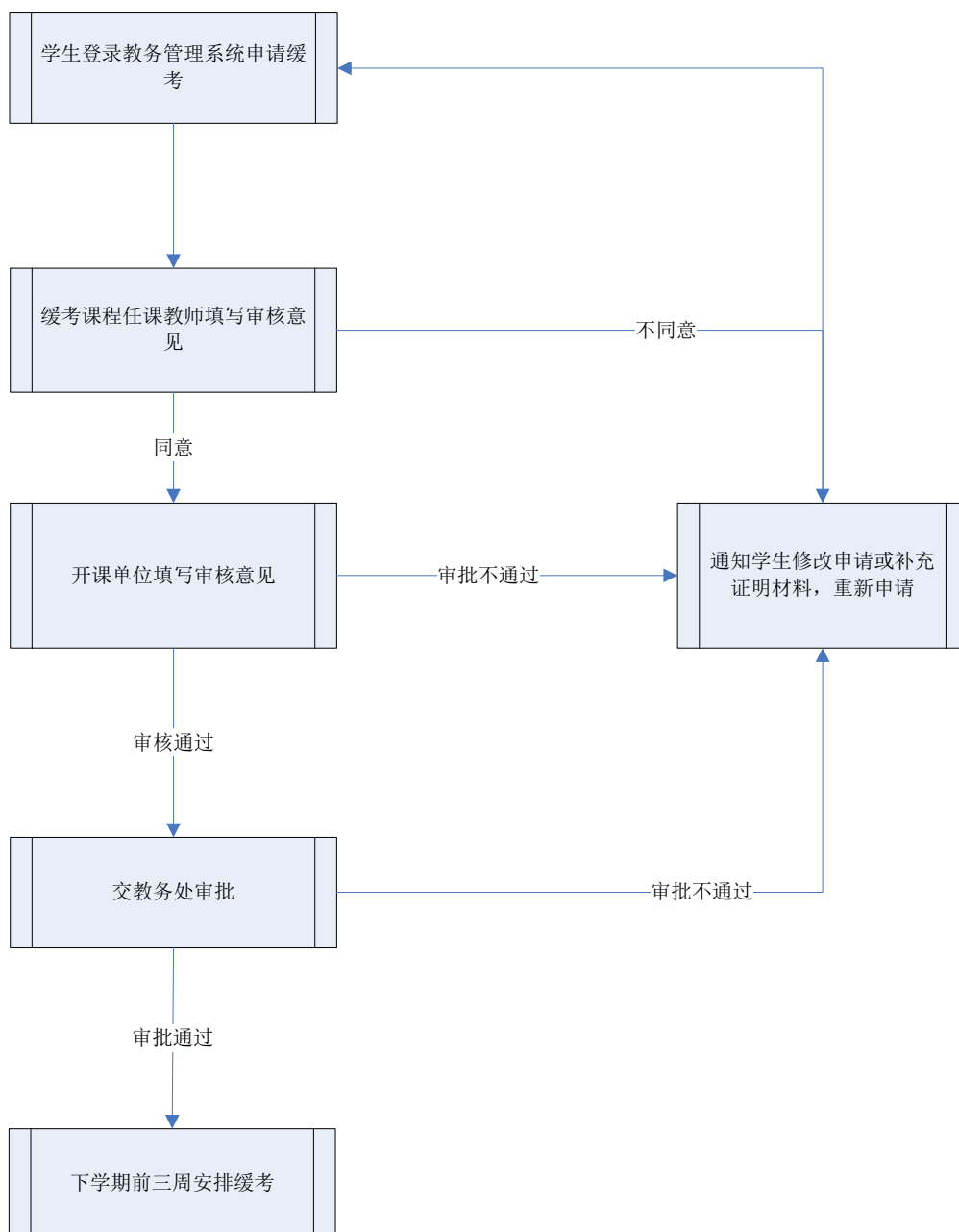
#### 温馨提示：

1. 正常情况下，确实不能够参加考试的学生需要在考试前按照下述缓考流程，考试前通过教务管理系统办理好缓考手续；因为突发情况不能够参加考试的学生可以选择委托其他学生代为办理，也可以向所在院系里的老师求助。缓考的考试时间一般在下学期前三周内开始，具体安排由该学期的各教学单位在学校通知的时间内开展，课程成绩会按实际考试成绩记载。

2. 学生对考试切勿心存侥幸或者掉以轻心，因为没有及时办理缓考而被计为旷考，不仅成绩会以零分记载，并且不可以参加重考，只能够参加重修，因不再开课无法重修的只能重选同类课程代替。

总之，考试无小事，每一场考试对自己的学业能否顺利完成的影响都是一样重要。

## 申请缓考流程



\*申请缓考必须在考试前提出申请，缓考课程的考试原则上安排在下一学期开学后三周内开始。

## 四、重考和重修

(一) 重考是指学生正常参加课程（学术报告型公选课除外）期末考核，但课程总评成绩不合格，下学期初给予一次免费重考机会。

(二) 重修是指学生平时成绩不合格、被取消重考资格、放弃免费重考机会或课程重考不合格的，可以选择申请重新修读该门课程；或者为了取得更高的绩点，学生也可以对考核已合格的课程申请重修。

### 温馨提示：

1. 考核合格是每一门课程修读的基本要求，在必修课的学习结束后，正常参加考核又达不到考核合格要求的学生就需要用重考来弥补了，重考的考核时间一般在下学期前三周内开始，原始成绩仍如实记

录在档案中。

平时成绩不合格、取消考核资格、旷考或考试违纪的学生，因为学习态度不够端正，该门课程会按照总成绩不合格处理，并且不允许参加重考，只能申请重修。

2. 绝大多数课程都会提供重修的机会（学术报告型公选课除外，这一类课程只能重选，无法重修），重修考核时间一般和学期末的正常考试时间一致，具体的考试安排由开课单位通知。因被取消重考资格、放弃免费重考机会或课程重考不合格而重修的，按实得的成绩登记为重修成绩。重修成绩与绩点的对应关系请见本指南的“成绩衡量”。

另外一种需要重修的情况是学生为了取得更高的绩点而重修已经考核合格的课程的，这种类型的重修将以最高的一次成绩登记为正考成绩。正考成绩与绩点的对应关系请见本指南的“成绩衡量”。

3. 无论是需要重考还是因为何种原因需要重修，对学生正常修读的课程和学习时间都会有一定的影响，所以，请学生认真对待每一门课程的考核，争取每门课程都能够取得理想的成绩。

## 五、成绩生成

学生所修读的课程均应参加考核，并结合平时学习情况评定学习成绩，成绩达到合格标准的，即获得该门课程的学分，考核成绩及学分记入成绩表。其中除体育课以外的课程成绩可根据平时成绩和期末考核成绩综合评定，平时成绩所占比例一般不超过该门课程总成绩的 70%，期末考核成绩一般不低于该门课程总成绩的 30%；但毕业论文、实习等可根据最终考核成绩直接评定。体育课成绩则要以考勤、课内教学和课外体育实践进行综合评定。

### 温馨提示：

1. 大学的课程学习重点不是应试教育，而是学习过程中的知识和学习能力积累，所以对课程的考核，要将平时学习情况与期末考核情况相结合，而课程的最终考核成绩是平时成绩和期末考核的合成结果。

2. 特别提醒学生注意的是，平时成绩不合格的课程将按照该门课程总成绩不合格处理，并且不允许参加重考，只能申请重修。所以，请学生接下来详细的了解平时成绩包括哪些内容。

平时成绩包括考勤成绩和其他教学环节成绩，其中考勤成绩约占三分之一；其他教学环节成绩约占三分之二，包括课程作业、课程论文、课程阅读、小组演讲、课内实践、案例分析、期中考试等，具体比例会由任课教师在第一次上课时将平时成绩所占比例、构成要素和评定依据详细告知学生，学生要根据任课教师的要求完成平时的学习任务。

3. 另外需要说明的一点是，普通课堂教学课程成绩通常采用百分制记分。而三实课程、学年论文、毕业设计（论文）等实践性课程成绩通常采用五级制记分。有些不宜采用上述记分办法的课程，如公共选修课，可采用通过、不通过两级制记分。具体的成绩与绩点的对应关系请学生看接下来的“成绩衡量”。

## 六、成绩衡量

学校实行学分制基础上的绩点制。绩点制是根据绩点计算学生学习质量的一种制度。课程学分绩点和平均学分绩点，是衡量学生学习质量的重要依据，是决定学生能否取得学士学位、能否辅修以及评奖评优

等的条件之一。

### 温馨提示:

1. 绩点共有 3 种类型, 分别是课程绩点、课程学分绩点和平均学分绩点, 计算公式分别如下:

百分制计分的课程绩点 = (课程成绩 - 50) / 10

课程学分绩点 = 课程学分 × 课程绩点

平均学分绩点 =  $\Sigma$  (课程绩点 × 课程学分) /  $\Sigma$  选课学分

课程考核不合格的, 绩点按 0 计算。

2. 具体的成绩和绩点对应关系如下表:

绩点	正考/重考			重修		
	百分制	五级制	两级制	百分制	五级制	两级制
5.0	100	/	/	/	/	/
4.5	95	优秀	/	/	/	/
4.0	90	/	/	/	/	/
3.5	85	良好	/	/	/	/
3.0	80	/	通过	90 及以上	优秀	/
2.5	75	中等	/	/	/	/
2.0	70	/	/	75-89 分	良好	通过
1.5	65	及格	/	/	/	/
1.0	60	/	/	60-74 分	中等或及格	/
0	59 及以下	不及格	不通过	59 及以下	不及格	不通过

绩点用以衡量学生的学习情况, 在申请奖学金、申请授予学位、考研甚至于出国留学等方面都有着至关重要的影响, 因此特别提醒学生, 除了努力学习, 减少不合格成绩和提高正考成绩以外, 没有任何捷径可以达到提高绩点的目的。

## 七、成绩公布和复查

每个学期开设的所有课程的平时成绩评定后, 平时成绩评定后, 任课教师要即时向学生公布; 每个学期所有开设的课程期末考核成绩评定原则上要在考核周结束后一周内完成, 由任课教师录入并提交公布。

学生如对成绩有异议, 可以在规定时间内要求复查。

### 温馨提示:

1. 学校每个学期 20 周，其中 18 周是教学周，2 周是考核周，考试周的具体时间以当年教务处核准制定的《广州南方学院校历》为依据。

2. 在课程修读过程中，学生应时时关注自己的成绩，尤其是即时公布的平时成绩，如对平时成绩有异议的学生需要在平时成绩公布后 5 个工作日内向任课教师提出申诉。

在此重点提醒学生的是，如任课教师在教学过程中有即时公布平时成绩，且学生未在规定时间内提出异议的，平时成绩和期末考核成绩合成后学生不能再对平时成绩提出异议；如任课教师在教学过程中未能即时公布平时成绩，则平时成绩和期末考核成绩合成后，学生如有异议，可以在下一学期注册后 10 个工作日内提出，任课教师需要提供详细的原始记录以供复核。

## 八、学业预警

学业预警是指院系根据各专业培养方案要求，对学生每学年的学习情况进行了解分析，对学生在学习过程中可能出现或已经发生的不良后果，进行及时提示、告知，并有针对性地采取相应的防范或补救措施，帮助学生顺利完成学业的一种信息沟通和危机干预制度。

学生必须重视所在院系下发的学业预警的相关通知，亦可主动通过教务管理系统查看已选课程的学分获得情况，合理地安排每一学期/学年的学业修读计划。

### 温馨提示：

学业预警的等级及对应条件。学业预警分为黄色预警、橙色预警和红色预警三个等级。黄色预警为最低，红色预警为最高。

（一）一学期不及格学分数占已选学分数达  $1/5$  者或已选学分数低于 15 学分者，给予黄色预警；

（二）一学期不及格学分数占已选学分数达  $1/4$  者或已选学分数低于 10 学分者，给予橙色预警；

（三）一学期不及格学分数占已选学分数达  $1/3$  者或已选学分数低于 5 学分者，给予红色预警；

## 附录 3:

# 广州南方学院课程及成绩管理规定

## 第一章 总则

**第一条** 为规范学生在校期间修读学业的进程，调动其学习积极性，营造良好的学习氛围，提高育人实效，根据教育部《普通高等学校学生管理规定》（中华人民共和国教育部令第 41 号）、《广州南方学院学生违纪处分管理办法》和《广州南方学院本科生学籍管理规定》，结合我校实际，特制定本规定。

**第二条** 本规定适用于在校接受普通高等教育的本科生。

**第三条** 本规定明确指出本科生在学习过程应当遵守的原则，以及不可违反的底线，藉此判断其自身学习应有的“量”与“质”，锻炼主动思考和自我规划的能力。

## 第二章 课程设置与学分要求

### 第四条 课程设置

学生在校修读学业的依据是所在专业的人才培养方案，学生个人人才培养方案完成情况与其毕业资格直接关联。学校根据国家及广东省教育厅有关人才培养的最新精神和规定，出台制定人才培养方案的指导意见，各专业根据当年的指导意见在本专业的人才培养方案中设置各类课程，具体课程类型和学分设置以学生入学当年的人才培养方案为准。

### 第五条 课程门数按下列规定计算：

- （一）跨学期教学的课程，每学期按一门课程计；
- （二）凡专业人才培养方案规定的各种实验、实习、实训等实践教学环节，如独立设定学分，并单独进行考核的，按一门课程计；
- （三）毕业论文（设计）、毕业实习、学年论文和学年实习，均分别按一门课程计；
- （四）军事教育课按一门课程计；
- （五）大学英语实行分级教学，每一级按一门课程计。

### 第六条 学分和学时对应关系

课程的学分数是根据每门课程在专业人才培养方案中的性质和授课时数的多少确定的，是衡量学生学习量的重要依据。课程的学分设置与学时数对应关系如下：

- （一）体育课：1 学分=36 学时；
- （二）实验、实践、实训课（即三实课程）：1 学分=20 学时（医学类 1 学分=24 学时）；
- （三）普通课堂教学课：1 学分=18 学时。

各门课程的学时和学分详见各专业培养方案中的相应的课程设置。

### 第七条 学分要求

学生毕业总学分和各类课程学分的最低要求，以学生入学当年的专业人才培养方案为准。学生因复学或转学（入）到我校就读，修读课程按随读年级的教学计划为准，毕业学分要求按学生原年级的专业人才培养方案要求为准。



## 第八条 学期安排

每个学年设置两个教学学期，每个教学学期共二十周，其中教学周十八周，考试周两周，具体时间安排以当年校历为准。

# 第三章 课程选修、免修与重修

## 第九条 课程安排

各开课单位每个学期根据人才培养方案的开课计划安排课程，在学校允许的学习年限内，每个学生最少需在校学习 6 个学期，最多可在校学习 14 个学期。

### （一）第 1 学期课程的安排

第 1 学期的课程在新生入学报到后安排，原则上不安排课程供学生选课。

### （二）第 2 学期及以后各学期课程的安排

第 2 学期及以后各学期课程在前一学期安排，并在规定时间内公布，由学生自行选择。

## 第十条 课程选修

### （一）选课依据

学生修读课程应以专业人才培养方案和选课指南为依据进行选择。

### （二）选课方式

1.学校按渐进方式向学生提供不同类型的课程，公开候选课程的课程介绍、授课教师、授课计划以及课时学分。

2.学生应在导师指导下，在可供选择的课程范围内按选课要求自主选择；

### （三）选课要求

1.学生在校期间，除专业人才培养方案安排的实习学期和毕业前最后一学期外，每学期修读的各类课程学分下限不得低于 15 学分；

2.学生在校期间，每学期修读的各类课程学分上限由院系自主决定，原则上不得超过 30，选课前由院系报教务处备案；

3.学生在校期间，上一学期无不及格课程且无欠缴学费，在导师指导下经院系负责人批准后，可申请加修学分，但加修后当学期修读的课程学分不得超过 30 学分。加修学分必须在每学期开学第一周的工作日内按规定程序办理。

4.学生选课应当遵从课程“先修后续”的关系，未修完先修课程不得选修后续课程；

5.对于同修关系的课程，学生必须选择在同一学期修读；

6.学生应按就读专业人才培养方案的安排选修课程，重复选修的课程（体育课程项目除外），学分不重复计算；

### （四）选课流程

#### 1.预选课程

学生参加院系在正式选课开始前安排的选课宣讲会，并根据教务处公布的课程总表在导师的指导下，合理制定选课方案，做好下学期的课程修读计划。

#### 2.正式选课

学生通过教务管理系统按选课要求选择下学期修读的课程。

### 3.加修

符合加修条件的学生，可提交加修学分上限申请表、上一学期缴费记录佐证材料至教务处办理。办理完毕后方可加修课程。

### 4.课程试修与退改选

每门课程（学术报告型公选课除外）开课后的前两周是学校给予学生的试修期，试修期间学生可退、改选课程。

#### （五）选课结果确认

试修期结束且完成缴费确认后，教务管理系统里学生个人课表中的课程即为学生当学期确认修读的课程。

凡未按规定办理选课手续而自行听课的学生，不具备该门课程的考核资格，如自行参加考核的，其考核成绩无效；不参加已选课程正常的教学环节和考核的学生，该课程学分计入当学期学生选课学分数，成绩以0分计，并记入学生成绩档案。

## 第十一条 免修

### （一）申请资格

具有我校学籍的学生经学校同意参军入伍，且在退役后复学的，可申请免修军事理论课和体育课。

### （二）申请程序

学生应在每学期开学后预选下学期课程期间，确定拟免修课程，并向开课单位提交免修申请和相关证明材料，经开课单位负责人审核同意后，报教务处备案。

### （三）成绩认定

1.开课单位应根据《广州南方学院在校学生应征入伍服义务兵役优待办法》相关规定评定学生免修课程成绩；

2.开课单位应在学生申请免修时告知学生免修课程成绩认定标准，每学期的第16周汇总本单位免修学生名单，报教务处录入教务管理系统，并通知任课教师须在成绩录入期间将免修学生的成绩录入教务管理系统。

## 第十二条 重修

### （一）条件

符合以下条件的学生可申请重修：

- 1.学生课程考核不合格；
- 2.学生自愿放弃重考机会、课程重考不合格、取消考试资格、旷考或考试违纪的；
- 3.学生课程考核合格但对已获得成绩不满意的。

### （二）方式

重修必须跟班学习，但课程学分不重复计算。

### （三）程序

重修由学生本人在教务管理系统发起申请，经所在院系批准，由教务处组织各教学单位组织实施。重修课程考核原则上与下一年级一同安排，重修考核标准按正常考核标准执行。

## 第四章 课程修读

### 第十三条 出勤

学生确认选定课程后，应按时参加任课教师规定的所有教学环节，完成作业并参加考核。每学期开学第1天开始课程考勤，不能参加者，必须请假，凡未经批准而擅自不参加听课或请假超过假期者，一律以旷课论。

请假时间的累计和因旷课应给予的处分，按《广州南方学院学生违纪处分管理办法》的相关规定执行。

### 第十四条 课程作业

学生在教学周内应按任课教师的要求，按时、按质完成其布置的课程论文、课程作业、调查报告和实验报告等。

## 第五章 课程考核

### 第十五条 考核方式

课程考核可分为考试和考查两种。考试指闭卷笔试或开卷笔试，考查指口试、实际操作、大作业、答辩、论文等方式。

考核采用何种形式，都必须与课程教学大纲保持一致。

### 第十六条 考核资格的审查程序

（一）任课教师应于考核前两周做好学生考核资格的审查，把拟取消考核资格的学生名单报开课单位考核领导小组；

（二）经开课单位考核领导小组审定后，由开课单位于考核前一周通知学生。

### 第十七条 取消考核资格的条件

（一）学生一学期请假的时间累计达到当学期总天数三分之一的，应取消其当学期已选课程的考核资格，已参加考核的，成绩可按无效记；

（二）学生一门课程请假或旷课的课时数累计达到该门课程总学时三分之一的，应取消该门课程的考核资格，已参加考核的，成绩可按无效记；

（三）学生欠交课程论文、课程作业、调查报告和实验报告等的次数累计达到该门课程要求提交的总次数的三分之一，或不及格的次数累计达到该门课程要求提交的总次数的二分之一的，应取消该门课程的考核资格，已参加考核的，成绩可按无效记。

### 第十八条 被取消考试资格的成绩处理

被取消考核资格的学生不能参加该门课程的期末考核，任课教师应将其该门课程总评成绩记为0分并注明“取消考核资格”。

### 第十九条 缓考

因病或其他原因不能参加考试的学生，应提前一个工作日在教务管理系统发起缓考申请，经任课教师、开课单位批准，及教务处审核通过后，方可缓考。凡未经批准不参加考试者，做旷考论处，考试成绩记为0分。

缓考考试由各开课单位具体安排。

### 第二十条 考试时间

考试时间依据当年校历安排。需提前考试的，应由任课教师提出书面申请，经院系负责人批准后，报教务处备案。

## **第二十一条 考场纪律**

### **（一）进场**

学生须携带学生证，在规定的考试时间开始前 10 分钟进入考场，并服从监考人员的安排隔位就座，就座后将学生证放在桌面。

无学生证者，监考人员有权不允许其参加考试。开考后迟到 30 分钟以上者不得进入考场。

### **（二）考试用品**

学生参加考试时只允许携带签字笔等考试必须的文具，试题、答卷、草稿纸等考试用纸由监考人员统一发放，并在考试结束时一并收回。除开卷考试科目所允许的工具书和参考书以外，开考后所有书籍、讲义、笔记等资料必须放在监考人员指定的地方。

### **（三）特殊情况处理**

学生应认真、诚实地在规定的考试时间内独立完成答卷。如有试题字迹不清、试卷分发错误或缺页等特殊情况，应举手示意请监考人员处理。

### **（四）离场**

1. 考试开始 30 分钟内，学生不得提前交卷离场；

2. 未交卷且未经监考人员允许擅自离开考场的学生，不得重新进入考场继续答卷；

3. 学生交卷后应尽快离开考场，不得在考场内逗留或在考场附近高声交谈；

4. 考试结束监考人员宣布收卷时，学生应立即停止答卷并整理试卷，在座位上等待监考人员收卷清点后，方可离场。试题及答卷一律不准带出考场。

### **（五）违纪处理**

考试过程中，学生有任何违反考场纪律或作弊的行为，按《广州南方学院学生违纪处分管理办法》有关规定和程序处理。

## **第二十二条 重考**

学生正常参加课程（学术报告型公选课除外）期末考核，但课程总评成绩不合格，下学期初给予一次免费重考机会。取消考核资格、旷考或考试违纪的，该门课程按照总成绩不合格处理，不允许参加重考。

# **第六章 成绩管理**

## **第一节 成绩生成**

**第二十三条** 学生正常参加课程考核后，教师结合学生平时学习成绩评定课程总成绩，总评成绩达到合格标准的，即获得该门课程的学分，总评成绩及学分记入成绩表。

## **第二十四条 成绩组成**

### **（一）除体育课外的课程**

此类课程成绩应根据平时成绩和期末考核成绩综合评定。

平时成绩所占比例一般不高于该门课程课程总成绩的70%，不低于该门课程课程总成绩的50%，包括考勤成绩和其他教学环节成绩，其中考勤成绩约占三分之一；其他教学环节成绩约占三分之二，具体比例

由任课教师根据课程的性质、特点及教学实施情况在该门课程教学大纲中酌情确定，并在第一次上课时将平时成绩所占比例、构成要素和评定依据详细告知学生。

期末考核成绩所占比例不得高于该门课程课程总成绩的50%，不得低于该门课程课程总成绩的30%。

## （二）体育课

体育课成绩以考勤、课内教学和课外体育实践进行综合评定，按学期登记入册。对身患疾病或由于生理原因不能正常上体育课者，经学校医务室证明、体育教学中心负责人批准，可以参加保健体育课学习。体育课不能免修。

### 第二十五条 记分方式

（一）课程考核成绩任课教师可根据实际情况采用百分制、五级制或两级制记分；

（二）课程重考成绩按卷面实得分数登记入册，按正考成绩计算绩点；

（三）因考核不合格而重修课程的成绩，按实得的分数登记入册，按重修成绩计算绩点，原始成绩仍如实记录在档案中；考核合格但对已获得成绩不满意而重修课程的成绩，按实得的分数登记入册，按正考成绩计算绩点。

## 第二节 成绩衡量

### 第二十六条 绩点的计算

学校实行绩点制。绩点制是根据绩点计算学生学习质量的一种制度。课程学分绩点和平均学分绩点，是衡量学生学习质量的重要依据，是决定学生能否取得学士学位、能否辅修以及评奖评优等的条件之一。

绩点共有3种类型，分别是课程绩点、课程学分绩点和平均学分绩点，计算公式分别如下：

（一）百分制计分的课程绩点=（课程成绩-50）/10；

（二）课程学分绩点=课程学分×课程绩点；

（三）平均学分绩点=Σ（课程绩点×课程学分）/Σ 选课学分。

课程考核不合格的，绩点按0计算。

### 第二十七条 考核成绩与绩点的对应关系

绩点	正考/重考			重修		
	百分制	五级制	两级制	百分制	五级制	两级制
5.0	100	/	/	/	/	/
4.5	95	优秀	/	/	/	/
4.0	90	/	/	/	/	/
3.5	85	良好	/	/	/	/
3.0	80	/	通过	90及以上	优秀	/
2.5	75	中等	/	/	/	/
2.0	70	/	/	75-89分	良好	通过
1.5	65	及格	/	/	/	/
1.0	60	/	/	60-74分	中等或及格	/
0	59及以下	不及格	不通过	59及以下	不及格	不通过

## 第三节 成绩公布

## **第二十八条 平时成绩**

平时成绩评定后，任课教师应即时向学生公布。

## **第二十九条 总评成绩录入**

每个学期所有开设的课程成绩应在考试周结束后一周内由任课教师录入并提交完成。任课教师有特殊情况要推迟提交成绩的，须向开课单位提交申请，经开课单位负责人审核通过，报教务处审批同意后方可推迟提交成绩。

## **第三十条 成绩录入异常处理**

任课教师完成系统成绩提交后，确有漏登或误登成绩等差错需要更改的，须在下学期开学后办理成绩修改(补登)审批手续，经教务处审批同意后，由教务处按教师申请进行更改。擅自更改原评定成绩者，学生按考试作弊处理，教师按照《广州南方学院教师教学行为规范》处理。

# **第七章 成绩复查**

## **第三十一条 平时成绩复查**

任课教师评定平时成绩须严格依照评定依据作出，并保留详细的原始记录以供查询及复核，学生如有异议，须在平时成绩公布后5个工作日内向任课教师提出申诉。如任课教师在教学过程中有即时公布平时成绩，且学生未在规定时间内提出异议的，平时成绩和期末考核成绩合成后，学生不得再对平时成绩提出异议；如任课教师在教学过程中未能即时公布平时成绩，则平时成绩和期末考核成绩合成后，学生如有异议，可以在下一学期注册后10个工作日内提出，任课教师须提供详细的原始记录以供复核。

## **第三十二条 总评成绩复查**

学生如对总评成绩有异议，可以要求复查。复查工作须在下一学期注册后10个工作日内进行，过时不再受理。

## **第三十三条 复查程序**

- (一) 学生可在规定时间内在教务管理系统提交成绩询疑申请，由开课单位进行成绩复核；
- (二) 开课单位接到学生提交的成绩询疑申请后，应在5个工作日内组织教师或相关负责人对学生提出异议的课程考核资料进行复核，并在复核工作完成后5个工作日内将复查结果反馈给学生；
- (三) 复查后，确系教师错漏，需更正成绩者，必须经开课单位负责人签字同意，在试卷和原始成绩单上更正，并报教务处修改。

# **第八章 学分互认**

## **第三十四条 互认范围**

学生已获得学分符合下列情况的，可申请学分互认：

- (一) 学生因退学等原因中止学业，但重新参加入学考试，符合录取条件再次入学的，在其退学前已获得的学分；
- (二) 学校内转专业前修读课程获得的学分；
- (三) 转学（入）学生在原学校修读课程获得的学分；
- (四) 学生自愿申请，经学校审核同意到国内院校借读，借读期间获得的学分；
- (五) 学生参加学校对外合作的项目，在国内外院校修读获得的学分；

学生申请校外学分互认的，还应符合以下要求：

1. 学生须征得其所在院系的同意后方可到外校借读，所获得校外学分经其所在院系同意后予以备案；
2. 学生须获得其所在院系的同意后方能参加其他院系的对外合作项目。合作项目的主办院系须就学生在参加项目期间有关学分互认、修读课程、成绩记载等相关事宜，与学生所在院系协商并达成一致意见；
3. 学生在外修读期间，更换学校或专业须经所在院系或合作项目的主办院系同意，所获得校外学分经其所在院系同意后予以备案。

### **第三十五条 互认标准**

#### **（一）课程认定**

1. 拟认定课程名称与我校课程名称相同的，可直接予以认定；
2. 拟认定课程名称与我校课程名称不同，但内容相同或相近的，经所在院系审核同意，也可按我校课程名称予以认定。

#### **（二）学分认定**

1. 校内课程按实际学分子以认定；
2. 校外课程学分根据授课时数、课纲安排、课程要求、考核方式等折算成我校学分子以认定。

#### **（三）成绩认定**

1. 校内课程按实际成绩予以认定；
2. 校外课程由学生提出认定申请，依据合作协议中涉及成绩换算或对应级别的条款，由学生所修读专业所属院系审核同意后予以认定。

### **第三十六条 认定程序**

学分互认由学生在规定时间内自愿在教务管理系统发起申请，成绩单是学生进行学分互认的唯一证明材料，学生必须在申请学分互认同时提供加盖对方学校公章的完整成绩单（校内转专业的学生除外），无法提供有效成绩单的学生不予安排学分互认。学生须对所提供材料的真实性负责，如发现虚假材料，则学分互认结果视为无效。

各院系组织本专业学生按学校学分互认工作安排开展工作，指导学生在教务管理系统上提交学分互认申请，经拟互认课程学分的开课单位、学生所在院系完成审核后，报教务处同意备案后生效。

## **第九章 学业预警制度**

### **第三十七条 学业预警的定义**

学业预警是指院系根据各专业培养方案要求，对学生每学年的学习情况进行了解分析，对学生在学习过程中可能出现或已经发生的不良后果，进行及时提示、告知，并有针对性地采取相应的防范或补救措施，帮助学生顺利完成学业的一种信息沟通和危机干预制度。

### **第三十八条 学业预警的等级及对应条件。**

学业预警依严重程度由轻至重分为黄色预警、橙色预警和红色预警三个等级。

- （一）一学期不及格学分数占已选学分数达 1/5 者或已选学分数低于 15 学分者，给予黄色预警；
- （二）一学期不及格学分数占已选学分数达 1/4 者或已选学分数低于 10 学分者，给予橙色预警；
- （三）一学期不及格学分数占已选学分数达 1/3 者或已选学分数低于 5 学分者，给予红色预警。

### **第三十九条** 预警工作的组织机构

各院系具体负责本院系学生学业预警工作，教务处和学生处负责监督检查。

### **第四十条** 学业预警工作流程

（一）每学年初由各院系根据教务管理系统中的统计结果，确定进入学业预警范围的学生；

（二）各院系安排专人（导师或辅导员）与被预警学生进行谈话，并如实填写《学业预警工作谈话记录表》；向被预警学生当面下达《广州南方学院本科生学业预警通知书》，并要求被预警学生将《广州南方学院本科生学业预警通知书》交家长或监护人签收，签收记录由院系留存归档；

（三）对于被预警学生，院系应提醒家长或监护人及时对学生进行教育，配合学校督促学生努力完成学业；对家长或监护人提供的反馈材料，各院系要及时整理，并建立相关记录备查；

（四）对于被红色预警学生，除向被预警学生及家长或监护人做好通知工作外，原则上院系还应邀请家长或监护人来校就被预警学生的学业情况进行面谈，并如实填写《学业预警工作谈话记录表》。若家长或监护人不便来校，可通过书面委托该生的其他关系人来校；

（五）各院系应对学生修业中存在问题的原因进行详细分析，因材施教，因材施教，制定督促学生提高修业能力和成绩的详细方案，并做好有关辅导安排工作，制定专门的帮扶计划；

（六）各院系统计的学生预警数据，印发的各类《学业预警通知书》及谈话记录的电子版和纸质版均应立卷存档。

## **第十章 附则**

**第四十一条** 本规定自 2021 年 9 月 11 日起实施，由学校教务处负责解释。学校其他有关规定与本规定不一致的，以本规定为准。



# 第四章 选课制度

## 关于《广州南方学院课程及成绩管理规定》中选课制度的说明

选课是学分制的一个重要环节，自主选课使学生可以设计自己的学业进程，但无规矩不成方圆，有了规矩没有按照规矩执行同样不成方圆。因此，为了让学生对选课制度有一个规范完整的认识，我们在《广州南方学院课程及成绩管理规定》中特别选取了关于选课的制度要求，结合学生选课时的常见问题，制定了本说明。希望学生能够好好利用这些“规矩”，画好自己学业的“方圆”。

### 一、选课范围说明

学校向学生提供不同类型的课程，公开候选课程的课程名称、授课教师以及课程学时和学分，学生应在导师的指导下，在提供可选课程的范围内自主选择。

在导师的指导下，学生可按实际情况提前或延迟修读有关课程。

必修课和指定的选修课为必须修读的课程，但学生可选择具体修读学期和教学班；其他选修课可由学生根据实际需要自行决定是否修读。

### 二、选课规则说明

（一）选课以体现学生学习的自主性为基础，以专业课程计划为依据，以完成专业课程计划对各类课程学分为基本要求。学生在导师的具体指导下，每学期末按照专业课程修读的计划要求和自身的学习进度确定下一学期的学习计划，选定下学期修读的课程。

（二）学生可以按照专业课程修读计划的进程合理安排自己的学习计划，也可以提前或延迟修读有关课程，但不管选择何种方式，都需要满足以下要求：

1. 首先，学生选课需要遵从课程之间的关系，课程的关系包括：先修后续、同修和排斥。

（1）先修后续关系是指在两门或多门课程中，修完先修课程取得课程学分后，才能够选修后续课程。

（2）同修关系是指多门课程应当在同一个学期修读，以保证课程知识的完整性，对于同修关系的课程，学生应同时选择修读。

（3）排斥关系是指课程内容相同或相似，因知识内容过多重复，为避免学生学习知识的重复性，对于有排斥关系的课程，学生只能选修其中的一门。

具体课程之间的关系学生可以在本指南第二部分课程篇中的课程简介里找到，每一门课程的简介都会注明与其他课程的关系，如果该门课程没有先修、同修或排斥的课程，也会在每类课程关系处注明无。

2. 其次，学生选课时需要遵守每学期选修学分的上下限要求。

（1）学生在校期间，每学期修读的各类课程学分上限由院系自主决定，选课前由院系报给教务处备案。

（2）学生在校期间，除专业人才培养方案安排的实习学期和最后一学期外，每学期修读的各类课程一般不得低于 15 学分。

（3）学生在校期间，前一学期所有课程不挂科且无欠缴学费，在导师指导下并经院系负责人批准后，可加修到 30 学分。加修学分必须在每学期开学后两周内按规定程序办理。

3. 最后，学生选课时需要遵守选课的操作程序要求。

学生的所有课程都需要在教务管理系统进行选课或退课操作，并且在规定时间内完成课程确认手续后，课程才能够视为选课成功。一经选课成功的课程，计入选课学分数，学生需要按照课程要求参加正常的教学环节和考核，考核成绩计入学生的成绩档案；未按规定办理选课手续而自行听课的学生，不允许参加该门课程考核。

### 三、选课顺序说明

学生制订好个人学业计划，就可以在学校通知的选课时间内登陆教务管理系统进行选课。因多数课程是同时在教务管理系统上公布供学生选择的，为了保证学生能够顺利完成学业，在此建议学生先选择必须修读的课程，并在此基础上，先选择开课班级少的课程。

具体建议选课顺序进行如下：

（一）建议政商研究院、达人书院等特色班的学生按以下顺序选课：

1. 政商研究院、达人书院开设的课程；2. 专业课程；3. 公共课程。

（二）建议除政商研究院、达人书院等特色班以外的各专业学生按以下顺序选课：

1. 专业方向课、专业核心课；2. 大学英语；3. 思想政治类必修课和通识必修课、成长教育课、劳动教育课；4. 其他公共必修课；5. 体育课；6. 专业选修课；7. 公共选修课；8. 美育限定性选修课

在此特别说明的是，以上选课顺序是我们根据在人才培养方案中学生需要完成的学分要求，以保证大多数学生每学期都能够选到最优数量的学分为目的，结合各类课程的教学班开设情况设置的。在实际选课操作中，如不需要选取某顺序里的课程的计划，可跳过该顺序里的课程，选取下一顺序的课程。学生也可以根据自身的学习情况，不按此顺序选课，拟定其他适合自己的选课方案，但可能会出现某些课程因时间冲突无法选上的情况。

### 四、选课要求说明

以下是各类课程的选课要求说明，个别需要详细说明的会采取举例的方式解释，但详细的选课要求请参见本指南第二部分课程篇人才培养方案：

1. 政商研究院、达人书院开设的课程。政商研究院的课程包括公共课、政商特色课和政商劳动教育课，达人书院开设的博雅必修课、学术必修课和研讨必修课等特色课程，仅提供特色班的学生选择。

2. 专业方向课。学生在院系安排的时间里选择了专业方向后，方能选择相应的专业方向课程修读。

3. 专业核心课。学生申请以某个专业毕业，则需完成拟申请毕业专业的专业必修课学分要求。学生可自主选择修读专业核心课的学期，条件允许的课程还可以选择上课时间和任课教师。

4. 大学英语。需要特别注意的是外国语学院日语、法语、英语和汉语国际教育四个专业的学生无需修读“大学英语”，对于其他需要修读大学英语的专业的学生来说，每个学期只能选修一门课程，同一门课程在学习期间只能选修一次，而且每个学期的课程均是后一个学期课程的先修课。学生如错过某次选择修读大学英语的课程，则可能需要至少延后一年修读；如错过两次选择修读大学英语的课程，则可能需要至少延后两年修读。

例如：王同学在学习期间的第1学期选到了大学英语（一）课程并且考核合格，那么他在第2学期就可以并且只能选择大学英语（二）课程继续修读；如果他在第2学期没有选择大学英语（二）就需要等到

第4学期才能够选修，同时到第3学期也不能够选择大学英语（三）；如果大学英语（二）考核不合格，那么他必须在重考或者重修大学英语（二）合格以后才能够选修大学英语（三），后续课程以此类推。

5. 思想政治类必修课、通识必修课。思想政治类必修课主要包括思想道德与法治（原思想道德修养与法律基础）、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论（含理论和实践）、中国近现代史纲要以及习近平新时代中国特色社会主义思想概论，学生在学习期间均必须修读；通识必修课按模块开设课程，分别为人文社科模块和自然科学模块，每个模块下设不同具体课程，学生在校学习期间必须按培养方案中的学分要求修读模块中的课程。例如：陈同学所在专业培养方案中要求通识必修课人文模块和社科模块每个模块修读不能少于1学分，两个模块总学分不能少于4学分。那么，他在学习期间的人文模块和社科模块的修读学分组合可以有：1+3、2+2、3+1。

6. 成长教育课和劳动教育课。成长教育课是指《军事理论》、《大学生心理健康》、《创业基础（理论）》、《创业基础（实践）》、学习衔接与赋能（上）和学习衔接与赋能（下）；劳动教育课主要包括就业指导（理论+实践）、专业实习，学生在学习期间均必须修读。

7. 其他公共必修课。目前这类课程包括《计算机应用基础》、《大学人文基础》、《管理学基础》三门课程，且对于不同专业来说修读要求也有不同。

（1）电气与计算机工程学院所有专业、艺术设计与创意产业系所有专业的学生免修计算机基础，只需要修读大学人文基础和管理学基础；

（2）会计学院、公共管理学院所有专业及商学院的学生免修管理学基础，必须修读计算机基础和大学人文基础；

（3）除以上专业外的其他专业学生则必须修读计算机基础、大学人文基础和管理学基础。

8. 体育课。体育课每个学期只能选修一门课程，同一门课程在不同学期可以重复选修。

例如：陈同学在第1个学期选择了体育课中的篮球课修读，在后续学期可以选择其他项目修读，也可以继续选择篮球课修读。

9. 专业选修课。专业选修课没有具体的课程要求，学生可以任意选择本专业内这一类型下的具体课程修读，还可以选择修读学期、上课时间和任课教师，学生具体最低修读学分数以各专业在人才培养方案中的要求为准。

10. 公共选修课。公共选修课由专业选修课、多元化专业选修课、公共选修课、美育限定性选修课四部分组成，没有具体的课程要求但是有最低学分要求，学生具体最低修读学分数以各专业在人才培养方案中的要求为准。

## 五、具体选课注意事项说明

### （一）选课流程与时间安排

1. 第1学期的课程在新生入学报到后安排，原则上不安排课程供学生选课。如有需要选修的课程，教务处会另行通知学生进行选课。新生上课前教务处会公布第一学期的课程表，学生本学期按此课程表上课。

2. 第2学期及以后各学期课程会在前一学期安排，并在规定时间内公布给学生，由学生按选课要求规则自行选择，其内容包括课程名称、任课老师姓名和职称、课程面向对象、课程接纳人数上限和下限、上课的时间地点及选课要求等。

选课前，学生应认真学习并充分了解本专业培养方案的规定和要求，了解课程体系结构；通过教务管理系统认真查看已修、在修课程及学分情况，明确应修课程及学分数，充分了解课程开设情况和拟选课程内容、教学要求及任课教师的情况，在教师指导下，制订本次选课方案。

每一类课程选课截止后，由教务处组织各开课单位处理选课后的特殊情况：当学生因开课单位规定的课程最大容量限制未选上该门课程的，由开课单位根据实际情况扩大课程容量或安排学生改选其他有余额的课程；当学生因选择的课程达不到开课单位规定开课人数下限的，由开课单位根据实际情况进行教学班合并或取消该课程并安排学生改选其他课程。

选课全部结束后，由教务处公布预开课结果，各教学单位通知教师和学生在下学期开学时的第一周按此课程表开课和上课。

下学期开课后第 1、2 周的周一到周五允许学生试听后在教务管理系统退、改选课程，并对预选课程进行确认，未经确认的课程学分不予承认，逾期不再受理。任课教师不得自行接受学生选课或退课。

下学期开课后第 2 周周六，学生退、改选后达不到开课单位规定开课人数下限的课程，由课程开设单位根据实际情况进行教学班合并或取消该课程并安排学生重选其他课程。

下学期开课后第 2 周周日，由教务处公布正式开课结果。学生可通过教务管理系统查询自己的选课结果，任课教师可直接登录教务管理系统，获取选课学生名单，下学期开课后第 3 周开始按此选课名单上课、安排课程考核和记载成绩。

## （二）教学班人数上限和下限

课程教学班人数的上限按各课程类别标准班人数要求进行限制，教学班人数下限由开课单位根据学校要求制定。在选课阶段，开课单位可根据实际选课学生人数，对教学班人数未达下限的课程进行教学班合并或者取消，条件允许的情况下安排学生改选其他课程。

## （三）选课的优先级

学生选课按照以下两个优先顺序：

（1）按照选课成功时间先到先得；（2）高年级学生选课时间优先于低年级学生。

## （四）选课的权限

因我校实行学分制收费，因此选课的权限也将以每学年学生专业学费的缴费情况作为权限开放的依据。

选课权限如下：

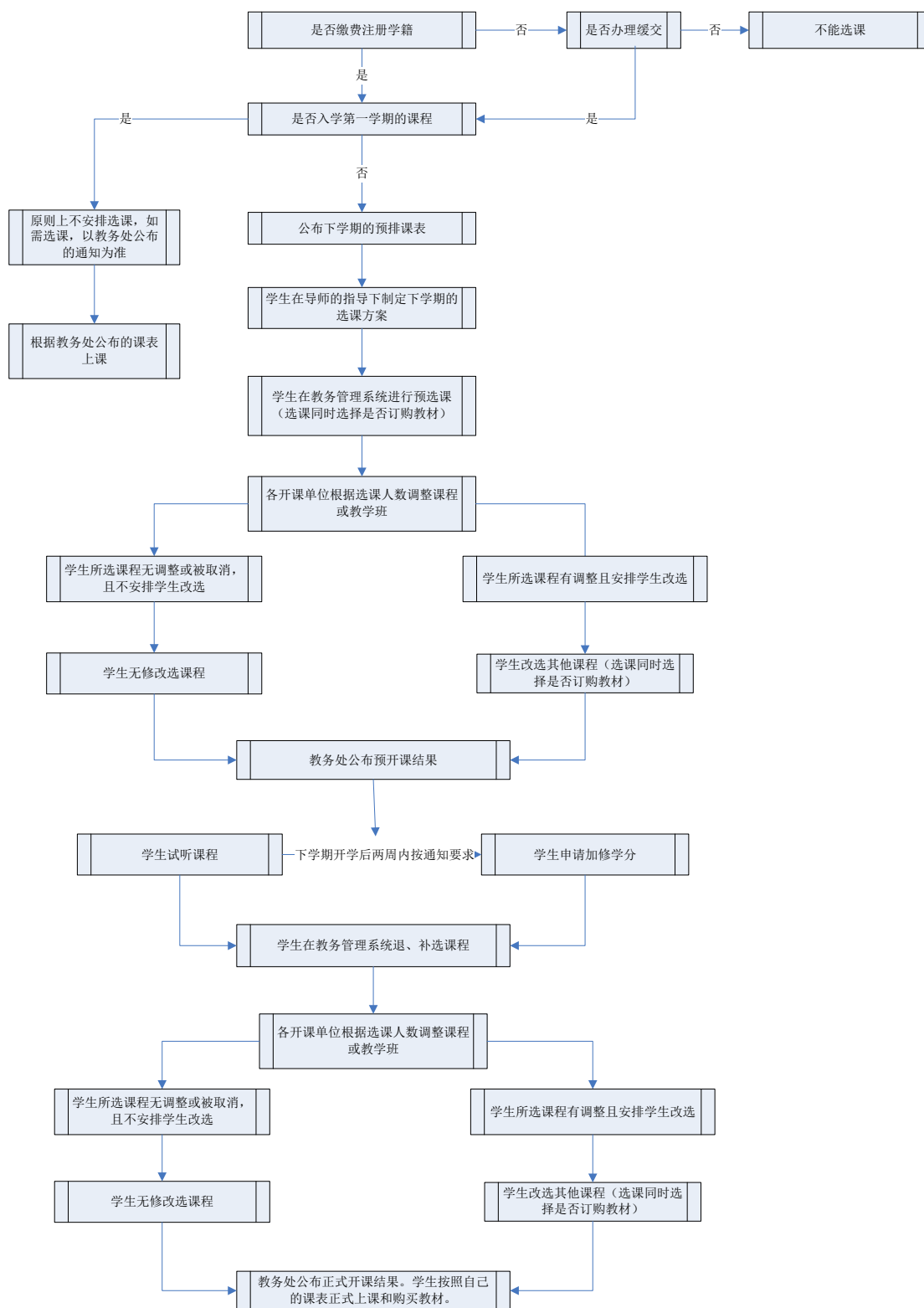
1. 每学年已经完成专业学费缴纳手续的学生，可按照规定的时间正常参加选课各个环节，并按所选学分缴纳相应的学分学费，未交学分学费的课程视为自愿弃选。

2. 每学年未能够完成专业学费缴纳，但成功办理了缓交手续的学生，也可以在规定时间内正常参加选课各个环节，并按所选学分缴纳相应的学分学费，未交学分学费的课程视为自愿弃选。同时需要注意：学生需在缓交截止日期前缴清专业学费，否则视所选的课程学分失效，不允许参加考核或考核成绩后不予承认。

3. 每学年未能够完成学费缴纳且未成功办理缓交手续的学生，不能参加选课。如能缴清欠费，可允许参加后续的选课。

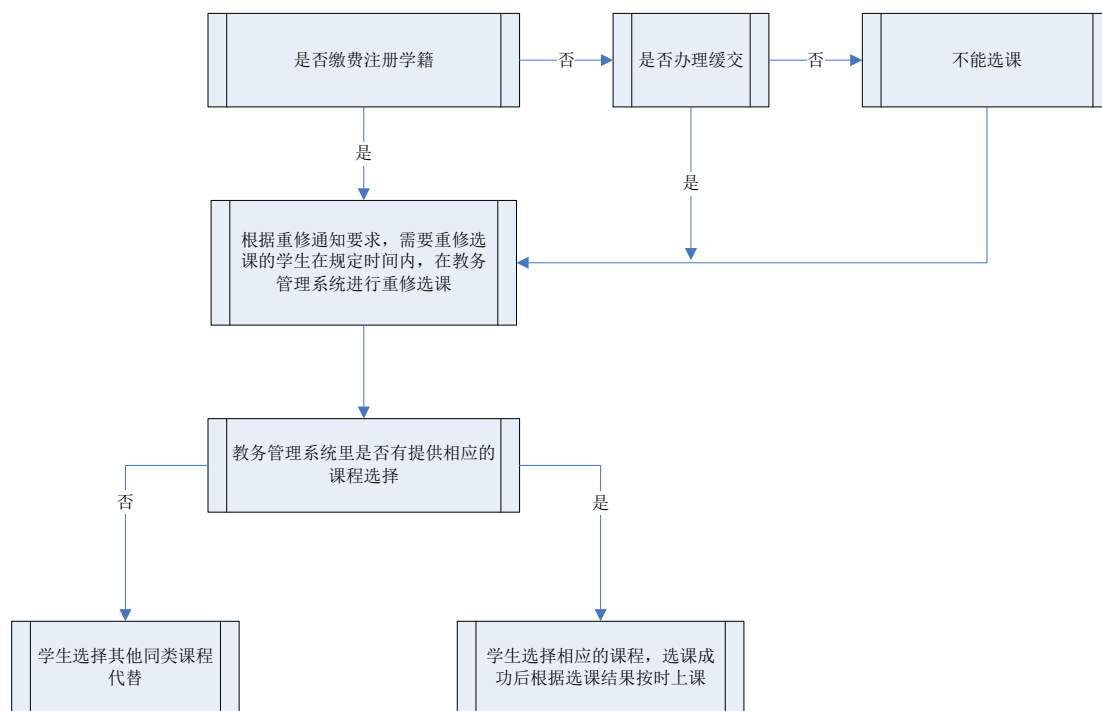
在学分制教育模式中，选课是至关重要的一个环节，而在这一环节中，又因为在这种教育模式下选择的自由度，衍生出许多的不确定因素，直接影响着学生的选课结果甚至学业修读结果。因此，我们在此再次建议学生，详细认真的阅读本指南，熟悉本指南，并且在实际的选课过程中，充分利用本指南里提供的各方面信息，在遇到问题的时候，主动寻求导师提供专业的指导，选好每一门课，学好每一门课，为自己学业每一步的前进打好基础。

# 普通选课流程



\*前一学期所有课程无不合格且无欠缴学费的学生，可申请加修至 30 学分

## 重修选课流程



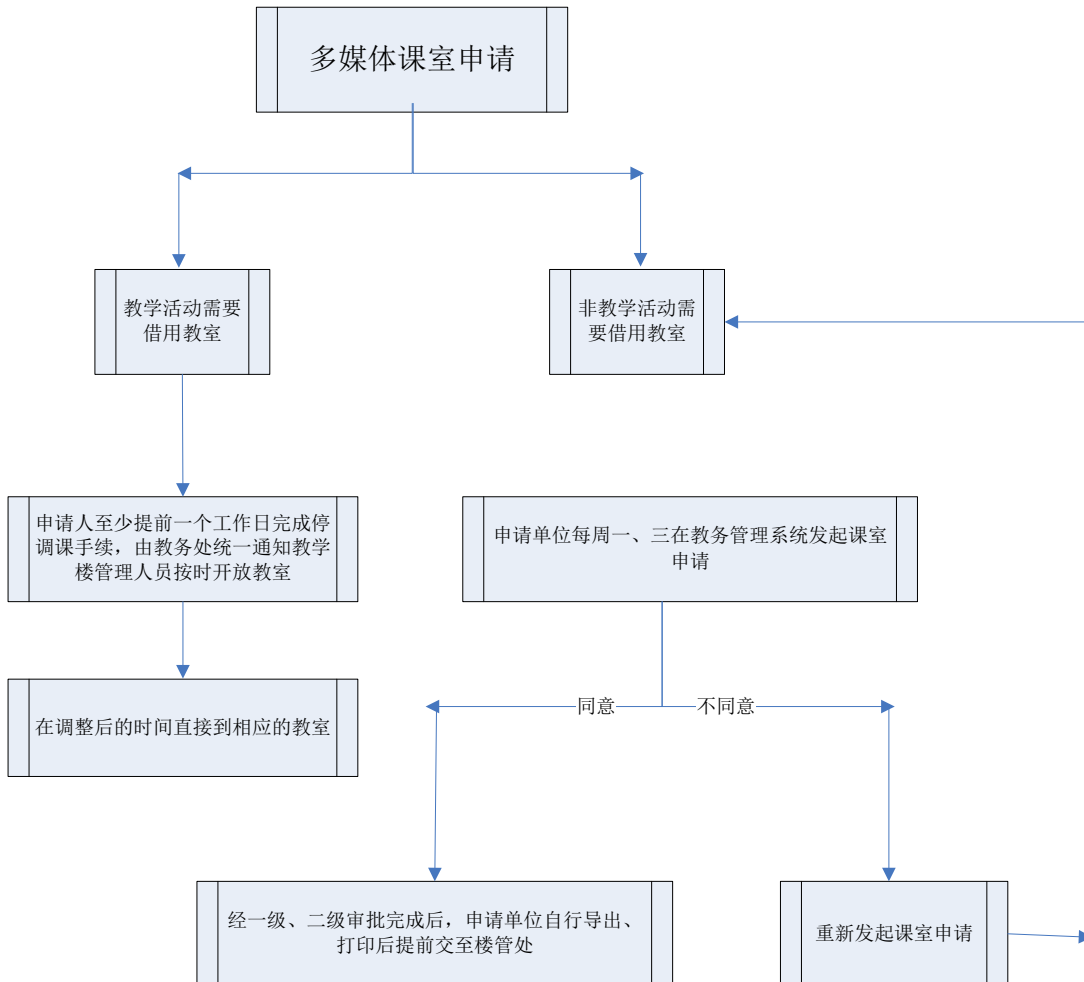
\*必修课不及格必须重考或重修；其他课程不及格可以申请重修，也可以申请重选其他同类别课程替代，如所修学分已达最低毕业学分要求，可以放弃。学生为取得更高的绩点，可以重修已合格的课程。

# 第五章 学生服务事项

## 广州南方学院学生服务事项说明

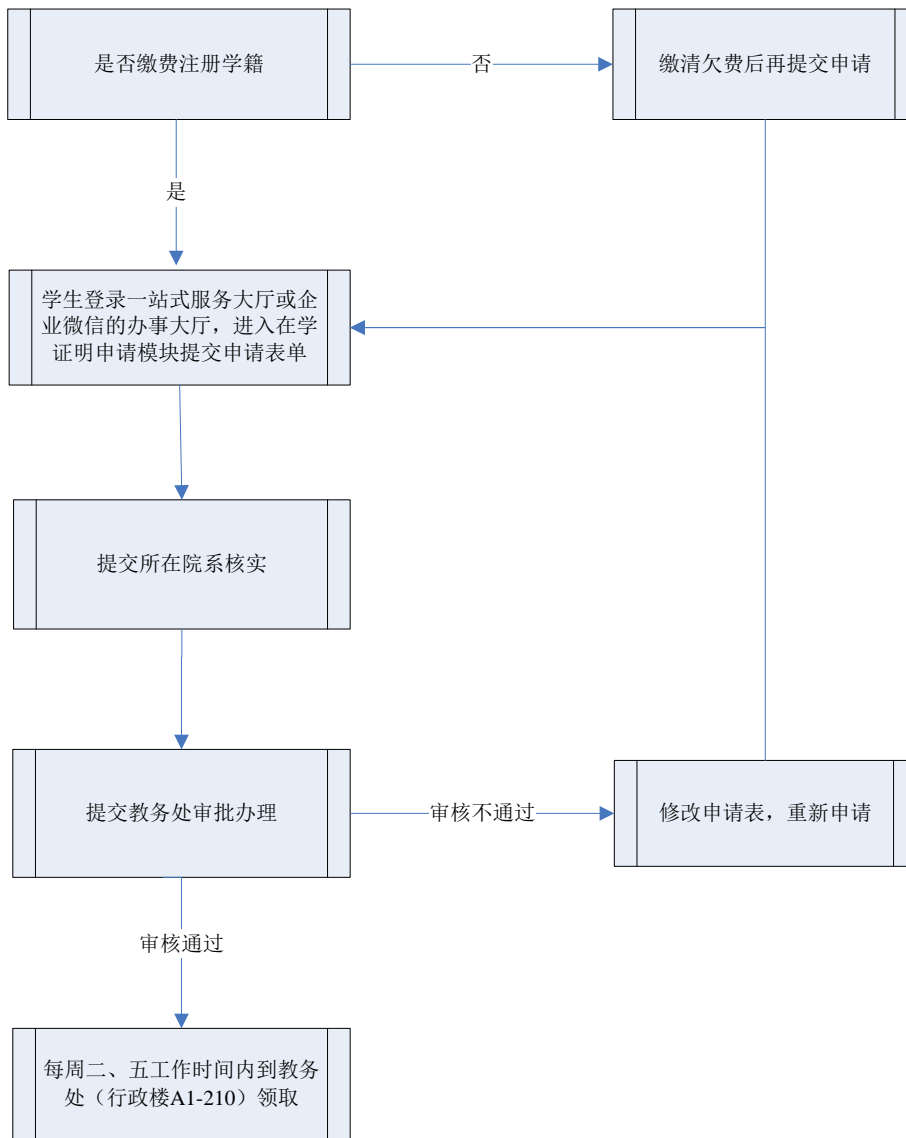
### 一、其他办事流程

#### (一) 申请教室流程

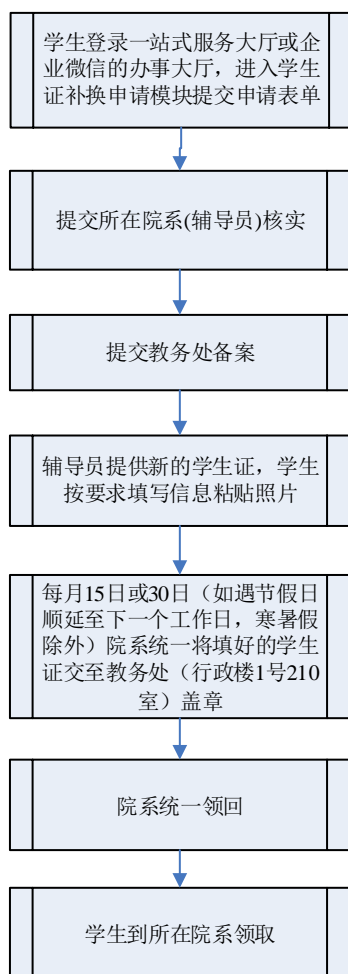




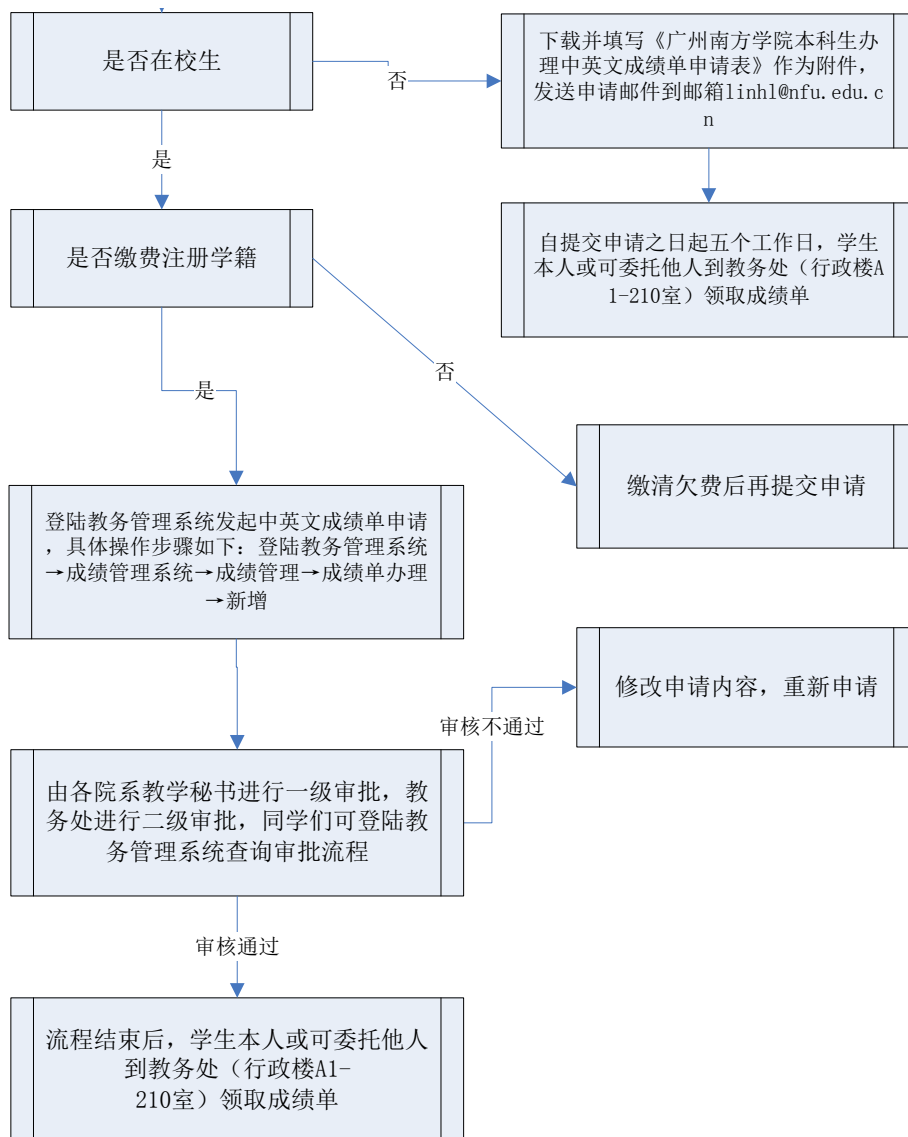
## (二) 申请在学证明流程



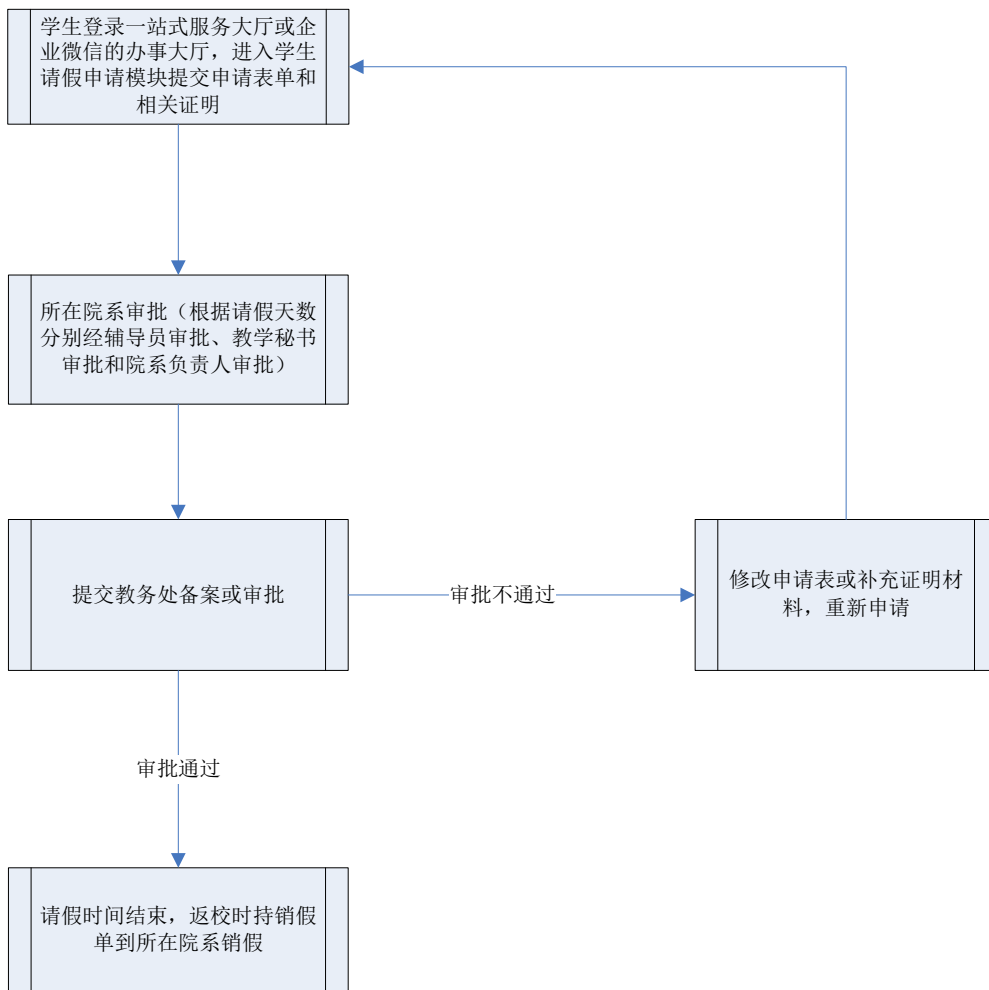
### (三) 申请办理学生证流程



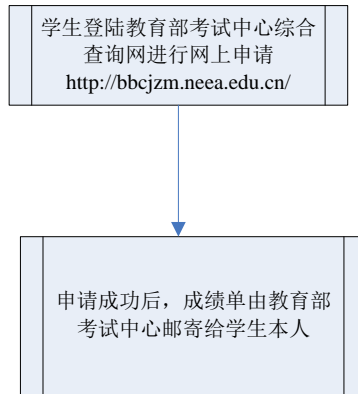
#### (四) 申请办理中英文成绩单流程



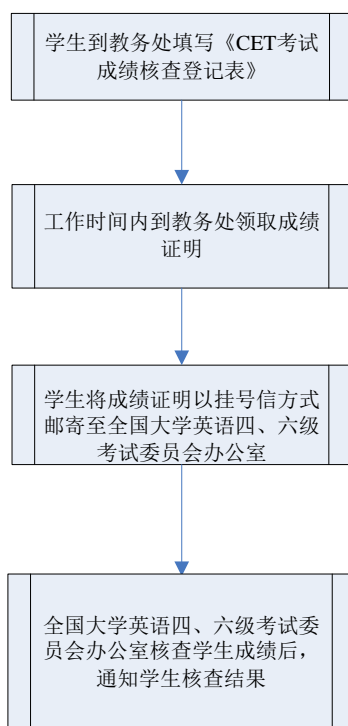
## (五) 办理请假手续流程



## (六) 补办 CET 成绩单流程



## (七) 申请 CET 考试成绩核查流程



\*向全国大学英语四、六级考试委员会办公室申请成绩核查时限为每次考试成绩发布后一个月内（以学生寄出的挂号信邮戳时间为准！），逾期不予受理。

## 二、常见问题解答

### ※体测成绩不合格会影响毕业？

答：是的，教育部发布《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》指出“不能达到《国家学生体质健康标准》合格要求者不能毕业”，也就是说本科生体测成绩将与毕业挂钩，同学们应加大对体测的重视。

### ※各流程申请表和呈批表在哪里打印？

答：在教务处网页“资料下载”均可找到各流程所需的表格。

### ※是否只能是周一、周三提交课室申请？

答：是的，根据工作流程，课室申请发起后，一级审批在申请次日完成，二级审批在每周三、五完成，其余时间发起的申请不予受理。

### ※能够申请到我想要的具体的某个课室吗？

答：可以的，课室借用原因处备注上即可，教务处会根据课程的实际安排与先到先得的原则优先满足有特定需求的申请。

### ※申请补、换学生证什么时间能拿到新证？

答：线上申请后，到所在院系领取新的学生证，学生按要求填写好信息并粘贴好本人证件照。院系在每月15日或30日前由所在院系统一提交到教务处A1-210盖章。盖好章的学生证可在次日由院系统一领回。

### ※申请中英文在学证明需要多久才能拿到？

答：学生通过一站式服务大厅申请中英文在学证明后，每周二前推送到教务处的申请表周二可领取、每周五前推送到教务处的申请表周五可领取，如周二、周五当天推送到教务处的申请表，则取件顺延至下一个领取日。如本周二推送申请表，本周五可取件；本周五推送申请表，下周二可取件。

### ※怎样申请打印中英文成绩单？

答：1. 在校生：登陆教务管理系统发起中英文成绩单申请，具体操作步骤如下：登陆教务管理系统→成绩管理系统→成绩管理→成绩单办理→新增，发起中英文成绩单申请后，由各院系教学秘书进行一级审批，教务处进行二级审批，同学们可登陆教务管理系统查询审批流程，流程结束后，学生本人或可委托他人到教务处（行政楼A1-210室）领取成绩单。

2. 往届生：请下载并填写《广州南方学院本科生办理中英文成绩单申请表》作为附件，发送申请邮件（邮件标题命名格式为：姓名+学号+专业名称（XX专业）+成绩单申请）到邮箱linhl@nfu.edu.cn。自提交申请之日起五个工作日，学生本人或可委托他人到教务处（行政楼A1-210室）领取成绩单。

### ※如何查询每学期的选课时间安排？

答：可通过以下途径查询：1、教务处网页公布的相应学期的选课通知；2、各院系办公室的教秘老师。

### ※教务管理系统密码遗忘如何查询？

答：请联系图书馆网络中心，电话：020-61787068。

### ※对于已选但不想修读的课程最晚可以在什么时间退课？

答：开学第一周的周一至第二周的周五为退、补选阶段，最晚要在退补选阶段结束前进行退课，逾期不再受理。

### ※在教务管理系统确认选课结果的时间是什么时候？学生如不在教务管理系统确认选课结果会产生

## 什么后果？

答：每学期开学后第二周的周五前必须完成确认选课操作，并在财务处规定的时间内对预选课程进行缴费确认，未按规定缴费确认的课程学分视为学生自愿放弃，不予承认。所有确认操作必须在线上完成，任课教师或其他个人自行接受学生选课或退课的操作均属无效。

### ※课程不及格怎么办？

答：必修课不及格可以参加重考或申请重修，其他课程不及格可以申请重修或另选其他替代课程。

1. 学生正常参加课程（学术报告型公选课除外）期末考核（不含平时成绩不合格、被取消考试资格、旷考或考试违纪的学生），但课程总评成绩不合格的，在下学期初给予一次免费重新考核机会。学生可自愿放弃重考机会参加重修。

2. 所有不及格课程都可以参加重修，重修按课程学分缴费。学生课程考核不合格、自愿放弃重考机会或课程重考不合格的均可申请重修。

### ※重考对绩点有什么影响？

答：对于正常参加课程（学术报告型公选课除外）期末考核，课程期末考核总评成绩不合格的学生（不含平时成绩不合格、取消考核资格、旷考或考试违纪的），下学期给予一次免费重新考核机会，成绩按重考卷面分数录入，对应绩点与正考一致。

### ※及格的课程可不可以重修？

答：学生为取得更高的绩点，可以对考核已及格的课程进行重修，具体操作：在正常选课或退改选期间在教务管理系统选择及格及重修某一课程（考核已及格）即可，按该门课程的规定学分及学分学费标准收取学分学费，以最高的一次成绩登记为正考成绩。

### ※申请学分互认需要准备什么辅助材料？

答：校内转专业学生需在教务管理系统上提交学分互认申请；转学学生需要在教务管理系统上提交学分互认申请和上传由对方学校提供的课程描述（加盖学生所在院系公章）原件、有效成绩单（加盖对方学校教务管理部门公章）的扫描件作为申请的附件；参加对外合作项目的学生需要提供课程描述（中文版）、合作交流协议、有效成绩单的扫描件作为申请的附件。

### ※如何在期末考试前查询自己各门课程的考试时间和考试地点？

答：可以登陆教务管理系统，在【信息查询】栏目下直接查询自己的考试信息。

### ※全国大学英语四六级考试每年安排几次考试？

答：每年2次考试，分别在6月份和12月份。

### ※不能按规定时间参加期末考试怎么办？

答：因故不能参加考试的，考试前通过教务管理系统办理好缓考手续（因病不能考试的要附上医院证明），经任课教师和院系负责人批准后可以办理缓考。

### ※如何查询自己的成绩？

答：可以登陆教务管理系统，在【成绩查询】栏目下直接查询自己的各类成绩信息。

### ※如果转专业以后，发现专业并不合适自己，想要转回原专业，是否可以？

答：只要符合转专业的基本条件，在每年转专业的受理时间内均可办理转专业手续。



**※如果主修专业（学位）已经修满毕业，辅修专业学位还没有修满学分，继续修读的话，要办理什么手续？**

答：毕业后的下学期可回校按照该学期修读课程的具体学分缴费，正常上课。但是一般情况下学校不负责解决住宿问题。

**※休学、保留学籍应在什么时候需办理复学？**

答：休学或保留学籍期满应在学期初开学 6 周前办理复学手续。如因不可抗力的原因无法按时办理复学，应及时联系学籍所在院系办公室报备，并在返校办理复学手续时提供相应的情况说明。

**※休学期间累计到学习年限吗？**

答：学习年限最长不得超过 7 年，

包括在校学习、休学和保留学籍的累计时间，服兵役等国家政策允许的特殊情况除外。

**※休学累计时间最长是多少？**

答：在学校允许的学习年限内，学生休学累计的时间为 1 至 3 年，休学次数原则上累计不得超过 2 次。

**※退学后能拿到何种证书？**

答：退学的学生办完离校手续后，学生可申请写实性学习证明或肄业证书。

**※复学需要提供什么材料？**

答：线上填写申请表单（登录一站式服务大厅 <http://service.nfu.edu.cn> 或企业微信-工作台-服务大厅），附相关证明材料：1. 复学申请书；2. 家长知情书；3. 因病休学的必须附上康复诊断证明；4. 因参军入伍保留学籍的需要附上退役证。

**※休学、退学或复学因家长不在校无法亲笔签名如何解决？**

答：可附家长亲笔同意信或其传真件。

**※休学、退学或复学开始时间怎么算？**

答：休学、退学或复学之日按学生申请之日计。

**※休学、退学和复学决定书怎么领取？**

答：凡经批准学籍变动的学生，院系办公室会通知学生本人领取学校印发的关于同意其学籍变动的文件。

**※肄业、结业、毕业证书或学位证书可否补办？**

答：肄业、结业、毕业证书和学位证书颁发后，由学生个人自行保管和使用，学校不再出具任何相关的证明文件。证书遗失或者严重损坏无法继续使用的，经学生本人申请，学校核实后，出具相应的证明书。证明书与原证书具有同等效力。

**※学籍信息更改需要提供什么材料？**

答：线上填写申请表单（登录一站式服务大厅 <http://service.nfu.edu.cn> 或企业微信-工作台-服务大厅）。并提供以下证明材料：新旧身份证原件（新身份证须为正式居民身份证，临时居民身份证不予受理申请）、复印件；新旧户口本原件、复印件（首页、户主页、个人信息页、修改页）。内地身份证变更港澳身份证提供以下证明材料：原身份证复印件、户口注销证明、单程证复印件、港澳身份证复印件。

**※学籍信息更改需要注意什么问题？**

答：1. 姓名与身份证号变更申请只接受一项申请，不能两项均申请变更，也不可以成功变更其中一项

后，再申请变更另一项。

2. 不受理身份证号中出生年月日信息变更申请。
3. 学籍信息变更涉及虚假户籍或双重户籍的，不予受理。

### 三、常用联系方式

单位	联系方式	办公地点	
商学院	61787833/61787329/61787342/ 61787494/61787334/61787832	8 教 106	
会计学院	61787330/61787323/61787470/ 61787000	5 教 101	
电气与计算机工程学院	61787104/61787316/61784915	2 教 104B	
外国语学院	61787318/61787188/61787321	3 教 103	
文学与传媒学院	61787352/61787353	1 教 101	
云康医学与健康管理学院	61787206	7 教 101	
护理与健康学院	61790398	11 教 104	
公共管理学院	61787344/61784480	6 教 103	
艺术设计与创意产业系	61787183/61787811	4 教 103	
音乐系	61787161	音乐楼架空层	
政商研究院	61787452/61787455	9 教 103	
达人书院	61790405	新综合楼 810A	
中医药健康学院	61798807	新综 822	
马克思主义学院	61787006/61787355	A2-214	
通识教育系	61784990	A2-229	
体育教学中心	61787346	A2-222	
大学英语教学中心	61787452/61787325	A2-215	
教 务 处	学籍异动、请假及证书管理、转专 业、主辅修管理	61787309	A1-210
	考务管理	61787503	A1-210
	成绩管理	61787703	A1-210
	教务管理系统管理、课程管理、课 室借用	61787731	A1-210
	实习、毕业论文（设计）、大学生 创新创业项目管理	61787471/61784121	A1-212
	人才培养方案制定管理、教学大纲 管理及新专业设置管理	61787588	A1-222
	评教	61787310	A1-206



## **第二篇 专业与课程篇**



# 第一章 专业介绍

达人书院设置中文、外语、新闻、财经、金融、计算机与信息工程等多门学科专业，学生从各相关专业院系按严格的比例选拔产生，经资料审核、笔试、面试后择优录取。达人书院的人才培养对标国内一流大学的水准，以更精深的专业教育和更宽阔的博雅教育为两翼，以高水平的师资和优良的教学环境为保障，以自由和谐的学风为倡导，以书院式的集中住宿为交流空间。书院既有中国传统书院的师承氛围，又具备西式文理学院研究式教学的手段，为有理想、有追求的学生营造一个师生关系密切和谐、学习研讨风气浓厚、跨学科交流便利的理想的学习深造场所。

达人书院与原院系专业共同协商，为 2022 级各专业小班重新制定人才培养方案和课程体系。达人书院对标国内大学一流本科办学水准，对标国内大学一流本科课程的设置，与原院系商议，重新调整原专业“公共教育”和“专业教育”中的必修和选修课程。

达人书院将 2022 级原院系专业教育课程优化为专业精修课程，增设达人特色课程。

达人书院课程结构由公共教育课程、专业精修课程、成长教育课程、达人特色课程四部分组成。

达人特色课程包含达人课程、学术前沿论坛、专业小型研讨三个部分。达人特色课程分为必修课和选修课，选修课程可以跨院系跨专业选修。

2022 级合作院系有外国语学院、文学与传媒学院以及会计学院。

# 第二章 人才培养方案

## 达人书院汉语言文学专业

### 一、专业名称、代码和学制

(一) 专业名称(中英文): 汉语言文学 (Chinese Language And Literature)

(二) 专业代码: 050101

(三) 学制: 四年

### 二、培养目标和培养规格

#### (一) 培养目标

达人书院从合作专业中选拔优秀学生为培养对象, 倡导专精博雅, 学兼中西, 志存高远, 修已达人的办学理念, 借鉴国外文理学院和国内高水平大学的先进经验, 将古代传统书院与现代大学文理学院办学体制相结合, 进一步深化教育教学体制改革, 实行“书院制”“导师制”“学分制”, 以高水平师资和先进教学手段为保障, 以书院集中住宿为交流空间, 倡导自由和煦的学风, 以造就具有独立探究、批判意识、跨文化交流与沟通能力, 具有科学精神和人文情怀的一流本科创新型人才为培养目标。

培养系统掌握汉语言文学理论知识和基本技能, 熟悉古今中外文学发展历史, 具有丰富人文科学知识和良好人文素养, 具备较强的文学鉴赏、文学创作和文字应用能力, 具有创新精神和实践能力的高级应用型人才, 以其宽口径、厚基础、精专业、强能力, 胜任各级政府机关、企事业单位以及其他专业相关社会领域的工作, 能在文化、新闻及其他传媒机构和党政机关、企事业单位从事公务行政、基础教育、文化产业、出版编辑、影视制作、公关文秘、新闻媒体传播等工作。

#### (二) 培养规格

##### 1. 知识要求

(1) 汉语言文学专业培养系统掌握汉语言文学理论知识和基本技能, 熟悉古今中外文学发展历史。

(2) 具有丰富人文科学知识和良好人文素养, 具备较强的文学鉴赏、文学创作和文字应用能力, 具有创新精神和实践能力的高级应用型人才。

(3) 以其宽口径、厚基础、精专业、强能力, 胜任各级政府机关、企事业单位以及其他专业相关社会领域的工作。

(4) 能在文化、新闻及其他传媒机构和党政机关、企事业单位从事公务行政、基础教育、文化产业、出版编辑、影视制作、公关文秘、新闻媒体传播等工作。

##### 2. 能力要求

(1) 素质结构要求: 本专业学生应具有良好的政治素质、思想素质、道德品质、法制意识、诚信意识、团体意识; 有较高的文化素养、现代意识、人际交往意识; 了解汉语言文学学科的新发展, 在将新知识引入实践中, 富有开创精神; 具备健康的体魄和良好的心理素质。

(2) 知识结构要求: 了解汉语言文学学科的发展动态, 并能通过学习, 不断吸收本专业和相关专业新的研究成果, 根据社会需要和教育发展的需要, 拓宽专业知识, 提高专业水平, 在将新知识引入具体实践工作中时, 富有创新精神。了解本专业及相关专业各学科学术发展的历史, 重视传统文化的继承和



发展。具有一定的哲学、宗教、历史和自然科学素养。掌握资料收集、文献查阅、社会调查、论文写作等科学研究的基本方法，初步具备本专业所需的外语、计算机及信息技术应用基本知识。懂得教育学、心理学的基本规律，掌握现代教育技术，具有先进的教育教学思想，掌握语文教学技能。

(3) 能力结构要求：具有正确的文艺观点、语言文字观点和坚实的语言文学基础知识，并具有处理古今语言文字材料的能力、解读和分析古今文学作品的能力、设计实施语文教学的能力以及熟练运用汉语进行写作的能力和运用汉语言进行交流的能力。熟悉与汉语言文学专业相关的法律法规，具有初步运用教育学、心理学基本理论和汉语言文学教学基本理论及现代教育技术从事实际工作的基本能力，具有良好的口头和书面表达能力，具有通过协作解决实际问题的基本能力。

(4) 创新创业要求：在课程体系设置及具体的教学实践过程中，要自觉地培养学生的创新创业意识，创新创业精神和创新创业能力，特别是在学生的动手能力方面，需要在教学实践中充分体现，具体地表现在课堂的教学实践中和课外社会活动能力的培养方面，如开创精神、首创精神、冒险精神、创业能力、独立工作能力以及技术、社交和管理技能的培养等，不将学生简单地封闭于课堂之内，为学生开辟多种途径与渠道接触社会，从事社会实践活动，打通校内与校外壁垒，确保学生有时间和空间锻炼自己的创新创业能力，为学生将来进入社会打下坚实的基础。

### 三、专业主干课程

中国现当代文学史、文学概论、现代汉语、中国古代文学史、古代汉语、大学写作、外国文学史、语言学概论、文学概论、文献学概论、比较文学原理、社会语言学、应用语言学、文艺美学、中西文化概论、创意写作等。

### 四、主修专业毕业条件和学位授予

毕业学分结构表

毕业总学分	公共教育						专业精修						达人特色				成长教育		
	公共必修			公共选修			必修						达人课程			学术前沿论坛	专业小型研讨	成长必修	
	大学英语课	大学体育课	思政必修课	通识必修课	劳动教育课	校级公选课和学术报告型公选课(“四史”)	专业核心	专业方向	专业实习	就业指导(理论与实践)	毕业论文/设计	专业选修课	必修	选修	美育限定性选修课	专项能力提升(选修)	必修	必修	
150	12	4	18	9	2	1	25	26	3	2	4	20	6	12			2	4	10

备注：1. 该学分结构表显示了本专业学生毕业的最低修读总学分要求和各类课程下的最低修读学分组成。2. 艺术类专业美育限定性选修课学分可不填写。3. 毕业总学分最低要求为：经管类、文学类（含外语类）、艺术类专业总学分 150，理工类专业总学分 156，医学类专业总学分 160（护理类专业总学分 165）。4. 校级公选课（即通识选修课）。

达人书院 2022 级课程结构由公共教育必修课程、专业精修课程、成长教育课程、达人特色课程四部分组成。专业选修课可以跨年级跨专业选修。

达人特色课程总学分 24 学分，包含达人课程、学术前沿论坛、专业小型研讨三个部分。

达人课程分为必修课和选修课，达人选修课程可以跨专业选修。

达人书院与原院系合作办学，资源共享。各专业小班人数不超过 40 人。各专业的专业选修课，原则上 15 人以上在达人开班；如果在达人书院开不成班，学生则回原院系修读，办理学分互认。达人选修课中的“专项能力提升”课原则上 10 人以上开班；“专项能力提升”中的“专业考前辅导”课程如果开不成班则用讲座形式进行。

### （一）毕业条件

学生申请以汉语言文学专业毕业，须符合以下全部条件后，才准予毕业，并发给毕业证书：

1. 在学院允许的学习年限内，即 3~7 年。

2. 取得汉语言文学专业规定的最低毕业总学分 150 学分，其中：

公共必修课 45 学分；“四史”1 学分；专业必修课 60 学分（其中专业实习 3 学分，毕业论文/设计 4 学分）；专业选修课 20 学分；达人特色课程 24 学分；成长必修课 10 学分。（成长教育课的具体安排以学校发布的成长教育方案为准）

### （二）获得学位

普通全日制本科生在取得毕业资格的前提下，按现行的绩点制，其专业课、公共必修课的平均学分绩点达到 2.0 及以上者，可授予文学学士学位。

## 五、课程计划进程表

请详见表一。

表一

课程计划进程表

课程性质	学分修读要求	课程中文名称	课程英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时									
				学分	总学时	讲授学时	实践学时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公	大学英语	大学英语（一）	College English I	3	54	54	0	3									
		大学英语（二）	College English II	4	72	72	0		4								
		大学英语（三）	College English III	3	54	54	0			3							
		大学英语（四）	College English IV	2	36	36	0				2						
	大学体育	体育（一）	Physical Education I	1	36	4	32	2									
		体育（二）	Physical Education II	1	36	4	32		2								

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时										
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
共 必 修		体育(三)	Physical Education III	1	36	4	32			2								
		体育(四)	Physical Education IV	1	36	4	32				2							
思 政 必 修		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping's Socialist Thought with Chinese Characteristics for a New Era	3	54	54	0	3										
		国家安全教育	National Security Education	1	18	18	0		1									
		思想道德与法治	Ideological Morality and Rule of Law	3	54	54	0		3									
		中国近现代史纲要	Survey of Chinese Modern History	3	54	54	0		3									
		马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3	54	54	0				3							
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics and Mao Zedong Thought	2	36	36	0			2								
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(实践)	Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics and Mao	1	20	0	20			1								

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时											
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年					
								1	2	3	4	5	6	7	8				
通识必 修			Zedong Thought (Practice)																
		形势与政 策	Situation and Policy	2	36	36	0					2							
		科学思维 (《科学 研究方法 论基础》)	Scientific Thinking	1	18	18	0	1											
		跨界创新 (《批判 性思维》)	Transboundar y Innovation	1	18	18	0	1											
		大学生心 理健康教育	Mental Health Education of College Students	2	36	36	0		2										
		军事理论	Military Theory	2	36	36	0	2											
		创业基础 (理论)	Foundation of Establishing a Business (Theory)	1	18	18	0		2										
		创业基础 课(实践)	Foundation of Establishing a Business (Practice)	2	40	0	40				2								
	劳动教 育课	劳动教育	Labor Education	2	36	18	18				2								
公共必修学分(学时)合计				45	888	682	206	12	17	10	9	2	0	0	0	0	0		
公共选 修课	1	校级公选课和学术报告 型公选课(“四史”)		1	18	18	0		2										
公共选修学分(学时)合计				1	18	18	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
专 业 必 修	专业核 心课	25	中国现当 代文学史 (上)	Chinese Modern and Contemporary Literature ( I )	2	36	18	18	2										
			文学概论 (上)	Principles of Literary ( I )	2	36	18	18	2										
			现代汉语	Modern	2	36	18	18	2										

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时										
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
		(上)	Chinese Language ( I )															
		中国古代文学史 (一)	History of Ancient Chinese Literary ( I )	2	36	18	18			2								
		中国现当代文学史 (下)	Chinese Modern and Contemporary Literature ( II )	3	54	36	18		3									
		文学概论 (下)	Principles of Literary ( II )	2	36	18	18		2									
		现代汉语 (下)	Modern Chinese Language ( I )	3	54	36	18		3									
		中国古代文学史 (二)	History of Ancient Chinese Literary ( II )	3	54	36	18				3							
		中国古代文学史 (三)	History of Ancient Chinese Literary ( III )	3	54	36	18					3						
		中国古代文学史 (四)	History of Ancient Chinese Literary ( IV )	3	54	36	18						3					
专业核心课学分 (学时) 合计				25	450	270	180	6	8	2	3	3	3	0	0			
专业方向课	26	方向: 汉语言文学方向																
		写作训练	Writing Training	1	20	0	20			1								
		古代汉语 (上)	Ancient Chinese Language ( I )	2	36	18	18			2								
		古代汉语 (下)	Ancient Chinese	3	54	36	18				3							

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时										
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
			Language (II)															
		语言学概 论	Introduction to Linguistics	3	54	36	18					3						
		社会语言 学	Sociolinguisti cs	3	54	36	18			3								
		应用写作	Dractical writing	3	54	36	18			3								
		外国文学 史(上)	History of Foreign Literature (I)	2	36	18	18			2								
		外国文学 史(下)	History of Foreign Literature (II)	2	36	18	18				2							
		比较文学 原理	Comparative Literature Principles	2	36	18	18						2					
		中西文化 概论	Introduction to Chinese and Western Culture	3	54	36	18				3							
		20 世纪 西方文论	Western Literary theory in the 20th century	2	36	18	18						2					
专业方向课学分(学时)合计				26	470	270	200	0	0	10	8	7	2	0	0			
专业实 习	3	专业实习	Practical Training	3	60	0	60									3		
就业指 导(理论 与实践)	2	就业指导 (理论+ 实践)	Employment Guidance	2	36	18	18							2				
毕业论 文/设计	4	毕业论文	Graduation Thesis	4	80	0	80											4
专业必修学分(学时)合计				60	1096	558	538	6	8	12	11	10	7	3	4			
专业 选 修	4	管理学基 础	Foundations of Management	2	36	24	12				2							
		计算机应	Computer	2	36	18	18	2										

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时											
				学分	总学时	讲授学时	实践学时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年					
								1	2	3	4	5	6	7	8				
		用基础	Basics and Application																
专业指选课学分(学时)合计				4	72	42	30	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
专业任 选课	16	中国文学 批评史	History of Chinese Literary Criticism	2	36	18	18						2						
		流行文化	popular culture	2	36	18	18				2								
		中国美术 史	Chinese Art History	2	36	18	18				2								
		视觉传播	Ahgle of propagation	2	36	24	12				2								
		现代诗化 小说研究	A study of modern poetic novels	2	36	24	12		2										
		现代名作 导读	Introduction to modern masterpieces	2	36	18	18				2								
		普通话语 音与科学 发声	Historical Biography of Pre Qin and Han Dynasties	2	36	18	18			2									
		外国美术 史	Contemporary Photography and Visual Arts	2	36	18	18						2						
		影视艺术 概论	Introduction to film and television Art	3	54	36	18					3							
		摄影与艺 术	Advertising Psychology	2	36	28	8					2							
		基础治学 方法	Etiquette	2	36	18	18					2							
		周易导读	The Research and Practics of Chinese Modern Poetry	3	54	36	18						3						

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时										
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
		经学通论	Intensive Reading of The Book of Songs	3	54	36	18				3							
		修辞学	Chinese Rhetoric	2	36	18	18			2								
		语言与文化	Language and Culture	2	36	18	18				2							
		水浒精读	TV Text Writing	2	36	18	18				2							
		西游记精读	Writing of Advertising Copy	2	36	18	18				2							
		先秦诸子导读	Scholars in Pre-Qin Dynasty Guide	3	54	36	18						3					
		外国文学作品选	Film and TV Script Writing	3	54	36	18						3					
		沈从文作品导读	The Closereading of ShenCong Wen Works	2	36	18	18						2					
		训诂学	Xian learn	2	36	18	18						2					
		苏轼研读	Research on Ancient Chinese Opera	2	36	18	18								3			
		古代小说研究	Studies of Ancient Novels	2	36	18	18							2				
		西方现代派文学	Western Modernist Literature	2	36	18	18							2				
		魏晋文学经典导读	Wei Jin Literature Classic Guide	3	54	36	18							3				
		影视编剧	Introduction to Communicati	2	36	18	18								2			



课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时											
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年					
								1	2	3	4	5	6	7	8				
			on																
		语文教学 与应用	Literary Aesthetics	2	36	18	18						2						
		中国现代 作家专论	The Rresearch of Modern Chinese Writers	3	54	36	18						3						
		当代作家 评论与写 作	Contemporary writers critique writing	3	54	36	18						2						
		文学与电 影	Literature and Cinema	2	36	18	18						2						
		文化传播	Cultural Transmission	2	36	18	18							2					
		史记选读	Selected Readings in Historical Records	3	54	36	18							3					
		剧场工作 坊：青年 与社会	Guide to Poetry in Tang and Song Dynasty	1	36	18	18						2						
		民俗与当 代社会	Folk Culture and Contemporary Society	2	36	18	18							2					
		公务文书 写作	Official Documents Writing	2	36	18	18							2					
		广告心理 学	Advertising Psychology	2	36	18	18				2								
		传播学概 论	Introdution to Communicati on	2	36	18	18						2						
		新闻评论 写作	Review and Writing In Journalism	3	54	36	18						3						

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时									
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
		广告文案 写作	Writing of Advertising Copy	3	54	36	18					3					
		文艺学方 法论	Methodology of Literature and rat	2	36	18	18						2				
		广告学概 论	Introditioon to Advertisiong	3	54	36	18			3							
		西方美学 史	Special Subject of China Modern Literary Theory	2	36	18	18						2				
		纪录片赏 析	Documentary appreciation	2	36	18	18					2					
		文学实践	Literary practice	3	54	0	54								3		
		文学实践 (一)	Literary Practice (一)	2	36	0	36								2		
		文学实践 (二)	Literary Practice (二)	1	18	0	18								1		
专业任选课学分(学时)合计				103	1872	1012	860	0	4	20	16	40	18	6	0		
专业选修学分(学时)合计				107	1944	1054	890	2	4	20	18	40	18	6	0		
达人 课程	达人必 修	6	逻辑学	Logistics	2	36	14	22	2								
			中国传统 思想文化 导论 (新闻 学、汉语 语言文学 专业: 中国 思想史专 题研究)	An Introduction to Traditional Chinese Thought and Culture (The Society and Culture of English-speak ing Countries---fo r Students Studying Journalism, Chinese	2	36	14	22		2							

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时												
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年						
								1	2	3	4	5	6	7	8					
			Language and Literature)																	
		西方思想文化导论 (英语专业: 英语社会与文化)	An Introduction to Western Thought and Culture (The Society and Culture of Major English Speaking Countries ---for Students Studying English)	2	36	14	22			2										
		合计		6	108	42	66	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0		
达人选修	与专项能力提升选修课打通, 最低修读10分	演讲与口才	Eloquence and Speech	2	36	14	22		2											
		大学写作实训	Chinese Writing	2	36	14	22		2											
		食品营养与健康	Food Nutrition and Health	2	36	14	22		2											
		文献索引与信息利用	Literature Index and Information Utilization	1	18	7	11		2											
		法律与生活	Laws and Living	2	36	14	22			2										
		古代诗词鉴赏	Ancient Poetry Appreciation	1	18	7	11			2										
		幸福心理学	Psychology of Happiness	2	36	14	22			2										
		大数据分析挖掘	Big Data Analysis and Mining	2	36	14	22			2										
		图形语言与平面设	An Analytic Study of	1	18	7	11			2										

课程性质	学分修读要求	课程中文名称	课程英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时												
				学分	总学时	讲授学时	实践学时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年						
								1	2	3	4	5	6	7	8					
		计研析	Graphic Language and Design																	
		《道德经》研读	A Study of Tao Te Ching	2	36	14	22				2									
		中国文学名著研析	An Analytic Study on Masterworks of Chinese Literature	2	36	14	22				2									
		生活中的经济学	Economica in Life	2	36	14	22				2									
		网络营销与策划	Internet Marketing and Planning	2	36	14	22				2									
		跨文化沟通与交流	Cross-Cultural Interchange	2	36	14	22				2									
		摄影经典作品研析	An Analytic Study of Photographic Works	1	18	7	11					2								
		经典名画研析	An Analytic Study of Classic Paintings	1	18	7	11					2								
		英语报刊选读	Selected Reading of English Journal	2	36	14	22						2							
		投资与财务管理导论	Introduction to Investment and Financial Management	1	18	7	11						2							
		合计		30	540	210	330	0	8	10	10	4	4	0	0					
美育限定性选修课	2	影视鉴赏	Film Appreciation	2	36	36	0				2									
		书法鉴赏	Calligraphy Appreciation	2	36	36	0				2									
		合计		4	72	72	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0				
专项能	深	教育综合	Comprehensiv	2	36	14	22					2								

课程性质	学分修读要求	课程中文名称	课程英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时												
				学分	总学时	讲授学时	实践学时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年						
								1	2	3	4	5	6	7	8					
力提升	造类课程		e Education																	
		汉语言文学专业考前辅导	Pre-Examination Guidance for Chinese Language and Literature Majors	1	18	7	11					2								
		语文课程与教学论	Chinese Curriculum and Teaching Theory	2	36	14	22							2						
		新闻学专业考前辅导	Pre-Examination Guidance for Journalism Majors	1	18	7	11					2								
		人力资源专业考前辅导	Pre-Examination Guidance for Human Resources Management	1	18	7	11					2								
		专业英语	English Tutorials	2	36	14	22					2								
		考研英语	Postgraduate English	2	36	14	22							2						
		时事与政治	Current Affairs and Politics	2	36	14	22							2						
		二外辅导	Second Foreign Language Tutorials (French, Japanese)	4	72	28	44											4		
	合计				17	306	119	187	0	0	0	0	10	6	4	0				
	行政管理类课	行政职业能力测验	Administrative Aptitude Test	2	36	14	22							2						
申论		Expounding	2	36	14	22					2									

课程性质	学分 修读 要求 程	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时								
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
		合计		4	72	28	44	0	0	0	0	2	2	0	0	
	教育 教学 类 课 程	教育综合	Comprehensiv e Education	2	36	14	22					2				
		语文课程 与教学论	Chinese Curriculum and Teaching Theory	2	36	14	22						2			
		合计		4	72	28	44	0	0	0	0	2	2	0	0	
学 术 前 沿 论 坛	学 术 前 沿 论 坛	必修	学术前沿 论坛	Academic Frontier Forum	2	36	16	20	0	0	1	1	0	0	0	
			合计		2	36	16	20	0	0	1	1	0	0	0	
专 业 小 型 研 讨	专 业 小 型 研 讨	必修	中国现当 代文学专 题	Modern and Contemporary Writers Study	1	18	7	11			1					
			中国古代 诗文专题	Ancient Chinese Poetry Study	1	18	7	11				1				
			20 世纪 外国文学 专题	Foreign Literature in the 20th Century Study	1	18	7	11					1			
			文献语言 学专题	The Frontier of Linguistics	1	18	7	11						1		
			合计		4	72	28	44	0	0	1	1	1	1	0	0

备注：修读说明：达人课程分达人必修、达人选修、美育限定性选修和专项能力提升

①达人必修（一）（6 学分，每门课 2 学分）：逻辑学、中国传统思想文化导论（新闻学、汉语言文学专业：中国思想史专题研究）、西方思想文化导论（英语专业：英语社会与文化）

②达人必修（二）（6 学分，为学术前沿论坛和专业小型研讨课）：

学术前沿论坛（2 学分），必修性质，以专家专题讲座形式开展。学生可以通过累积参与论坛的方式获得学分。

专业小型研讨课（4 学分），必修性质，提出专业研讨的议题，由学生根据兴趣和需求自由选择，组成专题研讨活动小组，由任课老师或者学业导师根据实际情况组织实施。学生可以通过累积参与研讨课的方式获得学分。

③达人选修（“达人选修”与“专项能力提升”打通，学生可根据个人兴趣及发展方向自由选修，最低修读10学分）：

一、达人选修课（一）（12学分，8门课）：大学写作实训（2学分）、演讲与口才（2学分）、跨文化沟通与交流（2学分）、食品营养与健康（2学分）、文献检索与信息利用（1学分）、经典名画研析（1学分）、古代诗词鉴赏（1学分）、摄影经典作品研析（1学分）。

二、达人选修课（二）（18学分，10门课）：《道德经》研读（2学分）、中国文学名著研析（2学分）、法律与生活（2学分）、生活中的经济学（2学分）、幸福心理学（2学分）、网络营销与策划（2学分）、图形语言与平面设计研析（1学分）、大数据分析挖掘（2学分）、投资与财务管理导论（1学分）、英语报刊选读（2学分）

三、达人选修课（三）（21学分，共11门课）：

A. 深造类课程：汉语言文学专业课考前辅导1学分、语文课程与教学论2学分、新闻学专业课考前辅导1学分、人力资源专业课考前辅导1学分、专业英语2学分、考研英语2学分、时事与政治2学分、二外辅导4学分、教育综合2学分。共17学分；

B. 行政管理类课程：行政职业能力测验2学分，申论2学分，共4学分；

C. 教育教学类课程：教育综合2学分（与深造类课程中教育综合课程同班开课），语文课程与教学论2学分（与深造类课程语文课程与教学论课程同班开课），共4学分；

专项能力提升（选修）修读说明：选修A、B、C类课程不足10学分，可在达人选修课中修满学分。

④美育限定性选修课（2学分）：影视鉴赏/书法鉴赏。

修读说明：校级公选课中至少修有1门“四史”课程（党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史）。

# 达人书院会计学专业

## 一、专业名称、代码和学制

(一) 专业名称(中英文): 会计学(Accounting)

(二) 专业代码: 120203K

(三) 学制: 四年

## 二、培养目标和培养规格

### (一) 培养目标

达人书院从合作专业中选拔优秀学生为培养对象, 倡导专精博雅, 学兼中西, 志存高远, 修已达人的办学理念, 借鉴国外文理学院和国内高水平大学的先进经验, 将古代传统书院与现代大学文理学院办学体制相结合, 进一步深化教育教学体制改革, 实行“书院制”“导师制”“学分制”, 以高水平师资和先进教学手段为保障, 以书院集中住宿为交流空间, 倡导自由和煦的学风, 以造就具有独立探究、批判意识、跨文化交流与沟通能力, 具有科学精神和人文情怀的一流本科创新型人才为培养目标。

本专业以新时代社会经济发展需求和行业发展趋势为导向, 坚持“道德、知识、能力”三位一体, 将“思政教育、职业道德教育、专业教育、通识教育”相融合, 建立思政教师、学工教师、学业导师和实务导师“四位一体”的“全人教育”体系, 实行差异化、立体化、全方位培养和深层次的协同育人模式, 以培养具有优秀职业道德, 大数据系统思维和会计智能决策能力, 熟练实务操作技能、深厚职业发展潜力, 能胜任会计、审计、财务及其他经济管理工作的高素质应用型会计专业人才为目标。

### (二) 培养规格

#### 1. 道德要求

(1) 具备良好的思想政治素质、树立正确的社会主义核心价值观, 具备“明德、厚学、敏思、执着”的品质。

(2) 具备爱国情怀、法律意识、人文素养和社会服务意识, 热爱本职工作, 诚实守信。

(3) 具备良好的会计职业道德, 坚持准则, 规范地执行会计、审计相关业务。。

#### 2. 知识要求

(1) 具有扎实的经济学和管理学的理论基础, 系统掌握会计、审计及公司财务管理的基本理论和专业知识。

(2) 熟悉我国企业会计准则及其相关会计法规和国际会计准则, 了解本学科理论和实务的发展动态。

(3) 能够熟练使用英文进行沟通交流, 查阅相关文献。

(4) 掌握大数据技术、人工智能在会计理论和实务中的应用, 了解学科发展前沿动态。

#### 3. 能力要求

(1) 掌握会计、审计及公司财务管理的理论基础和实务操作技能, 能够运用所学知识和技能分析与解决实际业务问题。

(2) 能够熟练使用财务会计软件、Excel 数据分析、Python 数据可视化、大数据财务分析等技能,



熟悉互联网信息共享应用，具有大数据系统思维和会计智能管理决策能力。

(3) 具有较强的逻辑思维、分析判断能力和语言文字表达能力，以及团队合作沟通能力、综合组织协调能力。

(4) 取得初级会计师、RPA 财务机器人、智能审计、财务共享服务职业技能等级（中级）证书等相关证书。

### 三、专业主干课程

会计学专业必修课程分为专业核心课和专业方向课。

会计学专业核心课程包括：会计学原理及实验、中级财务会计及实验、成本会计及实验、财务管理、会计信息系统及实验、管理会计、审计学。

会计专业方向课程，主要包括：经济法、税法、Python 数据可视化、财务报表分析、数据分析与数据挖掘、内部控制与风险管理、财务共享理论与实务、RPA 财务机器人、高级财务会计等课程。

### 四、主修专业毕业条件和学位授予

毕业学分结构表

毕业总学分	公共教育						专业精修						达人特色				成长教育		
	公共必修					公共选修	必修					专业选修课	达人课程			学术前沿论坛	专业小型研讨	成长必修	
	大学英语课	大学体育课	思政必修课	通识必修课	劳动教育课	校级公选课和学术报告型公选课（“四史”）	专业核心	专业方向	专业实习	就业指导（理论与实践）	毕业论文/设计		必修	选修	美育限定性选修课	专项能力提升（选修）	必修	必修	
150	12	4	18	9	2	1	25	25	3	2	4	21	6	12			2	4	10

备注：达人书院 2022 级课程结构由公共教育课程、专业精修课程、成长教育课程、达人特色课程四部分组成。专业选修课可以跨年级跨专业选修。

达人特色课程包含博雅课程、学术前沿论坛、专业小型研讨三个部分。

达人课程分为必修课和选修课，达人选修课程可以跨专业选修。

达人书院与原院系合作办学，资源共享。各专业小班人数不超过 40 人。各专业的专业选修课，原则上 15 人以上在达人开班，如果达人书院开不成班，学生则回原院系修读，办理学分互认。达人特色课程中的博雅选修课原则上 10 人以上开班；“专项能力提升”中的课程如果开不成班则用讲座形式进行考前辅导。

#### （一）毕业条件

学生申请以会计学专业毕业，须符合以下全部条件后，才准予毕业，并发给毕业证书：

1. 在学院允许的学习年限内，即 3-7 年。

2. 取得会计学专业规定的最低毕业总学分 150 学分，其中：

公共必修课 45 学分；公共选修课 1 学分；专业必修课 59 学分，其中专业实习 3 学分，毕业论文/设计 4 学分；专业选修课 21 学分；达人特色课程 24 学分；成长必修课 10 学分。（成长教育课其具体安排以学校发布的成长教育方案为准）。

## （二）获得学位

普通全日制本科生在取得毕业资格的前提下，按现行的绩点制，其专业课、公共必修课的平均学分绩点达到 2.0 及以上者，可授予管理学学士学位。

## 五、课程计划进程表

请详见表一。

表一

课程计划进程表

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时										
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
公共必修	大学英语	大学英语 (一)	College EnglishI	3	54	54	0	3										
		大学英语 (二)	College EnglishII	4	72	72	0		4									
		大学英语 (三)	College EnglishIII	3	54	54	0			3								
		大学英语 (四)	College EnglishIV	2	36	36	0				2							
	大学 体育	体育(一)	Physical EducationI	1	36	4	32	1										
		体育(二)	Physical EducationII	1	36	4	32		1									
		体育(三)	Physical EducationIII	1	36	4	32			1								
		体育(四)	Physical EducationIV	1	36	4	32				1							
	思政 必修	习近平新 时代中国 特色社会 主义思想 概论	Introduction to Xi Jinping's Socialist Thought with Chinese Characteristics for a New Era	3	54	54	0	3										
		国家安 全教育	National Security	1	18	18	0											1

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时												
				学分	总学时	讲授学时	实践学时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年						
								1	2	3	4	5	6	7	8					
			Education																	
		思想道德 与法治	Ideological Morality and Rule of Law	3	54	54	0		3											
		中国近现代 史纲要	Survey of Chinese Modern History	3	54	54	0		3											
		马克思主 义基本原 理	Basic Principles of Marxism	3	54	54	0				3									
		毛泽东思 想和中国 特色社会 主义理论 体系概论	Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics and Mao Zedong Thought	2	36	36	0			2										
		毛泽东思 想和中国 特色社会 主义理论 体系概论 (实践)	Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics and Mao Zedong Thought(Practic e)	1	20	0	20			1										
		形势与政 策	Situation and Policy	2	36	36	0							2						
	通识 必修	科学思维 (《科学 研究方法 论基础》)	Scientific Thinking	1	18	18	0		1											
		跨界创新 (《批判 性思维》)	Transboundary Innovation	1	18	18	0			1										
		大学生心 理健康教 育	Mental Health Education of College Students	2	36	36	0		2											
		军事理论	Military Theory	2	36	36	0	2												

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时												
				学分	总学时	讲授学时	实践学时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年						
								1	2	3	4	5	6	7	8					
		创业基础 (理论)	Foundation of Establishing a Business (Theory)	1	18	18	0		1											
		创业基础 课(实践)	Foundation of Establishing a Business (Practice)	2	40	0	40				2									
	劳动 教育 课	劳动教育	Labor Education	2	36	18	18		2	2	2									
公共必修学分(学时)合计				45	888	682	206	9	18	10	10	0	2	0	0	0	0	0		
	公共 选修 课	1	校级公选课和学术报告型公 选课(“四史”)	1	18	18	0		2											
公共选修学分(学时)合计				1	18	18	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
专业 必修	专业 核心 课	25	会计学原 理及实验	Principles of Accounting	4	72	36	36	4											
			中级财务 会计及实 验 I	Intermediate Financial Accounting I	3	54	36	18		3										
			中级财务 会计及实 验 II	Intermediate Financial Accounting II	3	54	36	18			3									
			成本会计 及实验	Cost Accounting with Simulations	3	54	36	18		3										
			财务管理	Financial Management	3	54	36	18			3									
			会计信息 系统及实 验	Accounting Information System with Simulations	3	54	18	36				3								
			管理会计	Management Accounting	3	54	36	18					3							
			审计学	Auditing and Assurance	3	54	36	18						3						
	专业核心课学分(学时)合计				25	450	270	180	4	6	6	9	0	0	0	0	0	0	0	
专业 方向 课	25	方向: 智能会计																		
		经济法	Economic Law	3	54	36	18		3											
		税法	Taxation	3	54	36	18			3										

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时									
				学分	总学时	讲授学时	实践学时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
		Python 数据可视化	Python	3	54	36	18				3						
		财务报表分析	Analysis of Financial Statement	3	54	36	18						3				
		数据分析与数据挖掘	Data Analysis and Data Mining	3	54	18	36						3				
		内部控制与风险管理	Internal Control and Risk Management	2	36	18	18						2				
		财务共享理论与实务	Theory and Practice of financial sharing	3	54	18	36							3			
		RPA 财务机器人	Robotic Process Automation	2	40	0	40									2	
		高级财务会计	Advanced Financial Accounting	3	54	36	18									3	
专业方向课学分（学时）合计				25	454	234	220	0	3	3	3	8	3	5	0		
专业实习	3	专业实习	Practical Training	3	60	0	60							3			
就业指导（理论与实践）	2	就业指导（理论+实践）	Employment Guidance	2	36	18	18							2			
毕业论文/设计	4	毕业论文	Graduation Thesis	4	80	0	80										4
专业必修学分（学时）合计				59	1080	522	558	4	9	9	12	8	8	5	4		
专业选修	专业指选课	4	大学人文基础	Foundation of university humanity	2	36	36	0	2								
			计算机应用基础	Foundation of Computer	2	36	18	18		2							
	专业指选课学分（学时）合计				4	72	54	18	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	专业任选课	17	会计伦理	Accounting Ethics	2	36	18	18	2								
管理学原			Principles of	3	54	36	18	3									

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时											
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学 年		2 学 年		3 学 年		4 学 年					
								1	2	3	4	5	6	7	8				
		理	Management																
		微观经济 学	Microeconomics	3	54	36	18	3											
		高等数学 I	Advanced MathematicsI	3	54	36	18	3											
		管理沟通	Management Communication	2	36	18	18	2											
		高等数学 II	Advanced MathematicsII	3	54	54	0		3										
		宏观经济 学	Macro-Economi cs	2	36	18	18		2										
		金融学	Finance and Banking	3	54	36	18		3										
		市场营 销学	Marketing	2	36	18	18		2										
		统计学	Statistics	3	54	36	18			3									
		战略管理	Strategic management	2	36	18	18			2									
		人力资 源 管理	Human Resource Management	2	36	18	18			2									
		纳税申报 实务	Practice of Tax Declaration	2	40	0	40				2								
		政府与非 营利组织 会计	Government and Non-Profit Organization Accounting	3	54	36	18				3								
		企业会计 准则专题	Enterprise Accounting Standards	3	54	36	18					3							
		会计沙盘 模拟	Accounting Sand table simulation	3	60	0	60						3						
		审计综合 实训	Audit Practice	2	40	0	40							2					
		财务决策 实训	Financial Decision Practice	2	40	0	40							2					
		虚拟商业 社会环境	Virtual Business Social	3	60	0	60								3				

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时												
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年						
								1	2	3	4	5	6	7	8					
			Environment																	
		环境经济 与会计	Environmental economics and accounting	2	36	36	0								2					
		经济数学	Economic Math	2	36	36	0								2					
		企业价值 创造实训 (EVC)	Enterprise Value Creation	2	40	0	40									2				
		大数据财 务分析	Big Data Financial analysis	2	40	0	40											2		
		税务筹划	Tax Planning	2	36	18	18											2		
		会计实务 课题研 究与论 文写 作	the research of accounting practice & academic writing	1	18	18	0									1	1			
专业任选课学分(学时)合计				59	1094	522	572	13	10	7	5	10	10	5	0					
专业选修学分(学时)合计				63	1166	576	590	15	12	7	5	10	10	5	0					
达人 课程	达人 必修	6	逻辑学	Logistics	2	36	14	22	2											
			中国传统 思想文 化导 论 (新闻 学、汉 语言 文学 专业: 中国 思想 史专 题研 究)	An Introduction to Chinese Culture (The Society and Culture of English-speakin g Countries---for Students Studying Journalism, Chinese Language and Literature)	2	36	14	22		2										
			西方思想 文化导 论 (英语 专业: 英语 社会 与文 化)	An Introduction to Western Ancient Culture (The Society and Culture of Major English Speaking Countries	2	36	14	22			2									

课程性质	学分修读要求	课程中文名称	课程英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时												
				学分	总学时	讲授学时	实践学时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年						
								1	2	3	4	5	6	7	8					
			---for Students Studying English)																	
		合计		6	108	42	66	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0		
达人选修	与专项能力提升选修课打通,最低修读10分	演讲与口才	Eloquence and Speech	2	36	14	22		2											
		大学写作实训	Chinese Writing	2	36	14	22		2											
		食品营养与健康	Food Nutrition and Health	2	36	14	22		2											
		文献索引与信息利用	Literature Index and Information Utilization	1	18	7	11		2											
		法律与生活	Laws and Living	2	36	14	22			2										
		古代诗词鉴赏	Ancient Poetry Appreciation	1	18	7	11			2										
		幸福心理学	Psychology of Happiness	2	36	14	22			2										
		大数据分析数据挖掘	Big Data Analysis and Mining	2	36	14	22			2										
		图形语言与平面设计研析	An Analytic Study of Graphic Language and Design	1	18	7	11			2										
		《道德经》研读	A Study of Tao Te Ching	2	36	14	22				2									
		中国文学名著研析	An Analytic Study on Masterworks of Chinese Literature	2	36	14	22				2									
		生活中的经济学	Economica in Life	2	36	14	22				2									
		网络营销与策划	Internet Marketing and Planning	2	36	14	22				2									
跨文化沟通与交流	Cross-Cultural Interchange	2	36	14	22				2											



课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时										
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学 年		2 学 年		3 学 年		4 学 年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
		摄影经典 作品研析	An Analytic Study of Photographic Works	1	18	7	11						2					
		经典名画 研析	An Analytic Study of Classic Paintings	1	18	7	11							2				
		英语报刊 选读	Selected Reading of English Journal	2	36	14	22								2			
		投资与财 务管理导 论	Introduction to Investment and Financial Management	1	18	7	11									2		
		合计		30	540	210	330	0	8	10	10	4	4	0	0			
美育 限定 性选 修课	2	影视鉴赏	Film Appreciation	2	36	36	0				2							
		书法鉴赏	Calligraphy Appreciation	2	36	36	0				2							
		合计		4	72	72	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	
专项 能力 提升	深造 类课 程	教育综合	Comprehensive Education	2	36	14	22						2					
		汉语言文 学专业 课考前 辅导	Pre-Examination Guidance for Chinese Language and Literature Majors	1	18	7	11							2				
		语文课程 与教学论	Chinese Curriculum and Teaching Theory	2	36	14	22								2			
		新闻学专 业课考 前辅导	Pre-Examination Guidance for Journalism Majors	1	18	7	11								2			
		人力资源 专业 课考 前辅导	Pre-Examination Guidance for Human Resources Management	1	18	7	11								2			

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时									
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学 年		2 学 年		3 学 年		4 学 年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
		专业英语	English Tutorials	2	36	14	22					2					
		考研英语	Postgraduate English	2	36	14	22							2			
		时事与政治	Ideology and Politics	2	36	14	22							2			
		二外辅导	Second Foreign Language Tutorials (French, Japanese)	4	72	28	44									4	
		合计		17	306	119	187	0	0	0	0	10	6	4	0		
	行政管理类课程	行政职业能力测验	Administrative Aptitude Test	2	36	14	22							2			
		申论	Expounding	2	36	14	22					2					
		合计		4	72	28	44	0	0	0	0	2	2	0	0		
	教育教学类课程	教育综合	Comprehensive Education	2	36	14	22					2					
		语文课程与教学论	Chinese Curriculum and Teaching Theory	2	36	14	22							2			
		合计		4	72	28	44	0	0	0	0	2	2	0	0		
学术前沿论坛	学术前沿论坛	学术前沿论坛	Academic Frontier Forum	2	36	16	20	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
		合计		2	36	16	20	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
专业小型研讨	专业小型研讨	管理会计理论专题研讨	The research of management accounting theory	2	36	18	18						2				
		财务与金融理论研讨	The research of accounting and finance theory	2	36	18	18			2							
		合计		4	72	36	36	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0

备注：修读说明：达人课程分达人必修、达人选修、美育限定性选修和专项能力提升

①达人必修（一）（6 学分，每门课 2 学分）：逻辑学、中国传统思想文化导论（新闻学、汉语言

文学专业：中国思想史专题研究）、西方思想文化导论（英语专业：英语社会与文化）

②达人必修（二）（6学分，为学术前沿论坛和专业小型研讨课）：

学术前沿论坛（2学分），必修性质，以专家专题讲座形式开展。学生可以通过累积参与论坛的方式获得学分。

专业小型研讨课（4学分），必修性质，提出专业研讨的议题，由学生根据兴趣和需求自由选择，组成专题研讨活动小组，由任课老师或者学业导师根据实际情况组织实施。学生可以通过累积参与研讨课的方式获得学分。

③达人选修（“达人选修”与“专项能力提升”打通，学生可根据个人兴趣及发展方向自由选修，最低修读10学分）：

一、达人选修课（一）（12学分，8门课）：大学写作实训（2学分）、演讲与口才（2学分）、跨文化沟通与交流（2学分）、食品营养与健康（2学分）、文献检索与信息利用（1学分）、经典名画研析（1学分）、古代诗词鉴赏（1学分）、摄影经典作品研析（1学分）。

二、达人选修课（二）（18学分，10门课）：《道德经》研读（2学分）、中国文学名著研析（2学分）、法律与生活（2学分）、生活中的经济学（2学分）、幸福心理学（2学分）、网络营销与策划（2学分）、图形语言与平面设计研析（1学分）、大数据分析挖掘（2学分）、投资与财务管理导论（1学分）、英语报刊选读（2学分）

三、达人选修课（三）（21学分，共11门课）：

A. 深造类课程：汉语言文学专业考前辅导1学分、语文课程与教学论2学分、新闻学专业考前辅导1学分、人力资源专业考前辅导1学分、专业英语2学分、考研英语2学分、时事与政治2学分、二外辅导4学分、教育综合2学分。共17学分；

B. 行政管理类课程：行政职业能力测验2学分，申论2学分，共4学分；

C. 教育教学类课程：教育综合2学分（与深造类课程中教育综合课程同班开课），语文课程与教学论2学分（与深造类课程语文课程与教学论课程同班开课），共4学分；

专项能力提升（选修）修读说明：选修A、B、C类课程不足10学分，可在达人选修课中修满学分。

④美育限定性选修课（2学分）：影视鉴赏/书法鉴赏。

修读说明：校级公选课中至少修有1门“四史”课程（党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史）。

# 达人书院新闻学专业

## 一、专业名称、代码和学制

(一) 专业名称(中英文): 新闻学 (Journalism)

(二) 专业代码: 050301

(三) 学制: 四年

## 二、培养目标

达人书院从合作专业中选拔优秀学生为培养对象, 倡导专精博雅, 学兼中西, 志存高远, 修己达人的办学理念, 借鉴国外文理学院和国内高水平大学的先进经验, 将古代传统书院与现代大学文理学院办学体制相结合, 进一步深化教育教学体制改革, 实行“书院制”“导师制”“学分制”, 以高水平师资和先进教学手段为保障, 以书院集中住宿为交流空间, 倡导自由和煦的学风, 以造就具有独立探究、批判意识、跨文化交流与沟通能力, 具有科学精神和人文情怀的一流本科创新型人才为培养目标。

本专业培养具备系统的新闻传播理论知识与扎实的新闻业务技能, 熟悉我国新闻、宣传政策法规, 具有良好的人文社科素养, 富有创新精神和社会责任感的新闻媒体业专门人才。此外, 适应新媒体市场发展需要, 培养具有各类文案写作、平面及影视广告设计、影视节目编导制作等能力的新媒体企事业单位需要的复合型、应用型人才。

## 三、培养规格

### 1. 知识要求

- (1) 熟悉我国新闻传播工作的方针、政策和法规, 了解国内外新闻传播历史、现状与发展趋势;
- (2) 掌握新闻传播学基本理论与基本知识;
- (3) 熟练掌握新闻采访、写作、编辑、评论、主持、摄影、摄像、网络和多媒体应用等业务知识和技能;
- (4) 了解本学科的前沿成果和发展前景, 了解外国行业和专业发展动态;
- (5) 对文学、历史学、政治学、社会学、经济学等相关学科的知识有所了解;
- (6) 掌握资料收集、文献检索、论文写作等基本科研方法;
- (7) 熟练掌握一门外语, 在外语的听、说、读、写、译方面达到较高的实际应用水平。

### 2. 能力要求

- (1) 具备独立开展新闻采访、新闻写作、新闻摄影与摄像、编辑新闻稿件、撰写新闻评论、从事网络和多媒体应用传播的技能;
- (2) 具备广播电视节目编导策划、摄录、制作、管理等方面的能力;
- (3) 具备良好的语言和文字表达能力以及人际沟通能力;
- (4) 具备网络媒体的策划、编辑、建设、管理的能力;
- (5) 具有调查研究和社会活动能力;
- (6) 具有较强的创新能力。

## 四、专业主干课程

新闻学概论、传播学概论、新闻采访学、新闻写作、新闻评论、新闻摄影、新媒体文本写作、写作训练、电视摄像艺术、非线性编辑、新闻摄影、视听语言、影视剧本创作、广播电视节目策划与编导、短视频制作、数码照片编辑、广告摄影、平面广告设计、广告文案写作、公共关系学、品牌学概论、广播电视概论、广告学概论、马克思主义新闻思想、中外新闻传播史、出版与数字出版概论、新闻传播伦理与法规、网络与新媒体概论、数字媒体技术、新闻传播学研究方法、新闻编辑、新闻评论、融合新闻学、视频节目策划与制作、媒介经营与管理、数据新闻、杂志策划与编辑、广告策划学。

## 五、毕业条件和授予学位

毕业学分结构表

毕业总学分	公共教育					专业精修							达人特色				成长教育		
	公共必修				公共选修	必修					专业选修课	达人课程			学术前沿论坛	专业小型研讨	成长必修		
	大学英语课	大学体育课	思政必修课	通识必修课	劳动教育课	校级公选课和学术报告型公选课(“四史”)	专业核心	专业方向	专业实习	就业指导(理论与实践)		毕业论文/设计	必修	选修	美育限定性选修课	专项能力提升(选修)	必修	必修	
150	12	4	18	9	2	1	25	26	3	2	4	20	6	12			2	4	10

备注：1. 该学分结构表显示了本专业学生毕业的最低修读总学分要求和各类课程下的最低修读学分组成。2. 艺术类专业美育限定性选修课学分可不填写。3. 毕业总学分最低要求为：经管类、文学类（含外语类）、艺术类专业总学分 150，理工类专业总学分 156，医学类专业总学分 160（护理类专业总学分 165）。4. 校级公选课（即通识选修课）。

达人书院 2022 级课程结构由公共教育必修课程、专业精修课程、成长教育课程、达人特色课程四部分组成。专业选修课可以跨年级跨专业选修。

达人特色课程总学分 24 学分，包含达人课程、学术前沿论坛、专业小型研讨三个部分。

达人课程分为必修课和选修课，达人选修课程可以跨专业选修。

达人书院与原院系合作办学，资源共享。各专业小班人数不超过 40 人。各专业的专业选修课，原则上 15 人以上在达人开班；如果在达人书院开不成班，学生则回原院系修读，办理学分互认。达人选修课中的“专项能力提升”课原则上 10 人以上开班；“专项能力提升”中的“专业考前辅导”课程如果开不成班则用讲座形式进行。

### （一）毕业条件

学生申请以新闻学专业毕业，须符合以下全部条件后，才准予毕业，并发给毕业证书：

1. 在学院允许的学习年限内，即 3~7 年。

2. 取得新闻学专业规定的最低毕业总学分 150 学分，其中：

公共必修课 45 学分；“四史”1 学分；专业必修课 60 学分（其中专业实习 3 学分，毕业论文/设计 4 学分）；专业选修课 20 学分；达人特色课程 24 学分；成长必修课 10 学分（成长教育课的具体安排以学校发布的成长教育方案为准）。

## （二）获得学位

普通全日制本科生在取得毕业资格的前提下，按现行的绩点制，其专业课、公共必修课的平均学分绩点达到 2.0 及以上者，可授予文学学士学位。

## 六、课程计划进程表

请详见表一。

表一

课程计划进程表

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时										
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
公共必修	大学英语	大学英语 (一)	College EnglishI	3	54	54	0	3										
		大学英语 (二)	College EnglishII	4	72	72	0		4									
		大学英语 (三)	College EnglishIII	3	54	54	0			3								
		大学英语 (四)	College EnglishIV	2	36	36	0				2							
	大学体育	体育(一)	Physical EducationI	1	36	4	32	1										
		体育(二)	Physical EducationII	1	36	4	32		1									
		体育(三)	Physical EducationIII	1	36	4	32			1								
		体育(四)	Physical EducationIV	1	36	4	32				1							
	思政必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping's Socialist Thought with Chinese Characteristics for a New Era	3	54	54	0	3										
		国家安全教育	National Security Education	1	18	18	0							1				
		思想道德	Ideological	3	54	54	0		3									

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时												
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年						
								1	2	3	4	5	6	7	8					
		与法治	Morality and Rule of Law																	
		中国近现代史纲要	Survey of Chinese Modern History	3	54	54	0		3											
		马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3	54	54	0				3									
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics and Mao Zedong Thought	2	36	36	0			2										
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics and Mao Zedong Thought (Practice)	1	20	0	20			1										
		形势与政策	Situation and Policy	2	36	36	0					2								
	通识 必修	科学思维（《科学研究方法论基础》）	Scientific Thinking	1	18	18	0	1												
		跨界创新（《批判性思维》）	Transboundary Innovation	1	18	18	0	1												
		大学生心理健康教育	Mental Health Education of College Students	2	36	36	0		2											
		军事理论	Military Theory	2	36	36	0	2												
		创业基础	Foundation of	1	18	18	0		1											

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时												
				学分	总学时	讲授学时	实践学时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年						
								1	2	3	4	5	6	7	8					
		(理论)	Establishing a Business (Theory)																	
		创业基础课(实践)	Foundation of Establishing a Business (Practice)	2	40	0	40			2										
	劳动教育课	劳动教育	Labor Education	2	36	18	18				2									
公共必修学分(学时) 合计				45	888	682	206	10	15	9	8	2	0	0	0	0	0			
	公共选修课	1	校级公选课和学术报告型公选课(“四史”)	1	18	18	0		2											
公共选修学分(学时) 合计				1	18	18	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
专业必修	专业核心课	25	新闻学概论	Introduction to Journalism	2	36	18	18	2											
			传播学概论	Introduction to Communication	2	36	18	18			2									
			新闻采访	Interview in Journalism	2	36	18	18	2											
			新闻写作	News Writing	3	54	36	18		3										
			摄影基础	The photography foundation	3	54	18	36	3											
			广播电视概论	Introduction to Radio and TV	2	36	18	18			2									
			广告学概论	Introduction to Advertising	2	36	18	18		2										
			马克思主义新闻思想	Marxist journalistic thought	2	36	18	18					2							
			中外新闻传播史	History of Journalism and Communication	3	54	36	18		3										
			新闻传播伦理与法规	Ethics and laws of News communication	2	36	18	18					2							
			数字媒体技术	digital media technology	2	40	20	20		2										
专业核心课学分(学时) 合计				25	454	236	218	7	10	4	4	0	0	0	0	0	0			



课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时							
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年	
								1	2	3	4	5	6	7	8
专业方 向课	26	方向：新闻学方向													
		写作训练	Writing Training	1	20	0	20			2					
		新闻编辑	News Editing	3	54	18	36			3					
		新闻摄影	Photo Journalism	2	36	18	18			2					
		新闻评论	News Commentary	2	36	18	18				2				
		融合新闻学	Integrated Journalism	2	36	18	18				2				
		视频节目策划与制作	Video program planning and production	3	54	18	36					3			
		数据新闻	Digital News	2	36	18	18						2		
		视听语言	Audio-visual Language	2	36	18	18				2				
		影视剧本写作	Film and Television play writing	2	36	18	18					2			
		新闻传播学研究方法	Research Methods of Journalism and Communication Theory	2	36	18	18					2			
		公共关系学	Public Relations	2	36	18	18				2				
		广告策划学	Advertising Planning	3	54	18	36					3			
		专业方向课学分(学时)小计				26	470	198	272	0	0	7	8	10	2
专业实 习	3	专业实习	Practical Training	3	60	0	60							3	
就业指 导(理 论与实 践)	2	就业指导 (理论+ 实践)	Employment Guidance	2	36	18	18						2		
毕业论 文/设 计	4	毕业论文	Graduation Thesis	4	80	0	80								4
专业必修学分(学时)合计				60	1100	452	648	7	10	11	12	10	4	3	4
专	专业指	6	大学人文	University	2	36	36	0	2						

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时										
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
业 选 修	选课	基础	Humanities Foundation															
		管理学基 础	Fundamentals of Management	2	36	24	12				2							
		计算机应 用基础	Foundation of Computer	2	36	18	18	2										
专业指选课学分(学时)合计				6	108	78	30	4	0	0	2	0	0	0	0	0		
专业任 选课	14	纪录片编 导	Documentary Director	3	54	18	36				3							
		影视编剧	Film and Television Writers	2	36	18	18		2									
		电影导演 学	Film Directing	3	54	18	36			3								
		剧情片制 作	Fiction Film Production	3	54	18	36					3						
		当代策展	Contemporary Curation	2	36	18	18		2									
		电影艺术 概论	Introduction to Film Art	3	54	54	0			3								
		电影理论	Theory of Films	3	54	54	0					3						
		Illustrator 软件应用	Illustrator Software	2	40	20	20			2								
		创意思维 训练	Creative Thinking Training	2	36	18	18					2						
		网页设计 与开发	Web Design & Development	2	36	18	18					2						
		媒介经营 与管理	Media Operation and Management	2	36	18	18						2					
		广告心理 学	Advertisement Psychology	2	36	18	18					2						
		经典摄影 作品分析	Analysing Classical Photography	2	36	18	18					2						
		电视解说 词写作	TV text writing	2	36	18	18					2						
信息可视 化设计	Information Visualization	2	36	18	18					2								

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时											
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年					
								1	2	3	4	5	6	7	8				
			Design																
		网络文案 与创意写 作	Network Copywriting and Creative Writing	2	36	18	18				2								
		新媒体写 作	Writing of New Media	2	36	18	18				2								
		字体与标 志设计	Font Design and Signer Design	2	40	20	20				2								
		版式设计	Layout Design	2	40	20	20					2							
		视觉传播	Visual Communication	2	36	18	18					2							
		媒介文化	Media Culture	2	36	18	18					2							
		摄像艺术	Art of Camera	2	36	18	18					2							
		全球流行 节目制作	Global Popular Program Production	2	36	18	18						2						
		影视特效 与包装	Film and Television Special Effects and Packaging	3	54	18	36						3						
		商业插画 设计	Commercial Illustrator Design	3	60	20	40						3						
		市场营销 学	Marketing	2	36	18	18						2						
		VI 设计与 品牌策划	VI Design and Brand Planning	2	40	20	20						2						
		演播室节 目制作	Studio Program Production	2	36	18	18						2						
		民俗与当 代社会	Folk Culture and Contemporary Society	2	36	18	18							2					
		影视广告	Movie &	2	36	18	18							2					
		媒介经济 学	Media Economy	2	36	18	18								2				
		媒介批评	Critical Media Studies	2	36	18	18								2				
		纪录片赏 析	Appreciation of Documentary	2	36	18	18								2				

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时										
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
			Films															
		媒介调查 方法	News Quantitative and Qualitative Investigation Method	2	36	18	18								2			
		包装设计	Packaging Design	2	40	20	20								2			
		虚拟演播 厅实务	Virtual Studio Practices	2	40	20	20								2			
		普通话语 音与科学 发声	Putonghua Phonetics and Scientific Vocalization	2	36	18	18			2								
		虚拟演播 厅主持业 务	Virtual Studio Hosting Business	3	60	40	20				3							
		节目主持 人表演学 基础	Program Host Performance Learning Foundation	3	54	36	18		3									
		广告文案 写作	Advertising Copy Writing	3	54	36	18						3					
		网络广告 营销	Internet Advertising Marketing	2	36	18	18							2				
		主持艺术	Host Art	2	36	18	18								2			
		短视频制 作	Design and Production of Short-Movie	2	36	18	18								2			
		媒介融合	Media Convergence	2	36	36	0						2					
		社交媒体 研究	Social Media Research	3	54	36	18				3							
		文学与电 影	Literatur und Movie	2	36	18	18							2				
		受众研究	Audience Research	2	36	36	0								2			
		新闻实践	News Practice	3	54	0	54										3	
		新闻实践	News Practice	2	36	0	36										2	

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时											
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年					
								1	2	3	4	5	6	7	8				
		(一)																	
		新闻实践 (二)	News Practice	1	18	0	18									2			
		流行文化	Pop Culture	2	36	18	18				2								
专业任选课学分(学时)合计				113	2070	1062	1008	0	7	10	29	37	24	7	0				
专业选修学分(学时)合计				119	2178	1140	1038	4	0	10	31	37	24	7	0				
达人课程	达人必修	6	逻辑学	Logistics	2	36	14	22	2										
			中国传统思想文化导论 (新闻学、汉语言文学专业:中国思想史专题研究)	An Introduction to Chinese Culture (The Society and Culture of English-speaking Countries---for Students Studying Journalism, Chinese Language and Literature)	2	36	14	22		2									
			西方思想文化导论 (英语专业:英语社会与文化)	An Introduction to Western Ancient Culture (The Society and Culture of Major English Speaking Countries ---for Students Studying English)	2	36	14	22			2								
			合计		6	108	42	66	2	2	2	0	0	0	0	0	0		
	达人选修	与专项能力 提升	演讲与口才	Eloquence and Speech	2	36	14	22		2									
			大学写作实训	Chinese Writing	2	36	14	22		2									
			食品营养与健康	Food Nutrition and Health	2	36	14	22		2									
			文献索引	Literature Index	1	18	7	11		2									

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时											
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年					
								1	2	3	4	5	6	7	8				
	选修 课 打 通, 最 低 修 读 10 分	与信息利 用	and Information Utilization																
		法律与生 活	Laws and Living	2	36	14	22			2									
		古代诗词 鉴赏	Ancient Poetry Appreciation	1	18	7	11			2									
		幸福心理 学	Psychology of Happiness	2	36	14	22			2									
		大数据分 析与挖掘	Big Data Analysis and Mining	2	36	14	22			2									
		图形语言 与平面设 计研析	An Analytic Study of Graphic Language and Design	1	18	7	11			2									
		《道德 经》研读	A Study of Tao Te Ching	2	36	14	22				2								
		中国文学 名著研析	An Analytic Study on Masterworks of Chinese Literature	2	36	14	22				2								
		生活中的 经济学	Economica in Life	2	36	14	22				2								
		网络营销 与策划	Internet Marketing and Planning	2	36	14	22				2								
		跨文化沟 通与交流	Cross-Cultural Interchange	2	36	14	22				2								
		摄影经典 作品研析	An Analytic Study of Photographic Works	1	18	7	11					2							
		经典名画 研析	An Analytic Study of Classic Paintings	1	18	7	11					2							
		英语报刊 选读	Selected Reading of English Journal	2	36	14	22						2						

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时										
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
		投资与财务管理导论	Introduction to Investment and Financial Management	1	18	7	11							2				
		合计		30	540	210	330	0	8	10	10	4	4	0	0			
美育限 定性选 修课	2	影视鉴赏	Film Appreciation	2	36	36	0				2							
		书法鉴赏	Calligraphy Appreciation	2	36	36	0				2							
		合计		4	72	72	0	0	0	0	4	0	0	0	0			
专项能 力提升	深造类 课程	教育综合	Comprehensive Education	2	36	14	22					2						
		汉语言文学专业 课考前辅导	Pre-Examination Guidance for Chinese Language and Literature Majors	1	18	7	11					2						
		语文课程与 教学论	Chinese Curriculum and Teaching Theory	2	36	14	22						2					
		新闻学专业 课考前辅导	Pre-Examination Guidance for Journalism Majors	1	18	7	11					2						
		人力资源专业 课考前辅导	Pre-Examination Guidance for Human Resources Management	1	18	7	11					2						
		专业英语	English Tutorials	2	36	14	22					2						
		考研英语	Postgraduate English	2	36	14	22						2					
		时事与政 治	Ideology and Politics	2	36	14	22						2					
		二外辅导	Second Foreign Language Tutorials	4	72	28	44									4		

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时									
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
			(French, Japanese)														
		合计		17	306	119	187	0	0	0	0	10	6	4	0		
	行政 管理 类 课 程	行政职业 能力测验	Administrative Aptitude Test	2	36	14	22						2				
		申论	Expounding	2	36	14	22					2					
		合计		4	72	28	44	0	0	0	0	2	2	0	0		
	教育 教学 类 课 程	教育综合	Comprehensive Education	2	36	14	22					2					
		语文课程 与教学论	Chinese Curriculum and Teaching Theory	2	36	14	22						2				
		合计		4	72	28	44	0	0	0	0	2	2	0	0		
学术 前 沿 论 坛	学术前 沿论坛	必修	学术前沿 论坛	2	36	18	18				1	1					
			合计	2	36	18	18	0	0	0	1	1	0	0	0		
专业 小 型 研 讨	专业小 型研讨	必修	传播与社 会	2	36	18	18					2					
			新媒体传 播	2	36	18	18						2				
			合计	4	72	36	36	0	0	0	0	2	2	0	0		

备注：

修读说明：达人课程分达人必修、达人选修、美育限定性选修和专项能力提升

①达人必修（一）（6 学分，每门课 2 学分）：逻辑学、中国传统思想文化导论（新闻学、汉语言文学专业：中国思想史专题研究）、西方思想文化导论（英语专业：英语社会与文化）

②达人必修（二）（6 学分，为学术前沿论坛和专业小型研讨课）：

学术前沿论坛（2 学分），必修性质，以专家专题讲座形式开展。学生可以通过累积参与论坛的方式获得学分。

专业小型研讨课（4 学分），必修性质，提出专业研讨的议题，由学生根据兴趣和需求自由选择，



组成专题研讨活动小组，由任课老师或者学业导师根据实际情况组织实施。学生可以通过累积参与研讨课的方式获得学分。

③达人选修（“达人选修”与“专项能力提升”打通，学生可根据个人兴趣及发展方向自由选修，最低修读10学分）：

一、达人选修课（一）（12学分，8门课）：大学写作实训（2学分）、演讲与口才（2学分）、跨文化沟通与交流（2学分）、食品营养与健康（2学分）、文献检索与信息利用（1学分）、经典名画研析（1学分）、古代诗词鉴赏（1学分）、摄影经典作品研析（1学分）。

二、达人选修课（二）（18学分，10门课）：《道德经》研读（2学分）、中国文学名著研析（2学分）、法律与生活（2学分）、生活中的经济学（2学分）、幸福心理学（2学分）、网络营销与策划（2学分）、图形语言与平面设计研析（1学分）、大数据分析挖掘（2学分）、投资与财务管理导论（1学分）、英语报刊选读（2学分）

三、达人选修课（三）（21学分，共11门课）：

A. 深造类课程：汉语言文学专业课考前辅导1学分、语文课程与教学论2学分、新闻学专业课考前辅导1学分、人力资源专业课考前辅导1学分、专业英语2学分、考研英语2学分、时事与政治2学分、二外辅导4学分、教育综合2学分。共17学分；

B. 行政管理类课程：行政职业能力测验2学分，申论2学分，共4学分；

C. 教育教学类课程：教育综合2学分（与深造类课程中教育综合课程同班开课），语文课程与教学论2学分（与深造类课程语文课程与教学论课程同班开课），共4学分；

专项能力提升（选修）修读说明：选修A、B、C类课程不足10学分，可在达人选修课中修满学分。

④美育限定性选修课（2学分）：影视鉴赏/书法鉴赏。

修读说明：校级公选课中至少修有1门“四史”课程（党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史）。

# 达人书院英语专业

## 一、专业名称、代码和学制

(一) 专业名称(中英文): 英语(English)

(二) 专业代码: 050201

(三) 学制: 四年

## 二、培养目标

达人书院从合作专业中选拔优秀学生为培养对象,倡导专精博雅,学兼中西,志存高远,修己达人的办学理念,借鉴国外文理学院和国内高水平大学的先进经验,将古代传统书院与现代大学文理学院办学体制相结合,进一步深化教育教学体制改革,实行“书院制”“导师制”“学分制”,以高水平师资和先进教学手段为保障,以书院集中住宿为交流空间,倡导自由和煦的学风,以造就具有独立探究、批判意识、跨文化交流与沟通能力,具有科学精神和人文情怀的一流本科创新型人才为培养目标。

英语专业秉承博雅、诚信、感恩、国际视野的基本精神,致力于培养具有扎实的英语语言基础和比较广泛的科学文化知识,具有较强的中英文跨文化交际能力,能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的高素质复合型英语专业实用人才。

## 三、培养规格

### 1.知识要求

- (1) 培养学生了解我国的尤其是与外语教育相关的路线、方针、政策、法规;
- (2) 全面掌握英语语言、文学知识;
- (3) 掌握语言学、文学和其他人文与科技方面的基本知识;
- (4) 了解中国社会和文化与英语国家的社会和文化;
- (5) 掌握一项包括教育、商务或翻译在内的专业知识和技能;
- (6) 掌握一门第二外语的基本知识;
- (7) 掌握文献检索、资料查询的基本方法,了解学术研究的基本规范。

### 2.能力要求

- (1) 具有扎实的英语语言基础和熟练的听、说、读、写、译能力;
- (2) 具有较好的中西方文学鉴赏能力、跨文化交际能力和思辨能力;
- (3) 具有较好的汉语表达能力和基本的科学研究能力;
- (4) 具有第二外国语的基本应用能力;
- (5) 具有初步的科学研究、信息收集和处理、以及较强的实际工作能力。

## 四、专业主干课程

专业主干课程分为英语技能课程和专业知识课程。英语技能课程包括听、说、读、写、译等方面的课程。专业知识课程包括英美国家与文化、英美文学、英语语言学、翻译理论与实践的基础课程,以及论文写作与基本研究方法课程。英语专业核心课程构成如下:

综合英语、英语语音、英语口语、英语听力、英语阅读、英语写作、英语语法、英美国家与文化、

英美文学、英语演讲、语言学概论、英汉 / 汉英笔译、英汉 / 汉英口译等。

## 五、毕业条件和授予学位

毕业学分结构表

毕业总学分	公共教育				专业精修							达人特色				成长教育		
	公共必修			公共选修	必修					专业选修课	达人课程			学术前沿论坛	专业小型研讨	成长必修		
	大学体育课	思政必修课	通识必修课	劳动教育课	校级公选课和学术报告型公选课(“四史”)	专业核心	专业方向	专业实习	就业指导(理论与实践与实践)		毕业论文/设计	必修	选修	美育限定性选修课	专项能力提升(选修)	必修	必修	
150	4	18	9	2	1	24	25	3	2	4	34	6	12			2	4	10

备注：1. 该学分结构表显示了本专业学生毕业的最低修读总学分要求和各类课程下的最低修读学分组成。2. 艺术类专业美育限定性选修课学分可不填写。3. 毕业总学分最低要求为：经管类、文学类（含外语类）、艺术类专业总学分 150，理工类专业总学分 156，医学类专业总学分 160（护理类专业总学分 165）。4. 校级公选课（即通识选修课）。

达人书院 2022 级课程结构由公共教育必修课程、专业精修课程、成长教育课程、达人特色课程四部分组成。专业选修课可以跨年级跨专业选修。

达人特色课程总学分 150 学分，包含达人课程、学术前沿论坛、专业小型研讨三个部分。

达人课程分为必修课和选修课，达人选修课程可以跨专业选修。

达人书院与原院系合作办学，资源共享。各专业小班人数不超过 40 人。各专业的专业选修课，原则上 15 人以上在达人开班；如果在达人书院开不成班，学生则回原院系修读，办理学分互认。达人选修课中的“专项能力提升”课原则上 10 人以上开班；“专项能力提升”中的“专业考前辅导”课程如果开不成班则用讲座形式进行。

### （一）毕业条件

学生申请以英语专业毕业，须符合以下全部条件后，才准予毕业，并发给毕业证书：

1. 在学院允许的学习年限内，即 3~7 年。
2. 取得英语专业规定的最低毕业总学分 150 学分，其中：

公共必修课 33 学分；“四史”1 学分；专业必修课 58 学分（其中专业实习 3 学分，毕业论文/设计 4 学分）；专业选修课 34 学分；达人特色课程 24 学分；成长必修课 10 学分（成长教育课的具体安排以学校发布的成长教育方案为准）。

## (二) 获得学位

普通全日制本科生在取得毕业资格的前提下，按现行的绩点制，其专业课、公共必修课的平均学分绩点达到 2.0 及以上者，可授予文学学士学位。

## 六、课程计划进程表

请详见表一。

表一

课程计划进程表

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时											
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年					
								1	2	3	4	5	6	7	8				
公共必修	大学 体育	体育(一)	Physical Education I	1	36	4	32	1											
		体育(二)	Physical Education II	1	36	4	32		1										
		体育(三)	Physical Education III	1	36	4	32			1									
		体育(四)	Physical Education IV	1	36	4	32				1								
	思政 必修		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping's Socialist Thought with Chinese Characteristics for a New Era	3	54	54	0	3										
			国家安全教育	National Security Education	1	18	18	0		1									
			思想道德与法治	Ideological Morality and Rule of Law	3	54	54	0		3									
			中国近现代史纲要	Survey of Chinese Modern History	3	54	54	0		3									
			马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3	54	54	0					3						
			毛泽东思想和中国特色社会主义	Introduction to the Theoretical System of	2	36	36	0				2							
	33																		

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时											
				学分	总学时	讲授学时	实践学时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年					
								1	2	3	4	5	6	7	8				
通识 必修		主义理论 体系概论	Socialism with Chinese Characteristics and Mao Zedong Thought																
		毛泽东思想 和中国特色社会 主义理论 体系概论 (实践)	Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics and Mao Zedong Thought (Practice)	1	20	0	20			1									
		形势与政 策	Situation and Policy	2	36	36	0					2							
			科学思维 (《科学 研究方法 论基础》)	Scientific Thinking	1	18	18	0	1										
			跨界创新 (《批判 性思维》)	Transboundary Innovation	1	18	18	0											
		大学生心 理健康教 育	Mental Health Education of College Students	2	36	36	0		2										
		军事理论	Military theory	2	36	36	0	2											
		创业基础 (理论)	Foundation of Establishing a business (Theory)	1	18	18	0		1										
		创业基础 (实践)	Foundation of Establishing a business (Practice)	2	40	0	40			2									
		劳动 教育 课	劳动教育	Labour Education	2	36	18	18	2【修读要求：建议在第二至第六个学期开】										
公共必修学分(学时)合计				33	672	466	206	6	11	6	4	2	0	0	0	0			
公共	1	校级公选课和学术报告型公		1	18	18	0		1										

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时											
				学分	总学时	讲授学时	实践学时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年					
								1	2	3	4	5	6	7	8				
选修课		选课人文社科模块 (“四史”) 1 学分																	
公共选修学分 (学时) 合计				1	18	18	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
专业 必修	专业 核心 课	24	综合英语 (一)	Comprehensive English (I)	6	108	36	72	6										
			英语视听说 (I)	Listening (I)	2	36	9	27	2										
			英语口语 (I)	Spoken English (I)	4	72	18	54	4										
			英语阅读 (I)	English Extensive Reading(I)	2	36	9	27	2										
			英语语音	English Pronunciation	2	36	9	27	2										
			英语语法	English Grammar	2	36	12	24		2									
			英语视听说(II)	Listening (II)	2	36	9	27		2									
			英语阅读 (II)	English Extensive Reading(II)	2	36	9	27		2									
			英语写作	English Writing	2	36	9	27			2								
			专业核心课学分 (学时) 合计				24	432	120	312	16	6	2	0	0	0	0	0	0
专业 必修	专业 方向 课	25	方向: 英语教育																
			英语应用写作	Practical English Writing	2	36	9	27				2							
			高级英语阅读(I)	Advanced English Reading(I)	2	36	9	27					2						
			英语教材分析与设计	Evaluation and Design of EFL Materials	2	36	9	27							2				
			二语习得	Second Language Acquisition	2	36	12	24						2					
			英语教育 (理论与实践)	English Education (Theories and Practice)	2	36	9	27							2				
			高级英语	Advanced	2	36	9	27								2			

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时										
				学分	总学时	讲授学时	实践学时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
		阅读 (II)	English Reading(II)															
		教育技术	Educational Technology	2	36	18	18										2	
		教学法与课程设计	Language Teaching Methodology and Curriculum Design	2	36	9	27									2		
		教育学	Pedagogy	1	18	6	12									1		
		教育心理学	Educational Psychology	1	18	6	12									1		
		英语教学试讲与指导	Instruction and Practice of Trial Lectures	2	36	12	24									2		
		语言学概论	Introduction to Linguistics	2	36	27	9										2	
		创新创业教育课程	Innovation and Entrepreneurship Education Curriculum	3	54	54	0										3	
专业方向课学分(学时)合计				25	450	189	261	0	0	0	2	6	10	7	0			
专业实习	3	专业实习	Practical Training	3	60	0	60											3
就业指导(理论与实践)	2	就业指导(理论+实践)	Employment Guidance	2	36	18	18									2		
毕业论文/设计	4	毕业论文	Graduation Thesis	4	80	0	80											4
专业必修学分(学时)合计				58	1058	327	731	16	6	2	2	6	12	7	7			
专业选修	6	计算机应用基础	Computer Application(Science)	2	36	18	18	2										
		大学人文基础	Foundation of University Humanity	2	36	36	0		2									
		管理学基	Principles of	2	36	24	12				2							

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时													
				学分	总学时	讲授学时	实践学时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年							
								1	2	3	4	5	6	7	8						
		基础	Management																		
专业指选课学分(学时)合计				6	108	78	30	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0			
专业 任选 课	28	英语口语 (II)	Spoken English (II)	4	72	18	54		4												
		综合英语 (二)	Comprehensive English (II)	6	108	36	72		6												
		英语口语 (III)	Spoken English (III)	4	72	18	54			4											
		英语视听 说(III)	Listening (III)	2	36	9	27			2											
		综合英语 (三)	Comprehensive English (III)	6	108	36	72			6											
		综合英语 (四)	Comprehensive English (IV)	6	108	36	72				6										
		高级英语 口语	Advanced Spoken English	4	72	18	54				4										
		英国散文 的流变	English Prose	2	36	12	24				2										
		英语公共 演讲	English Public Speech	2	36	9	27				2										
		英语短篇 小说赏析	Appreciation of Short English Novels	2	36	12	24				2										
		英美诗歌	English and American Poetry	2	36	12	24				2										
		商务英语 阅读	Business English Reading	2	36	9	27				2										
		韩语(一)	Korean (I)	4	72	18	54					4									
		法语(一)	French (I)	4	72	18	54					4									
		日语(一)	Japanese (I)	4	72	18	54					4									
		美国文学 简介	Introduction to American Literature	2	36	12	24					2									
		普通话	Mandarin	2	36	9	27					2									
		跨文化交 际	Cross-Cultural Communication	2	36	12	24					2									
		会计基础 英语	English for Accounting	2	36	12	24					2									
		经济学基	Economics	2	36	9	27					2									



课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时											
				学分	总学时	讲授学时	实践学时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年					
								1	2	3	4	5	6	7	8				
		基础																	
		国际商务 导论(英语)	Introduction to Business English	2	36	9	27							2					
		翻译理论 与实践 (英译 汉)	Translation Theories and Practice(English to Chinese)	2	36	9	27							2					
		中国翻译 史	The History of Translation in China	2	36	12	24							2					
		韩语(二)	Korean (II)	4	72	18	54								4				
		法语(二)	French (II)	4	72	18	54								4				
		日语(二)	Japanese (II)	4	72	18	54								4				
		商务方案 策划(英 语)	Commercial Proposal (English)	2	36	9	27								2				
		商务翻译	Translation of Business Documents	2	36	9	27								2				
		商务英语 写作	Business English Wrting	2	36	9	27								2				
		翻译理论 与实践 (汉译 英)	Translation Theories and Practice(Chinese to English)	2	36	9	27								2				
		英语口语 (一)	English Interpreting (I)	2	36	9	27								2				
		中国文化 经典文本 与翻译	Classic Chinese Literature and Translation	2	36	12	24											2	
		西方文学 理论	Introduction to Literary Theory	2	36	12	24								2				
		西方戏剧 入门	Introduction to Theatre and Drama	2	36	12	24								2				
		西方文学 史	History of Western Literature	2	36	12	24											2	
		文学、音	Literature,	2	36	12	24											2	

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时									
				学分	总学时	讲授学时	实践学时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
		乐与影视	Music, and Media														
		文化研究	Cultural Studies	2	36	24	12					2					
		文化人类学	Cultural Anthropology	2	36	24	12						2				
专业任选课学分(学时)合计				106	1908	570	1338	0	10	12	20	30	28	6	0		
专业选修学分(学时)合计				112	2016	648	1368	2	12	12	22	30	28	6	0		
达人课程	达人必修	6	逻辑学	Logistics	2	36	14	22	2								
			中国传统思想文化导论(新闻学、汉语言文学专业:中国思想史专题研究)	An Introduction to Chinese Culture (The Society and Culture of English-speaking Countries---for Students Studying Journalism, Chinese Language and Literature)	2	36	14	22		2							
			西方思想文化导论(英语专业:英语社会与文化)	An Introduction to Western Ancient Culture (The Society and Culture of Major English Speaking Countries ---for Students Studying English)	2	36	14	22			2						
		合计		6	108	42	66	2	2	2	0	0	0	0	0	0	
	达人选修	与专项能力提升	演讲与口才	Eloquence and Speech	2	36	14	22		2							
			大学写作实训	Chinese Writing	2	36	14	22		2							
			食品营养与健康	Food Nutrition and Health	2	36	14	22		2							
			文献索引	Literature Index	1	18	7	11		2							

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时												
				学 分	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 学 时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年						
								1	2	3	4	5	6	7	8					
	选修课 打通, 最低 修读 10分	与信息利 用	and Information Utilization																	
		法律与生 活	Laws and Living	2	36	14	22			2										
		古代诗词 鉴赏	Ancient Poetry Appreciation	1	18	7	11			2										
		幸福心理 学	Psychology of Happiness	2	36	14	22			2										
		大数据分 析与挖掘	Big Data Analysis and Mining	2	36	14	22			2										
		图形语言 与平面设 计研析	An Analytic Study of Graphic Language and Design	1	18	7	11			2										
		《道德 经》研读	A Study of Tao Te Ching	2	36	14	22				2									
		中国文学 名著研析	An Analytic Study on Masterworks of Chinese Literature	2	36	14	22				2									
		生活中的 经济学	Economica in Life	2	36	14	22				2									
		网络营销 与策划	Internet Marketing and Planning	2	36	14	22				2									
		跨文化沟 通与交流	Cross-Cultural Interchange	2	36	14	22				2									
		摄影经典 作品研析	An Analytic Study of Photographic Works	1	18	7	11						2							
		经典名画 研析	An Analytic Study of Classic Paintings	1	18	7	11						2							
		英语报刊 选读	Selected Reading of English Journal	2	36	14	22								2					
	投资与财	Introduction to	1	18	7	11								2						

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时										
				学分	总学时	讲授学时	实践学时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
		务管理导 论	Investment and Financial Management															
		合计		30	540	210	330	0	8	10	10	4	4	0	0			
美有限定性 选修课	2	影视鉴 赏	Film Appreciation	2	36	36	0				2							
		书法鉴 赏	Calligraphy Appreciation	2	36	36	0				2							
		合计		4	72	72	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0		
专项能力提 升	深造类 课程	教育综 合	Comprehen sive Education	2	36	14	22					2						
		汉语言 文学专 业课考 前辅导	Pre-Examinati on Guidance for Chinese Language and Literature Majors	1	18	7	11					2						
		语文课 程与教 学论	Chinese Curriculum and Teaching Theory	2	36	14	22						2					
		新闻学 专业课 考前辅 导	Pre-Examinati on Guidance for Journalism Majors	1	18	7	11						2					
		人力资 源专业 课考前 辅导	Pre-Examinati on Guidance for Human Resources Management	1	18	7	11						2					
		专业英 语	English Tutorials	2	36	14	22						2					
		考研英 语	Postgraduate English	2	36	14	22							2				
		时事与 政治	Ideology and Politics	2	36	14	22							2				
		二外辅 导	Second Foreign Language Tutorials	4	72	28	44										4	

课程性质	学分 修读 要求	课程 中文名称	课程 英文名称	课程学分、学时分配				各学年、学期每周课内学时										
				学分	总学时	讲授学时	实践学时	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
			(French, Japanese)															
		合计		17	306	119	187	0	0	0	0	10	6	4	0			
		行政管理类课程	行政职业能力测验	Administrative Aptitude Test	2	36	14	22						2				
			申论	Expounding	2	36	14	22					2					
		合计		4	72	28	44	0	0	0	0	2	2	0	0			
		教育教学类课程	教育综合	Comprehensive Education	2	36	14	22					2					
			语文课程与教学论	Chinese Curriculum and Teaching Theory	2	36	14	22						2				
		合计		4	72	28	44	0	0	0	0	2	2	0	0			
学术前沿论坛		2	学术前沿论坛	Academic Frontier Forum	2	36	16	20	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
		合计		2	36	16	20	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
专业小型研讨		4	英语阅读(III)	English Extensive Reading(III)	2	36	9	27			2							
			高级英语视听说	Advanced Listening	2	36	9	27				2						
		合计		4	72	18	54	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	

备注：修读说明：达人课程分达人必修、达人选修、美育限定性选修和专项能力提升

①达人必修（一）（6 学分，每门课 2 学分）：逻辑学、中国传统思想文化导论（新闻学、汉语言文学专业：中国思想史专题研究）、西方思想文化导论（英语专业：英语社会与文化）

②达人必修（二）（6 学分，为学术前沿论坛和专业小型研讨课）：

学术前沿论坛（2 学分），必修性质，以专家专题讲座形式开展。学生可以通过累积参与论坛的方式获得学分。

专业小型研讨课（4 学分），必修性质，提出专业研讨的议题，由学生根据兴趣和需求自由选择，

组成专题研讨活动小组，由任课老师或者学业导师根据实际情况组织实施。学生可以通过累积参与研讨课的方式获得学分。

③达人选修（“达人选修”与“专项能力提升”打通，学生可根据个人兴趣及发展方向自由选修，最低修读10学分）：

一、达人选修课（一）（12学分，8门课）：大学写作实训（2学分）、演讲与口才（2学分）、跨文化沟通与交流（2学分）、食品营养与健康（2学分）、文献检索与信息利用（1学分）、经典名画研析（1学分）、古代诗词鉴赏（1学分）、摄影经典作品研析（1学分）。

二、达人选修课（二）（18学分，10门课）：《道德经》研读（2学分）、中国文学名著研析（2学分）、法律与生活（2学分）、生活中的经济学（2学分）、幸福心理学（2学分）、网络营销与策划（2学分）、图形语言与平面设计研析（1学分）、大数据分析挖掘（2学分）、投资与财务管理导论（1学分）、英语报刊选读（2学分）

三、达人选修课（三）（21学分，共11门课）：

A. 深造类课程：汉语言文学专业课考前辅导1学分、语文课程与教学论2学分、新闻学专业课考前辅导1学分、人力资源专业课考前辅导1学分、专业英语2学分、考研英语2学分、时事与政治2学分、二外辅导4学分、教育综合2学分。共17学分；

B. 行政管理类课程：行政职业能力测验2学分，申论2学分，共4学分；

C. 教育教学类课程：教育综合2学分（与深造类课程中教育综合课程同班开课），语文课程与教学论2学分（与深造类课程语文课程与教学论课程同班开课），共4学分；

专项能力提升（选修）修读说明：选修A、B、C类课程不足10学分，可在达人选修课中修满学分。

④美育限定性选修课（2学分）：影视鉴赏/书法鉴赏。

修读说明：校级公选课中至少修有1门“四史”课程（党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史）。

# 第三章 课程简介

## 一、公共类课程简介

### ★公共必修课程简介

#### (一) 公共英语课

##### ➤ 修读说明

##### 1. 学分分布

大学英语课程4个学期学分分布分别为3、4、3、2分，学生必须获得规定的12个大学英语学分方可毕业。

##### 2. 课程特色

我校大学英语教学采用小班授课制，具有“双阶段、多层次、立体化、个性化、应用型”的特点。

(1) “双阶段”：基础能力培养和应用能力培养两个阶段。

**基础能力培养阶段：**即第1-3学期大学英语（一）、（二）、（三）阶段。目标是帮助学生掌握比较扎实的英语知识和技能，为应用能力培养阶段以及专业英语课程的学习或专业课双语教学打下良好的语言基础。该阶段的学习内容以大学英语1-4册相应的系列教材为主。基础能力培养阶段的教学目标之一为通过全国大学英语四级（B1班和B2班）及六级（A班）考试。

**应用能力培养阶段：**即第4学期大学英语（后续拓展课）阶段。为完成基础能力培养阶段学习的学生开设后续拓展课程，具体包括**提高类**（如：大学英语（四）B2班、大学英语（四）C班）、**专业英语类**（如：商务英语、管理学英语、金融英语、药学英语、医学英语、西方文学经典导读、新闻英语、财会英语、艺术设计英语、计算机科学与技术英语）及**文化素质类**（如：跨文化沟通与交流，政商沟通英语）等各种类型的课程。学生根据选课要求、自己的兴趣以及专业性质等自主选修有关课程，并取得相应学分。

(2) “多层次”：入学时按照高考成绩将新生分为C班“基础起点班”、B2班“基础班”、B1班“一般要求班”和A班“较高要求班”四个教学层次。各教学层次制定独立的教学大纲、课程设置有和考核评估标准。

**C班**学生四个学期完成相应课程，第三学期末参加四级考试。

**B2班**学生四个学期完成相应课程，第三学期末参加四级考试。

**B1班**学生前三个学期完成大学英语一、二、三册系列教材的学习，第二学期末参加四级考试；第四学期选修其他后续拓展课程。

**A班**学生前两个学期完成大学英语一、二、三册系列教材的学习，第二学期末参加四级考试；第四学期选修其他后续拓展课程。

**英才班**学生前两个学期为基础阶段，完成中级英语听说、中级英语阅读、中级英语写作（公共选修性质）、高级英语听说、高级英语阅读（公共选修性质）、高级英语写作6门课程的学习，后两学期为提高阶段，完成英语思辨性阅读、学术英语写作（公共选修性质）、学术交流英语--听说、中级口译（公

共选修性质)、中级笔译 5 门课程的学习。

日语班学生四个学期完成相应课程。

## ➤ 课程简介

### 1. 《大学英语（一）A 班》

学分：3                                      学时：54                                      开课学期：1

先修课程：无                                      同修课程：无                                      排斥课程：无

课程简介：本课程是我校非英语专业学生的公共必修课。本课程锁定南方学院“复合型、应用型高级人才”的培养目标，结合 A 班学生具备良好基础的特点，通过传统课堂、虚拟课堂和隐形课堂相结合的“三维一体”的教学模式，全面训练学生的听、说、读、写、译等基本技能，引导学生在以下三个层面实现突破：英语学习策略的建立，自主学习能力的形成，跨文化交际能力的初步养成。

### 2. 《大学英语（一）B1 班》

学分：3                                      学时：54                                      开课学期：1

先修课程：无                                      同修课程：无                                      排斥课程：无

课程简介：本课程是我校非英语专业学生的公共必修课。本课程以南方学院“复合型、应用型高级人才”的培养目标作为指导，结合 B1 班学生的学习需求和实际情况，采用具有针对性的教学计划和教学材料，因材施教，着力塑造学生良好的英语学习习惯，全面巩固语言基础，在提高英语应用能力的同时，有效提升跨文化沟通和交际能力。

### 3. 《大学英语（一）B2 班》

学分：3                                      学时：54                                      开课学期：1

先修课程：无                                      同修课程：无                                      排斥课程：无

课程简介：本课程是我校非英语专业学生的公共必修课。本课程以外语基础教学理论为指导，遵循“循序渐进，逐步提升”的英语教学原则，结合 B2 班学生的实际情况，采用国内核心英语基础教材，着力夯实学生的英语基础，挖掘学生的英语学习潜力，树立起强烈的英语学习信心，为下一阶段的英语学习打下扎实的基础。

### 4. 《大学英语（一）C 班》

学分：3                                      学时：54                                      开课学期：1

先修课程：无                                      同修课程：无                                      排斥课程：无

课程简介：本课程是我校非英语专业学生的公共必修课，以满足基础起点学生英语学习的实际需求作为出发点，选取符合该层次学生英语学习特点的核心基础教材，在培养学生英语学习兴趣的同时，夯实英语基础，树立起英语学习的自信心，为下一阶段的英语学习奠定基础。

### 5. 《大学英语（二）A 班》

学分：4                                      学时：72                                      开课学期：2

先修课程：大学英语（一）                                      同修课程：无                                      排斥课程：无

课程简介：本课程是我校非英语专业学生的公共必修课。本课程以南方学院培养新时代应用复合型高级人才的培养目标作为出发点，结合 A 班学生具备良好基础的特点，通过传统课堂、虚拟课堂和隐形





### 11. 《大学英语（三）B2班》

学分：3    学时：54    开课学期：3  
先修课程：大学英语（二）                  同修课程：无    排斥课程：无

课程简介：本课程是我校非英语专业学生的公共必修课。本课程在《大学英语（二）》的基础上，进一步全面强化学生的听、说、读、写、译等基本技能，引导学生在完成课堂学习任务的同时，在以下三个层面实现突破：英语学习策略的建立，自主学习能力的形成，跨文化交际能力的初步养成，并为下一阶段即将来临的全国四级统考打下扎实的基础。

### 12. 《大学英语（三）C班》

学分：3    学时：54    开课学期：3  
先修课程：大学英语（二）                  同修课程：无    排斥课程：无

课程简介：本课程是我校非英语专业学生的公共必修课，以基础起点学生的实际特点和需求作为出发点，选取符合该层次学生英语学习特点的教材，在《大学英语（二）》的基础上，进一步夯实学生的英语基础，强化学生的英语综合应用能力，提升学生的英语自主学习能力。

### 13. 《跨文化沟通与交流》

学分：2    学时：36    开课学期：4  
先修课程：大学英语（三）                  同修课程：无

排斥课程：商务英语，管理学英语，金融英语，大学英语（四）C班，大学英语（四）B2班，药学英语，医学英语，西方文学经典导读，新闻英语，财会英语，艺术设计英语，计算机科学与技术英语，政商沟通英语

适合对象：大学英语 A、B1 班的各专业学生，且对培养沟通意识、提高跨文化沟通能力方面的知识感兴趣的学生。

课程简介：本课程旨在提高学生在从事涉外业务所需要的英语交际能力。通过对英语国家的较典型文化现象进行描述、阐释和讨论，培养学生对英语文化的兴趣和理解力，从而使学生能够有意识的主动观察、分析、对比文化现象，并能学会较为客观、系统、全面地认识英语国家的文化，以进一步拓宽学生的国际视野，提高学生的跨文化沟通意识，培养学生的跨文化沟通能力。

### 14. 《商务英语》

学分：2    学时：36    开课学期：4  
先修课程：大学英语（三）                  同修课程：无

排斥课程：跨文化沟通与交流，管理学英语，金融英语，大学英语（四）C班，大学英语（四）B2班，药学英语，医学英语，西方文学经典导读，新闻英语，财会英语，艺术设计英语，计算机科学与技术英语，政商沟通英语

适合对象：大学英语 A、B1 班的商学院学生。

课程简介：本课程将英语融入真实商务情景中，旨在培养学生的英语应用能力，使其在未来职场中脱颖而出。该课程包括口语、听力、阅读、写作四个方面，注重训练听力和口语，突出日常生活和商务工作的实用性，课程内容包括求职、面试、营销、金融、管理和财务基础、企业文化等话题。作为一门大学英语的后续课程，该课程在讲授过程中也会穿插介绍剑桥商务英语 BEC 考试的特点、题型和应试技



### 18. 《金融英语》

学分：2

学时：36

开课学期：4

先修课程：大学英语（三）

同修课程：无

排斥课程：商务英语，跨文化沟通与交流，管理学英语，大学英语（四）C班，大学英语（四）B2班，药学英语，医学英语，西方文学经典导读，新闻英语，财会英语，艺术设计英语，计算机科学与技术英语，政商沟通英语

适合对象：大学英语 A、B1 班的商学院国际经济与贸易、互联网金融、金融工程、金融学、经济学、国际商务专业的学生。

课程简介：《金融英语》注重构建连接专业金融知识和职场英语技能之间的桥梁，旨在满足高年级金融背景学生对实用英语知识的需求，为学生考取国际专业证书（例如 CFA,FRM,CPA 等）扫除英文障碍。本课程要求学生在理解金融知识的基础上，掌握用英语处理与金融有关业务的基本方法，发挥英语工具课的优势，在培养学生的金融专业英语语言能力的前提下，最大限度地发挥学生的金融专业背景竞争力，为其今后能胜任金融领域的实践工作奠定坚实的基础。

### 19. 《大学英语（四）C 班》

学分：2

学时：36

开课学期：4

先修课程：大学英语（三）

同修课程：无

排斥课程：大学英语（四）B2 班，商务英语，跨文化沟通与交流，管理学英语，药学英语，医学英语，西方文学经典导读，新闻英语，财会英语，艺术设计英语，计算机科学与技术英语，政商沟通英语

适合对象：大学英语（三）C 班学生

课程简介：本课程是我校非英语专业学生的公共必修课，以全国大学英语教学改革精神为指导，结合南方学院“高起点、有特色、更开放”的办学思想、“复合型、应用型高级人才”的培养目标以及基础起点学生的实际特点，着力提升学生的英语基础应用能力，形成英语自主学习能力和具备跨文化交际的基础能力。

### 20. 《大学英语（四）B2 班》

学分：2

学时：36

开课学期：4

先修课程：大学英语（三）

同修课程：无

排斥课程：大学英语（四）C 班，商务英语，跨文化沟通与交流，管理学英语，药学英语，医学英语，西方文学经典导读，新闻英语，财会英语，艺术设计英语，计算机科学与技术英语，政商沟通英语

适合对象：大学英语（三）B2 班学生

课程简介：本课程是我校非英语专业学生的公共必修课，以全国大学英语教学改革精神为指导，结合南方学院“高起点、有特色、更开放”的办学思想、“复合型、应用型高级人才”的培养目标以及基础起点学生的实际特点，在《大学英语（三）》的基础上，进一步全面强化学生的听、说、读、写、译等基本技能，引导学生在完成课堂学习任务的同时，建立起符合自身实际的英语学习策略，形成英语自主学习能力和基础跨文化交际的基础能力。

### 21. 《药学英语》

学分：2

学时：36

开课学期：4

先修课程：大学英语（三）

同修课程：无

排斥课程：商务英语，跨文化沟通与交流，管理学英语，金融英语，大学英语（四）C班，大学英语（四）B2班，药学英语，医学英语，西方文学经典导读，新闻英语，财会英语，艺术设计英语，计算机科学与信息技术英语，政商沟通英语

适合对象：大学英语 A、B1 班的中医药健康学院学生

课程简介：本课程针对中医药健康护理学院学生，紧跟药学时事热点，重构临床药学英语知识体系；改变传统的教学模式，以互动式教学为主。根据其专业本科生培养目标和学习特点，讲授药学英语专业词汇及各类型专业文章，其要旨在于通过学习使学生掌握药学专业基本词汇和基本的表达方法，培养学生阅读英语专业材料的能力，为专业内容语言交流打下坚实基础。

### 22. 《医学英语》

学分：2

学时：36

开课学期：4

先修课程：大学英语（三）

同修课程：无

排斥课程：商务英语，跨文化沟通与交流，管理学英语，金融英语，大学英语（四）C班，西方文学经典导读，新闻英语，财会英语，艺术设计英语，计算机科学与信息技术英语，政商沟通英语

适合对象：大学英语 A、B1 班的云康医学与健康管理学院及护理与健康学院学生

课程简介：本课程的设置针对医护类专业学生的就业需求，将英语融入真实的医护环境，精选西方国家医学课程视频以及模拟现实中的护患场景。大量取材于国外的医学视频使枯燥的医学词汇变得生动易学，模拟真实的护患场景帮助护理专业的学生对医学英语的实际运用掌握更加牢固，提高学生在该领域的英语交际能力。

### 23. 《财会英语》

学分：2

学时：36

开课学期：4

先修课程：大学英语（三）

同修课程：无

排斥课程：商务英语，跨文化沟通与交流，管理学英语，金融英语，大学英语（四）C班，大学英语（四）B2班，药学英语，医学英语，西方文学经典导读，新闻英语，艺术设计英语，计算机科学与信息技术英语，政商沟通英语

适合对象：大学英语 A、B1 班的会计学院学生

课程简介：本课程主要针对会计学院学生的专业需求，帮助学生熟悉并掌握英语的会计通用词汇，提高语言技能；通过本课程的学习，学生可以了解西方财务会计基本知识和流程，熟悉国际会计和商务惯例，拥有更广博的国际社会文化背景知识，从而能借助英语解决和完成会计实务中涉外的专业性和任务。

### 24. 《艺术设计英语》

学分：2

学时：36

开课学期：4

先修课程：大学英语（三）

同修课程：无

排斥课程：商务英语，跨文化沟通与交流，管理学英语，金融英语，大学英语（四）C班，大学英

语（四）B2班，药学英语，医学英语，西方文学经典导读，新闻英语，财会英语，计算机科学与技术英语，政商沟通英语

适合对象：大学英语 A、B1 班的数字媒体技术专业学生

课程简介：本课程以能力培养为本位，以训练为手段，其题材涉及设计历史、设计名家、设计技巧等，旨在帮助学生掌握与艺术设计相关的专业英语术语及用法，培养和提高学生阅读和翻译专业英语文献资料的能力；并结合专业实训，提高学生未来工作岗位所需要的专业英语知识和技能，培养学生在本专业工作环境中的涉外业务英语的交际能力。

### **25. 《计算机科学与技术英语》**

学分：2

学时：36

开课学期：4

先修课程：大学英语（三）

同修课程：无

排斥课程：商务英语，跨文化沟通与交流，管理学英语，金融英语，大学英语（四）C班，大学英语（四）B2班，药学英语，医学英语，西方文学经典导读，新闻英语，财会英语，艺术设计英语，政商沟通英语

适合对象：大学英语 A、B1 班的电气与计算机工程学院学生

课程简介：本课程选材广泛，以计算机和 IT 领域的最新英语时文和经典原版教材为基础，通过大量精心挑选的阅读材料，配以相应的注释和练习，帮助学生快速掌握计算机信息科学技术领域的主要术语词汇及基本概念，学生通过学习可以提高阅读和检索计算机原版文献资料的能力。

### **26. 《政商沟通英语》**

学分：2

学时：36

开课学期：4

先修课程：大学英语（三）

同修课程：无

排斥课程：商务英语，跨文化沟通与交流，管理学英语，金融英语，大学英语（四）C班，大学英语（四）B2班，药学英语，医学英语，西方文学经典导读，新闻英语，财会英语，艺术设计英语，计算机科学与技术英语

适合对象：大学英语 A、B1 班的政商研究院学生

课程简介：本课程针对政商研究院的学生，旨在通过国际商务领域的具体案例，帮助学生了解在西方成熟的市场经济制度和社会文化理念的影响下政商关系的历史演变及现状，以及与此相关的主要理论观点；同时以英语为媒介，拓宽视野，从历史变迁过程和全球经济视角了解西方各国在政商合作领域的相关制度与实践。

### **27. 《中级英语听说》**

学分：1.5

学时：27

开课学期：1

先修课程：无

同修课程：无

排斥课程：无

适合对象：22 英才班学生

课程简介：本课程由外籍教师讲授。该课程旨在为英才班学生进行必要的语言技能训练，以提升其英语听说水平。听力方面主要训练学生有针对性地准确获取信息的能力，口语方面主要通过模拟实际场景，鼓励学生运用所学的英语语言知识和技能，积极参与交流、讨论、并解决问题。此外，本课程还帮助学生进一步了解英语国家与非英语国家之间，以及英语国家之间的语言文化差异，进一步提升学









用型高级人才”的培养目标作为指导，在巩固语言基础的同时，培养学生批判性思维能力，着力提高日语语言能力，提倡学生将日语语言运用于日常生活当中。

#### 41. 《大学日语（四）》

学分：2	学时：36	开课学期：4
先修课程：大学日语（三）	同修课程：无	排斥课程：无
适合对象：22 日语班学生		

课程简介：本课程是我校非日语专业的一门公共必须课程。本课程在此阶段以南方学院“复合型、应用型高级人才”的培养目标作为指导，从而更好地巩固学生的语言基础，培养学生的批判性思维能力、创新能力，提高跨文化交际能力。

## （二）大学体育课

### ➤ 修读说明

#### 1. 课时及学分分布

体育课程包括：《体育（一）》、《体育（二）》、《体育（三）》、《体育（四）》，分4个学期完成，上课时间为每学期1-18周，36学时/学期，2节/周。体育课程每学期1个学分，学生必须获得规定的4个体育课程学分方可毕业。

《体育（一）》、《体育（二）》、《体育（三）》和《体育（四）》内含子项目：足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、棒垒球、健美操、啦啦操、瑜伽、武术、定向越野、户外体育游戏、击剑、无线电测向、太极拳、散打、排舞、跆拳道、体育舞蹈。

每门体育课程的评分体系均为：50%实践部分、30%课外体育积分、10%体质健康测试、10%体育理论。

课外体育积分可以通过参加校园健康跑（由学校制定APP进行统计）、完成教育部规定的国家学生体质健康测试、参加各级各类校内外体育竞赛、组织校内外各级各类体育竞赛、参加校内各类学生体育俱乐部会员、担任校内各级各类体育干部、获得各类体育运动培训证书及国家运动员等级证书或裁判等级证书、参加其他体育赛事或体育文化活动认证管理、参加学校运动队训练与竞赛等。具体课程项目介绍，详见课程简介。

#### 2. 体育项目设置

现阶段根据我校大学体育教学环境和条件，《体育（一）》、《体育（二）》、《体育（三）》、《体育（四）》中开设的体育项目有：《足球》、《篮球》、《排球》、《乒乓球》、《羽毛球》、《棒垒球》、《健美操》、《啦啦操》、《瑜伽》、《武术》、《定向越野》、《户外体育游戏》、《击剑》、《无线电测向》、《太极拳》、《散打》、《排舞》、《跆拳道》、《体育舞蹈》等项目的体育课程。具体项目介绍，详见课程简介。

### ➤ 课程简介

#### 1. 《足球》

学分：1	学时：36	开课学期：每学期
先修课程：无	同修课程：无	排斥课程：无

课程简介：

足球运动是以脚支配球为主，两个队互相进攻的集体对抗性项目，深受各国人民的喜爱。足球运动在世界上开展最广泛，影响最大，因其魅力无与伦比而被誉为“世界第一运动”。足球运动有很强的锻炼和欣赏价值，经常参加能增强体质，发展运动能力，培养勇敢、顽强、机智、果断、团结协作的思想品质。

## 2. 《篮球》

学分：1                      学时：36                      开课学期：每学期  
先修课程：无                  同修课程：无                  排斥课程：无

课程简介：

篮球运动是一项集体性、综合性，围绕高空展开的立体型攻守对抗的运动。现代篮球运动已经逐步发展完善成为一项融科技、教育和技艺为一体的受大众欢迎的国际性竞技体育运动项目，它可以通过电视观赏达到愉悦身心的目的，也可以通过实践锻炼身体、增强体能，还可以培养一些终身受益的品质。

## 3. 《排球》

学分：1                      学时：36                      开课学期：每学期  
先修课程：无                  同修课程：无                  排斥课程：无

课程简介：

排球运动起源于美国，具有运动负荷始终，对抗性小，娱乐性强，深受群众喜爱的特点。排球运动是用双手做发球、垫球、传球、扣球和拦网等动作来组织进攻和防守的球类运动项目之一。

## 4. 《乒乓球》

学分：1                      学时：36                      开课学期：每学期  
先修课程：无                  同修课程：无                  排斥课程：无

课程简介：

乒乓球是一种世界流行的球类体育项目，也是中华人民共和国国球。乒乓球运动是一项以技巧性为主，身体体能素质为辅的技能型项目，起源于英国。“乒乓球”因其打击时发出“ping pang”的声音而得名，在中国大陆、香港及澳门等地区以“乒乓球”作为它的官方名称。

## 5. 《羽毛球》

学分：1                      学时：36                      开课学期：每学期  
先修课程：无                  同修课程：无                  排斥课程：无

课程简介：

羽毛球是一项室内、室外兼顾的运动。依据参与的人数，可以分为单打与双打。羽毛球运动对选手的体格要求并不很高，男女老少皆宜，易于开展，羽毛球对于设备要求也比较简单，只需要两个球拍、一个球和一条绳索即可。

## 6. 《棒垒球》

学分：1                      学时：36                      开课学期：每学期  
先修课程：无                  同修课程：无                  排斥课程：无

课程简介：

棒球是一种以棒打球为主要特点，集体性、对抗性很强的球类运动。它在国际上开展较为广泛，影响较大，被誉为“竞技与智慧的结晶”。同棒球相比，垒球所需场地小、球体大、球速慢。垒球分为快速垒球和慢速垒球，两种形式都深受美国人民的喜爱。

### 7. 《健美操》

学分：1                      学时：36                      开课学期：每学期

先修课程：无                      同修课程：无                      排斥课程：无

课程简介：

健美操是在音乐伴奏下进行各种不同类型的操化动作，它融体操、舞蹈、音乐为一体，以身体练习为基本手段，有氧运动为基础，来达到增进健康、塑造形体和娱乐身心的目的。

### 8. 《啦啦操》

学分：1                      学时：36                      开课学期：每学期

先修课程：无                      同修课程：无                      排斥课程：无

课程简介：

啦啦操来源于早期部落社会的仪式。为激励外出打仗或打猎的战士们，他们通常会举行一种仪式，仪式中有族人欢呼、手舞足蹈的表演来鼓励战士，希望能凯旋。啦啦操是体育运动中的一个新兴项目，起源于美国，遍布美国的 NBA、棒球、游泳、田径、摔跤等比赛现场，至今已经有 100 多年的历史。最初为美式足球呐喊助威的活动发展，到现在成为世界范围内的一项体育运动，受到全世界人民的喜爱。

### 9. 《瑜伽》

学分：1                      学时：36                      开课学期：每学期

先修课程：无                      同修课程：无                      排斥课程：无

课程简介：

瑜伽源于古印度，是古印度六大哲学派别中的一系，探寻“梵我合一”的道理与方法。而现代人所称的瑜伽则是主要是一系列的修身养心方法。瑜伽姿势运用古老而易于掌握的技巧，改善人们生理、心理、情感和精神方面的能力，是一种达到身体、心灵与精神和谐统一的运动方式，包括调身的体位法、调息的呼吸法、调心的冥想法等，以达至身心的合一。

### 10. 《武术》

学分：1                      学时：36                      开课学期：每学期

先修课程：无                      同修课程：无                      排斥课程：无

课程简介：

武术，中国武术、中国传统武术，通过武化流传，习武可以强身健体，二来可以防御敌人进攻。习武之人以“制止侵袭”为技术导向、引领修习者进入认识人与自然、社会客观规律的传统教化（武化）方式，是人类物质文明的导向和保障。

### 11. 《定向越野》

学分：1                      学时：36                      开课学期：每学期

先修课程：无                      同修课程：无                      排斥课程：无

课程简介：

定向运动是指运动员借助定向地图和指北针，按组织者规定的顺序方式，自我选择行进路线并到地图上所标示的地面检查点，以通过全程检查点用时较短者或在规定时间内找到检查点得分较多者为胜的一种体育运动。

### 12. 《户外体育游戏》

学分：1                                  学时：36                                  开课学期：每学期

先修课程：无                              同修课程：无                              排斥课程：无

课程简介：

户外体育游戏又称户外体育拓展，通过体验式教育模式，在发展学生户外体育技能和身体素质的同时，结合大学生的身心特点，对大学生的综合素质进行全面培养与提高。它通过体验、反思、总结和应用的四个环节，培养同学们积极的自我挑战精神和良好的团队协作能力，在课堂实践中提高学生以下几方面的能力和素质：动手能力，身心的控制能力，受挫力，沟通能力，自我的再认识、自我激励和自我超越的能力，领导力，承担责任、诚信、团队合作等。

### 13. 《击剑》

学分：1                                  学时：36                                  开课学期：每学期

先修课程：无                              同修课程：无                              排斥课程：无

课程简介：

击剑是从古代剑术决斗中发展起来的一项体育项目，它结合优雅的动作和灵活的战术，要求运动员精神的高度集中和身体的良好协调性，体现出运动员良好的动作和敏捷的反应。现代的击剑项目中引入了完善的保护衣具，并采用钝的剑尖，已经大大消除了这项运动的危险性，也极大的促进了这项运动在全世界范围内的传播。

### 14. 《无线电测向》

学分：1                                  学时：36                                  开课学期：每学期

先修课程：无                              同修课程：无                              排斥课程：无

课程简介：

无线电测向是代表着两个学科两种实践方法。船舶工程船的船舶通信导航学科中代表通过测量无线电信号到来方向或其他特性来确定方位的方法。在航空科技的航空电子与机载计算机系统学科中表示利用无线电测向仪测量无线电发射台所在方位的方法。

### 15. 《太极拳》

学分：1                                  学时：36                                  开课学期：每学期

先修课程：无                              同修课程：无                              排斥课程：无

课程简介：

太极拳课程全面介绍学习十二式太极拳的基本技术、技能，通过对该项目的实践使学生熟练太极运动的原理、知识、进一步提高技术技能，学会传统体育养生，巩固提高太极拳的基本技术及套路，增强学生对传统文化的了解，培养爱国主义精神，锻炼学生沉着稳定，中正诚实的性格；使学生学会养生，使身体素质提高尤其是腿部力量，身体柔韧协调性有所提高，培养学生的终身体育观念。

### 16. 《散打》

学分：1                      学时：36                      开课学期：每学期  
先修课程：无                同修课程：无                排斥课程：无

课程简介：

散打(San Da)，又称散手，是两人按照一定的规则，并运用传统武术中的踢、打、摔等攻防技法制服对方的、徒手对抗的格斗项目，它是中国武术的重要竞赛形式。分为古传散手、现代散打。古传散手作为散打的最早发展要能对抗单人和兵器或多人的格斗，用头、指、掌、拳、肘、肩、膝、腿、胯、臂等部位攻击，主要的技法为打、踢、拿、跌、摔等其中还有肘膝等技法，在格斗中讲究出其不意，不讲究花法只讲究打赢实用。

### （三）思政必修课

#### ➤ 修读说明

##### 1. 课时及学分分布

思政必修课程第1-6学期18个学分，学生必须获得规定的18个思政必修课程学分方可毕业。

思政必修课程安排具体如下：

第1-3学期，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（1-18周）3节/周；

第2-4学期，《思想道德与法治》（1-18周）3节/周；

第1-4学期，《中国近现代史纲要》（1-18周）3节/周；

第3-5学期，《马克思主义基本原理》（1-18周）3节/周；

第3-6学期，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（1-18周）2节/周；

第3-6学期，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（实践）（1-9周,10-18周）2节/周；

第3、5、6学期，《形势与政策》（1-18周）2节/周。

第2、3、4、5、6、7、8学期《国家安全教育》（1-9周，10-18周）2节/周。

#### ➤ 课程简介

##### 1. 《思想道德与法治》

学分：3                      学时：54                      开课学期：2/3/4

先修课程：无                同修课程：无                排斥课程：无

课程简介：本课程是普通高等学校思想政治理论课。通过本课程学习，使学生掌握思想道德修养的基本理论，树立正确的世界观、人生观和价值观，引导大学生不断加强自身的道德修养和法律修养，树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准与行为规范，形成正确的劳动观念，使大学生自觉成长为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

##### 2. 《中国近现代史纲要》

学分：3                      学时：54                      开课学期：1/2/3/4

先修课程：无                同修课程：无                排斥课程：无

课程简介：本课程是普通高等学校思想政治理论课。本课程主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，了解中国人民践行马克思主义劳动观与实践观的

历史。其主要目的在于帮助学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。懂得认清只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。

### 3. 《马克思主义基本原理》

学分：3                      学时：54                      开课学期：3/4/5

先修课程：无                同修课程：无                排斥课程：无

课程简介：本课程是普通高等学校思想政治理论课。在内容上全面阐述马克思主义基本原理，具体内容辩证唯物主义、历史唯物主义、科学社会主义理论。课程目标在于培养学生理论思维能力及批判意识，提高哲学素养，为形成完整健康的人格提供必要的理论储备及方法论指引。要求学生在马克思主义基本原理指导下，有明确的分辨能力；从而自觉地坚持马克思主义观点并运用于日常生活中的劳动与实践。

### 4. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

学分：2                      学时：36                      开课学期：3/4/5/6

先修课程：无                同修课程：无                排斥课程：无

课程简介：本课程是普通高等学校思想政治理论课。本课程讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，反映马克思主义中国化的三次飞跃的理论成果形成发展过程以及中国特色社会主义建设的路线方针政策。通过该门课程的教学，帮助学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系与习近平新时代中国特色社会主义思想，帮助学生了解中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革、复兴中所形成的精神谱系（建党精神、井冈山精神、延安精神、劳动精神等），坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

### 5. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）》

学分：1                      学时：18                      开课学期：3/4/5/6

先修课程：无                同修课程：无                排斥课程：无

课程简介：本课程是一门以“实事求是”思想为导向以劳动教育为切入点的社会调查实践课程。本课程强调团队工作和实操性，强调课内讨论和课外行动相结合。内容主要包括：对社会调查理论及方法的课堂讲授；对团队任务的课内外的讨论；对团队任务的课内外执行。目的在于将学生引向课堂之外，指导他们如何将理论联系实际，培养和锻炼他们发现、分析和解决社会问题的能力。

### 6. 《形势与政策》

学分：2                      学时：36                      开课学期：3/5/6

先修课程：无                同修课程：无                排斥课程：无

课程简介：《形势与政策》是高校本科生公共必修课程。课程依照教育部高校思想政治理论课教学指导委员会每半年下发一次的《高校“形势与政策”教育教学要点》安排教学内容，紧跟最新国内外时政热点。通过讲解和讨论当前重大时事，引导学生关怀社会、开阔视野，形成理性的是非判断，正确认识国内外形势，全面理解我国的内政外交政策，树立大局观念和长远眼光，客观看待国家发展过程中的机遇与挑战。

### 7. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

学分：3                      学时：54                      开课学期：1/2/3/

先修课程：无                同修课程：无                排斥课程：无

课程简介：党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央顺应时代发展，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义？怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一思想是马克思主义中国化新飞跃的理论成果，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。该课程将系统进行教学，使学生全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的诸多内容

## 8. 《国家安全教育》

学分：1                      学时：18                      开课学期：2/3/4/6/7/8

先修课程：无                同修课程：无                排斥课程：无

课程简介：《国家安全教育》坚持以总体国家安全观为科学指导，坚持党对国家安全的绝对领导，坚持以构建国家安全教育体系为途径，通过介绍恐怖主义与国家安全、民族问题与国家安全、海洋与国家安全、国家安全委员会及国家安全战略等方面内容，提升大学生国家安全意识、提高大学生维护国家安全能力、强化大学生的责任担当、筑牢国家安全防线。

## （四）通识必修课

### ➤ 修读说明

#### 1. 课时及学分分布

通识必修课的课程包括通识核心模块课程4学分、大学生心理健康教育课程2学分、军事理论课程2学分、创业基础（理论）课程1个学分、创业基础（实践）课程2个学分、劳动教育（理论+实践）2个学分，学生在学习期间均必须修读。

其中，通识必修课程采用模块下开设子课程的模式，可以配合学分制下的学生自主选课，围绕“人文涵养”、“全球史观”“科学思维”、“跨界创新”四个模块展开，每位学生需在大学四年内，从四个模块中各挑选一门，一门课程1学分，共4学分。

#### 2. 课程特色

结合我校“学分制”改革，采用多样化教学方式，加强“理论+实践”教学的力度，旨在培养出怀抱人文情怀与美学底蕴、具备科学和战略性思维、拥有创新与国际视野的学生。

### ➤ 课程简介

#### 1. 《人文涵养模块》

学分：1                      学时：18                      开课学期：1、2、3、4

先修课程：无                同修课程：无                排斥课程：无

课程简介：

##### （1）中外政经与文化交流

《中外政经与文化交流》课程旨在帮助学生了解不同文明间产生冲突的原因，透过授课老师对最新国际情势发展的讲解，让学生对国际事务中的冲突、战争、妥协、合作等议题有基本的认识。随着中国





本课程主要涉及科学史的主要脉络、经典的科学观念与模型、科学哲学、科学与技术的关系等内容。上课内容将分为基础与专题两个板块。在基础板块中，学生将主要学习科学的古希腊起源，以及经典的科学精神等。在专题板块中，学生将依次学习有关天文、物理、生物、大脑、人工智能的相关知识与文化。教学方式以教师讲授为主，课堂讨论为辅。

### 3. 《科学思维模块》

学分：1                      学时：18                      开课学期：1、2、3、4

先修课程：无                同修课程：无                排斥课程：无

课程简介：

#### （1）人与自然

本课程以基础多元化知识为起点，以社会、生活的热点问题贯穿人与自然基本概念、基本原理，加强学生的社会意识、知识结构，让其了解人与自然知识在实际生产、生活中的具体运用，提高科学素养，培养正确的科学思想方法和综合分析社会问题的能力，能运用人与自然知识分析和解决生活中遇到的实际问题。为适合于通识教育，本课程在讲授过程中力求科学性和严谨性的同时，尽可能采用非专业语言和典型事例，示意图，讲故事等通俗易懂的形式，来全面展示文化和科学对人类文明的巨大贡献。

#### （2）科学研究方法论基础

课程主要学习科学技术研究中常用的基本方法的理论。通过本课程的学习，使学生在认识科学研究的基本方法的性质，特点，内在联系及变化发展的理论体系的过程中，培养学生科学的世界观和认识论。首先，本课程将介绍科学的划界问题，如何将科学理论与非科学理论划出界限。其次，介绍并观察与理论之间的关系。使学生们认识到什么才是有效的认知机制和检验机制。再次，通过对于问题机制本身的探究使学生认识到什么是真问题和好问题，什么是伪问题和坏问题。最后，介绍科学理论演变的模式，以及科学理论的评价问题。

#### （3）科技社会与生活

随着科技的发展，健康疗愈、生命医学、虚拟世界等领域发生了影响深远的变革，同时也引发了更深层次的社会伦理问题，科技进步与人文精神之间的辩证关系日益受到关注。本课程力求探索在科技迅猛发展的今天，在科学思维与人文素养之间搭建起交叉学科的通识桥梁，助力大学新生转换人生阶段，广泛学习前沿知识，同时发展对于自我身心、健康、生命的深度理解与深层关注。更进一步的意义还在于通过学习本课程，为同学们今后可能的跨界思维与创新性思维发展打下基础。

### 4. 《跨界创新模块》

学分：1                      学时：18                      开课学期：1、2、3、4

先修课程：无                同修课程：无                排斥课程：无

课程简介：

#### （1）批判性思维

课程旨在帮助学生提升逻辑思维能力，使头脑更敏锐、思路更清晰、决策更明智，并培养独立思考、自主学习的能力。生活在“信息时代”的大学生，身处知识经济之中，每天会遭到来自电脑、手机、书籍、广播等各种信息轰炸，运用批判性思维评判日常生活中的信息，才能避免习惯性被动接受、受骗上当等等，本课程以大众传播媒体和伪科学为例，着力强调批判性思维的实际应用。作为中国人学习批判

性思维，不能不领略“中国人的思维方式”，既立足于传统又面向世界，实现真正的自我和精神成长。

### (2) 未来学思维

《未来学》并不是在预测未来，而是关于如何理解不同的因素和力量会如何塑造未来的发展和变化，以及如何应对不确定的未来。本课程基于未来化的教育理念，以学生掌握和分析未来导向的案例为目标，以“跨人文社会学科、面对不确定的全球社会变迁未来”为愿景，和学生一起通过专题研究(casestudy)的方式，着重于“未来变迁”“科际整合”“未来导向思考”“社会科学研究”“未来分析与规划”等能力的培养与促进，较深入的分析各个未来学重点关注问题背后的深层原因与未来的可能发展走向，培养学生政策分析的能力以及建立更全面的未来观。

### (3) 跨学科研究方法

跨学科的目的主要在于通过超越以往分门别类的研究方式，实现对问题的整合性研究。目前国际上比较有前景的新兴学科大多具有跨学科性质。近年来一大批使用跨学科方法或从事跨学科研究与合作的科学家陆续获得诺贝尔奖，再次证明了这一点。就其深刻性而言，跨学科研究本身也体现了当代科学探索的一种新范型。通过该课程，有利于促进大学生的知识迁移和跨学科研究。

## 5. 《大学生心理健康教育》

学分：2                      学时：36                      开课学期：1、2  
先修课程：无                同修课程：无                      排斥课程：无

课程简介：

《大学生心理健康教育》课程是研究大学生心理特点和发展规律，维护大学生心理健康，增强大学生心理素质的一门综合素质教育课程。具体内容包括大学生心理适应、自我意识、学习心理、生涯规划、情绪管理、人际交往、恋爱及性心理、预防心理危机等主题。通过本课程的学习，要求学生理解大学生心理健康的基本理论，提高其维护心理健康意识；能识别常见的心理问题，运用科学的方法分析大学生现实中心理健康问题；掌握心理调适的技巧与方法，健全大学生人格。

## 6. 《军事理论课程》

学分：2                      学时：36                      开课学期：1  
先修课程：无                同修课程：无                      排斥课程：无

课程简介：

军事课程以国防教育为主线，以军事理论教育为重点，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

## 7. 《创业基础（理论）》

学分：1                      学时：18                      开课学期：根据各专业院系需求，进行分别开设  
先修课程：无                同修课程：无                      排斥课程：无

课程简介：

本课程以创业活动的运作流程为中心线索，对创业的启动过程、前期工作、创业过程管理理论等诸多方面进行了全面和系统的阐述。通过本课程的学习，可以使学生掌握较新的创业理论，了解创业发展趋势，同时为创业创新打下基础。

## 8. 《创业基础（实践）》

学分：2

学时：40

开课学期：根据各专业院系需求，进行分别开设

先修课程：无

同修课程：无

排斥课程：无

课程简介：

本课程结合专业特色，通过模拟或体验等方式开展创业实践教学，让学生熟悉创业的基本流程和相关政策等知识，激发学生的创业兴趣，培养学生的创业能力和管理能力，提升学生发现问题和解决问题的能力。

## （五）劳动教育课

### ➤ 修读说明

#### 1. 课时及学分分布

《劳动教育》为通识必修课，2 学分，36 课时，学生在学习期间均必须修读。课程开课学期将根据各专业院系需求，进行分别开设。

#### 2. 课程特色

本课程将采用情景化、小组讨论等多样化形式开展，以理论学习和校内外实践相结合，向学生普及通用劳动科学知识和劳动技能，传播劳动精神，让学生感知劳动价值，奠定学生的技术素养基础，增益实践能力，有利于加强劳动教育与思想政治教育、专业教育、成长教育、实习实训等人才培养环节的有机结合，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

## 二、达人书院特色课程简介

本部分包含三类课程。一类为达人课程；一类为学术前沿论坛；一类为专业小型研讨。以下对该三类课程进行分别介绍。

### ★达人课程简介

本部分包含四类课程。一类为达人必修课；一类为达人选修课；一类为美育限定性选修课；一类为专项能力提升（选修）。以下对该四类课程进行分别介绍。

#### （一）达人必修课

本部分共有 3 门课程，共 6 学分，108 总学时，以下按照开课顺序进行介绍。

##### 1. 逻辑学（汉语言文学、新闻学、英语、会计学）

学分：2                      学时：36                      开课学期：第 1 学期  
先修课程：无                  同修课程：无                  排斥课程：无

课程简介：逻辑学内容包括演绎逻辑、归纳逻辑和非形式逻辑。逻辑学是文理交叉的基础学科，应用广泛。尤其与哲学、数学、计算机科学和法学等学科具有很强的理论关联。总体而言，逻辑学培养理性思考的基本能力和素养，增进严谨思考、正确推理以及合理论证的相关技能。要求学生掌握逻辑学的基础理论知识，系统掌握论证分析与评价的基本逻辑技巧，提高学生如何进行论证的批判性思维能力，为学生学习提供方法论。

##### 2. 中国传统文化导论（英语、会计学）/《中国思想史专题研究》（汉语言文学、新闻学）

学分：2                      学时：36                      开课学期：第 2 学期  
先修课程：无                  同修课程：无                  排斥课程：无

课程简介：《中国传统文化导论》是一门了解“中国传统文化”的内涵与外延，认识中国文化的来龙去脉，熟悉中国文化的相关经典著作的课程，目的是让学生掌握分析中国文化现象的基本方法，有通过观察现象解决问题的意识与精神，有信心与热情弘扬中国文化。

课堂教学内容包括文化的定义、中国文化产生的历史地理环境、中国文化植根的经济基础、中国文化的社会政治结构、中国文化简史、中国文化专题选讲。

学生通过本课程的学习将学会准确阐释中华优秀传统文化体系内涵，揭示其渊源与成因；具备论述中华优秀传统文化体系内涵的能力；对中华优秀传统文化探玄抉秘，能够运用所学知识对具体的文化现象进行分析。

##### 3. 西方古代文化导论（汉语言文学、新闻学、会计学）/《英语社会与文化》（英语）

学分：2                      学时：36                      开课学期：第 3 学期  
先修课程：外国文学史          同修课程：无                  排斥课程：无

课程简介：本课程是达人学院的一门基础必修课，主要是介绍西方自远古至公元 16 世纪时期的文化产生、发展、演变的历程；分析不同时期西方各国文化产生、发展的背景、内容和特点；对西方古代文化有一个比较完整、系统的了解；着重将西方文化作为中国文化的对照系，通过对照、比较分析，加深对中国文化的理解，助力于学生知识结构的合理化——学兼中西。

本课程的研究对象是西方古代历史上的各种文化现象以及学术派别、团体，包括在西方文明中具有

显著影响力的基督教等。西方在人类历史上扮演着十分重要的角色，对于世界各地有着广泛、深远的影响。通过对西方古代文化的系统学习和考察，不仅能丰富我们的基础知识，完善世界文化史的框架体系，而且还能从中西比较的视野去认识世界文化的多元化与人类命运共同体的各种理论源流。

本课程秉持历史唯物主义与辩证唯物主义的基本立场，借鉴学术界的经典学说、理论，试图正确认识西方古代文化产生、流变的复杂性、长期性以及普遍的影响力；辩证认识并分析文化与政治、经济、军事、社会生活等领域双向互动关系，并探讨西方古代文化对当今世界的影响。

本课程的考核方式为平时表现评价与期末论文相结合。

## （二）达人选修课

本部分共有 18 门课程，共 30 学分，540 总学时，以下按照开课顺序进行介绍。

### 1. 演讲与口才

学分：1                      学时：18                      开课学期：第 2 学期

先修课程：《普通话语音》、《科学发声与用嗓健康》（《寻找您的自然嗓音》、《挖掘嗓音的潜能》）、《文艺作品演播》、《即兴口语》、《表演学基础》……

同修课程：《主持艺术》、《朗读美学》、《跨国际文化交际与礼仪》（《礼仪与公关基础》）、《演播状态与空间处理》、《社会表演学基础》（《人类表演学基础》）、《化妆课》、《形体课》、《服饰基本穿搭课》……

排斥课程：无

课程简介：“艺术在本质上是实践的”，《演讲与口才》是一项操作性很强的创作活动，拥有属于自己的一门艺术。《演讲与口才》旨在培养学生寻找并归纳适合于自己的公关创作方式：以鲜明的主持意识，从富有形态的空间出发，用最佳的演播状态，塑造多维融合的公关形象。气质要有形、展示要有态，关键怎么说，即兴表达见功夫。

### 2. 大学写作实训

学分：2                      学时：36                      开课学期：第 2 学期

先修课程：无                      同修课程：无                      排斥课程：无

课程简介：《大学写作实训》是一门实训课程。主要培养学生语言思维能力，建构独具个性风格的语言思维表达方式，加强基本技能训练，提高学生的实践、操作能力，为更有效地运用其专业知识打好基础。本课程重视基础理论的培养与综合实践，它的目的是培养学生具有较高的写作能力，为学好其他专业课打好基础，为将来从事专业工作和专业深造，科学研究打下良好基础。本门课程的课程目标，是学生将从课程中获得：A. 通过本课程的学习，进一步明确汉语写作的重要性，树立自觉运用汉语写作的意识，养成运用汉语写作的习惯；B. 了解汉语写作的基本知识，掌握汉语写作的基本规律和表达技巧，提高论说文、行政公文及常用应用文的写作能力。

### 3. 食品营养与健康

学分：2                      学时：36                      开课学期：第 2 学期

先修课程：无                      同修课程：无                      排斥课程：无

课程简介：《食品营养与健康》是一门通识教育课，主要讲述人体需要的营养素种类以及各营养的

生理功能，阐明营养与健康，营养与疾病的关系，围绕日常生活中的营养与健康，开展相关知识学习和应用实践，训练学生合理膳食、解决实际生活中与饮食相关的健康问题的技能。本课程具有很强的科学性、社会性和应用性。通过本章内容的学习，学生应该了解一般人群《中国居民膳食指南》的主要内容，熟悉中国居民平衡膳食宝塔，能够从营养学的角度理解其中的原理和意义。在此基础上，能够结合个人身体现状，编制个性化食谱或膳食建议，以指导个人日常健康饮食；同时，加强营养学知识以及膳食指南的应用，改善个人膳食和生活习惯，为健康这一目标迈出坚实的实践步伐。

#### 4. 文献索引与信息利用

学分：1                      学时：18                      开课学期：第2 学期

先修课程：无                  同修课程：无                  排斥课程：无

课程简介：文献检索与信息利用是按知识经济所需的高阶信息素质能力，包括对各种来源信息搜集、筛选、辨伪、分类和利用的能力。本课系统地介绍文献检索与利用的有效方法，结合线下图书馆及线上互联网资源，从信息需求分析、作者关键词、搜索关键词、搜索语法、国家及世界分类体系等等实践型知识，带领学习者制定研究策略、查找和评估资料、识别重要文献，撰写文献注释及文献综述成果，具体而微的实践完整文献研究，并从中习得端正的学术规范、如正确引用、研究合作及荣誉署名分配、等原则。实践方面包括线下图书馆使用以及利用文献管理 Zotero 及 WORD 作为必要软件，习得批判性阅读技巧、展开讨论、提出研究及发展方向的能力，习得创新提问之思辨能力。

#### 5. 法律与生活

学分：2                      学时：36                      开课学期：第3 学期

先修课程：无                  同修课程：无                  排斥课程：无

课程简介：本课程为针对非法律专业学生开设的通识课程，以深入浅出、活泼互动的方式开展教学，通过经典案例评析与讨论系统地讲授：民事主体、民事法律行为、民事责任；由生命权、身体权、健康权、姓名权、名称权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权和个人信息保护等人格权利，不动产与动产物权、债权、股权、知识产权等财产权利，和继承权组成的内容丰富的权利体系，及其保护与救济；婚姻家庭法律专题；交易与合同规范；消费与网购相关权利维护；劳动者权益保护；维权与证据；违约、侵权及其法律责任；民事诉讼、行政诉讼与刑事诉讼；诉讼时效等。课程的目标是，培养学生的法律意识、契约和诚实信用的理念，引导学生尊重公序良俗、他人合法权益和社会公共利益，成为能以法律视角观察生活与社会、善于自我保护又崇德向善的权利主体。

#### 6. 古代诗词鉴赏

学分：1                      学时：18                      开课学期：第3 学期

先修课程：中国古代文学史    同修课程：中国古代诗歌发展史，中国文学批评史    排斥课程：无

课程简介：古代诗词鉴赏是达人选修课程。主要讲授中国古代诗词（近体诗、词）的创作原理和方法，并依据古代诗词的创作原理和方法进行诗词的鉴赏。

古代诗歌鉴赏首先要了解诗“是什么”？其次是了解古人“怎么写”诗？司空图《与李生论诗书》云：“古今之喻多矣，而愚以为辨于味，而后可以言诗也。”那么，什么样的诗才有“味”呢？我们又如何“辨于味”呢？《诗大序》曰：“诗者，志之所之也，在心为志，发言为诗。情动于中而形于言，言之不足故嗟叹之，嗟叹之不足故永歌之，永歌之不足，不知手之舞之足之蹈之也。情发于声，声成文

谓之音…… 故诗有六义焉：一曰风，二曰赋，三曰比，四曰兴，五曰雅，六曰颂。”白居易《与元九书》云：“诗者，根情、苗言、华声、实义。”可知，抒写真情实感是诗歌的“根”；诗歌讲究比兴寄托，即运用赋、比、兴的方式，通过“言语”描述“意象”来抒写真情实感，展现诗词的意境。词与诗的体性有别，诗歌讲究韵律，词须依谱填词，然词与诗的创作原理相通。

### 7. 幸福心理学

学分：2                      学时：36                      开课学期：第3学期

先修课程：无              同修课程：无              排斥课程：无

课程简介：“幸福心理学”是一门从积极心理学视角传播积极心理健康理念与文化的课程。围绕着“幸福”主题，课程阐释了在中国文化背景下与幸福体验密切相关的积极情绪与体验、积极认知、积极人格、积极关系、积极组织与氛围、压力的积极管理与积极改变等积极心理健康理念与文化。通过“理论讲解+案例剖析+心理训练”的教学方式，从知识、技能和自我认知三个层面上，认识自身具备的积极力量，挖掘和发挥自身固有的、潜在的、建设性的力量，重新审视自身在发展过程中遇到的困境，从现实生活中的困境看到希望和未来，用积极的认知理解人生发展中的挑战，从日常生活小故事中感受并获得幸福，具有自觉改变自己的意愿。

### 8. 大数据分析与应用

学分：2                      学时：36                      开课学期：第3学期

先修课程：无              同修课程：无              排斥课程：无

课程简介：《大数据分析与应用》是培养学生具备数据分析能力的专业课程。以大数据、人工智能为代表的现代信息技术的发展与应用，给会计的理论构建与实践应用带来了较大的影响和冲击。大数据在会计中的应用，形成了财务会计大数据和管理会计大数据体系，对会计信息的呈现、获取、使用方式和质量产生了较大的影响。

通过本课程的学习，学生不仅熟悉大数据的概念、特征、思维、内涵等基础理论以及采集、预处理、存储与管理、计算、分析与挖掘、可视化等关键技术，还需掌握会计数据可视化的方法与流程，熟练运用可视化工具完成会计数据的可视化分析，通过图表来展现会计信息的关键点，以此建立基于大数据在会计领域的的数据管理与操作、数据处理与分析的核心竞争力。

### 9. 图形语言与平面设计赏析

学分：1                      学时：18                      开课学期：第3学期

先修课程：无              同修课程：无              排斥课程：无

课程简介：图形是视觉的语言，与文字相比最大的区别是图形具有直观性、真实性、准确性特点，通过绘画或摄影图片能直接展现事物的形态、颜色、材料、质感等特征，有较强的视觉吸引力。图形表现是主观与客观的统一，是一种以视觉形象为载体来传递信息的途径。相对文字信息来说，图形信息特别是摄影图片不受读者的理解力或语言背景的限制。引导学生认识图形设计是现代平面设计中诸多设计元素中重要、个性、活力，具独到之处的设计要素，图形必须服从设计创意内容。通过课程学习，使学生了解图形设计的基本要素、图形设计创意思维构思过程，使学生掌握设计思维训练方法。培养学生的艺术审美能力、让不同专业的学生都能够感受到艺术、设计、美学在生活中的运用。

### 10. 《道德经》研读



学分：2                      学时：36                      开课学期：第4学期

先修课程：中国古代思想史专题                      同修课程：无                      排斥课程：无

课程简介：《道德经》，又称《老子》，先秦道家经典著作，共81章，5000余言，分上下篇。作者老子，姓李名耳，字聃。《道德经》以“道”解释宇宙万物的演变，即“道生一，一生二，二生三，三生万物”，“道”乃“夫莫之命而常自然”，因而“人法地，地法天，天法道，道法自然”。老子主张“小国寡民”、无为而无不为。《道德经》包括大量朴素辩证法观点，如以为一切事物均具有正反两面，“反者道之动”，并能由对立而转化，此外，书中也有大量的民本思想：“天之道，损有余而补不足，人之道则不然，损不足以奉有余”；“民之饥，以其上食税之多”；“民之轻死，以其上求生之厚”；“民不畏死，奈何以死惧之”。其学说对中国哲学发展具有深刻影响。

本课程了解《道德经》的思想内涵及其对中国思想史的影响，了解中国文化的特色，更好进行文化传承与建构。

### 11. 中国文学名著研析

学分：2                      学时：36                      开课学期：第4学期

先修课程：无                      同修课程：无                      排斥课程：无

课程简介：中国文学名著研析课程分为古代和现代两部分，课程内容主要包括：相关历史背景和人物介绍、作品导读、学术前沿资讯、课堂讨论和小组展示等。本课程以重点作品导读的方式引导学生阅读经典文本、扩充视野，感受历史人物生命的波澜壮阔、享受文学之美；同时接触文学领域的学术研究，把握一定的阅读方法和研究角度，能够在教师的引导下发现问题、解决问题，以更加专业、有深度的方式重新认识中国文学史中的作家作品。

### 12. 生活中的经济学

学分：2                      学时：36                      开课学期：第4学期

先修课程：无                      同修课程：无                      排斥课程：无

课程简介：大学生代表年轻有活力一族，是推动社会进步的栋梁之才。当代大学生的观念较之以前发生了比较大的变化，出现了新的特点。本课程通过婚恋、购物、经商、求职、就业、储蓄、消费等日常生活中接触到的经济现象，让学生了解经济学中的基本理论，并且初步具有经济学的思维，从经济学的角度去看待生活中的多个现象或问题，有助于大学生建立正确的价值观。

### 13. 网络营销与策划

学分：2                      学时：36                      开课学期：第4学期

先修课程：无                      同修课程：无                      排斥课程：无

课程简介：《网络营销与策划》是达人书院的一门博雅选修课程，可面向所有对互联网商业模式感兴趣的新时代大学生。网络营销是以互联网技术为基础，将高新技术和营销资源融合在一起新营销模式，它深刻影响了传统营销策略、营销战略、营销组织。学生在本课程中可掌握网络营销基础理论、基础概念及基础程序方法论。并能结合市场、行业、企业要求形成对网络营销策略、网络品牌战略制订、网络营销管理等方面的知识和能力，客观分析并正确定位网络消费者行为模式、目标市场特征。引导学生科学而有创意的完成网络营销策划案，掌握一定网络促销技巧。

### 14. 跨文化沟通与交流

学分：2                      学时：36                      开课学期：第4学期

先修课程：无                同修课程：无                排斥课程：无

课程简介：本课程旨在培养学生跨文化交际的意识与能力，从文化的视角，全方位、多角度地进行东西方语言、文化、价值观的对比。通过本课程的学习，帮助学生了解语言、文化、交际的概念及相互关系，探讨各民族文化的差异，了解语言交际与非语言交际的表现与作用，以及如何克服跨文化障碍，从而提高交际水平。课程以课堂讨论问题、课后探索问题、小组分享展示结果，以及期末论文的形式对学生进行考核。本课程兼顾理论性与实践性，突出指导性与可操作性。以学生为中心，结合东西方语言、文化的特点，通过相关案例的切入来加强学生对文化差异的敏感性，了解文化的多样性，培养学生的理解能力、分析能力、协作能力以及处理问题解决问题的能力。

### 15. 摄影经典作品研析

学分：1                      学时：18                      开课学期：第5学期

先修课程：无                同修课程：无                排斥课程：无

课程简介：本课程旨在帮助学生了解摄影的发展过程，了解各种摄影风格、摄影流派，了解著名摄影师的代表作品，通晓摄影艺术的渊源与现状，以及摄影进入当代艺术场域后所发生的诗意融合。既有经典摄影作品，又有后现代主义摄影艺术的典型之作。帮助学生开阔眼界，打开创作思路。

### 16. 经典名画研析

学分：1                      学时：18                      开课学期：第5学期

先修课程：无                同修课程：无                排斥课程：无

课程简介：课程通过对绘画艺术脉络以及演进过程的认识，系统鉴赏中国历代和西方有代表性的绘画作品，从而达到领略中国画和西方绘画的艺术魅力、传承民族经典、增加艺术美术文化积累、亲近传统文化了解多样的世界绘画艺术和提高绘画艺术品的鉴赏能力。鉴赏内容以时间为轴，跨度从新石器时代到近现代。以对比和赏析各个时期经典绘画作品为学生呈现并了解中外绘画艺术品的不同特征、时代背景、传承脉络、发展演变。提供欣赏名画的依据和掌握未来绘画艺术发展方向。中国画和西方绘画的分类大致通过人物画，花鸟篇，山水篇，风景画，宗教题材和近现代当代艺术使学生充分掌握和了解中国绘画艺术的分类以及以西方主流绘画艺术流派为主的世界名画等内容。

### 17. 英语报刊选读

学分：2                      学时：36                      开课学期：第5学期

先修课程：无                同修课程：无                排斥课程：无

课程简介：Content and purpose: English newspapers and periodicals mainly refers to newspapers and magazines published in the United Kingdom and the United States. The main contents of the course include: a brief introduction to major newspapers in the Anglo American, characteristics of English news headlines, news writing and selected readings, feature articles and editorials and all the selections, etc.. Through the study, the students will learn about the history, characteristics, political standpoint and viewpoint of some major American newspapers and magazines. Meantime, students will master the characteristics of newspapers and magazines, and expand the political, economic, military, legal and other aspects of vocabulary, enrich their knowledge, so as to read a variety of English newspapers and periodicals to lay a good foundation.

## 18. 投资与财务管理导论

学分：1                      学时：18                      开课学期：第 6 学期  
先修课程：                      同修课程：无                      排斥课程：无

课程简介：近年来，随着我国经济结构的不断调整和金融市场的日益复杂，投资与财务管理在经济发展中占据了越来越重要的地位。在这一背景下，《投资与财务管理导论》课程以企业资金运动为中心内容，注重探讨投资的收益与风险、证券估值、证券市场以及投资实务等，同时以资金的筹集、投放、耗费、收入和分配为框架，阐述财务管理的基本概念、管理原则、管理制度等理论问题以及预测、决策、计划、控制、分析等业务方法。通过这些知识的学习，本课程将致力于提高学生综合投资决策能力以及财务管理能力，并为后续的理论学习奠定基础。

### （三）美育限定性选修课

本部分共有 2 门课程，共 4 学分，72 总学时，以下按照开课顺序进行介绍。

#### 1. 影视鉴赏

学分：2                      学时：36                      开课学期：第 4 学期  
先修课程：中国文学史                      同修课程：影视文学、摄影艺术                      排斥课程：无

课程简介：影视鉴赏美育必修课程。影视鉴赏是一种审美活动。该课程主要通过世界经典影视片的赏析，了解各时代的审美价值取向，了解影视创作的艺术原理，了解影视片的制作艺术及其流程，在影像所营造的虚拟空间中诗意地栖居，同时立足现实的大地，为影视创意产业的发展打下坚实的基础。

#### 2. 书法鉴赏

学分：2                      学时：36                      开课学期：第 4 学期  
先修课程：古代汉语、古文字学、中国书法概论                      同修课程：无                      排斥课程：无

课程简介：书法是一门具有中国特色的传统艺术。汉字书法为汉族独创的表现艺术，被誉为无言的诗，无行的舞；无图的画，无声的乐等。书法鉴赏是一门美育必修课程。该课程主要是在了解中国书法发展史的基础上，对各个朝代书法家的代表作品，从书体、笔法、结构、章法和用印等方面进行赏析，更好地传承书法艺术，进一步提升审美鉴赏能力。

### （四）专项能力提升课程（选修）

本部分包含三类课程。一类为深造类课程；一类为行政管理类课程；一类为教育教学类课程。以下对该三类课程进行分别介绍。

#### 1. 深造类课程

本部分的可选课程共 9 门，共 17 学分，306 总学时。以下按照开课顺序进行介绍。

##### （1）教育综合

学分：2                      学时：36                      开课学期：第 5 学期  
先修课程：无                      同修课程：无                      排斥课程：无

课程简介：教育综合是为考中小学教师编而设立的一门“专项能力提升”的选修课。“教育综合”包含教育学、心理学、中外教育史、教育法律法规、教师职业道德规范、教学基本能力等方面的内容。由于涉及的内容较多，本课程的“教育综合”以课程考前辅导的形式进行，目的是使考生前面了解本课

程的性质和考查的主要内容，提高通过率。

### (2) 汉语言文学专业课考前辅导

学分：1                              学时：18                              开课学期：第5学期

先修课程：无                              同修课程：无                              排斥课程：无

课程简介：专业课考前辅导是为考学术型硕士和专业硕士而设立的一门“专项能力提升”的选修课。各学科考学术型硕士所考的课程不一样，各学科考专业硕士所考的课程也不一。所考课程都是综合性的考试，涉及很多本科所学的课程。本课程根据各学校招生简章和硕士生考试科目，将学术型硕士和专业硕士所考科目中所涉及的本科专业课程综合成为“专业课考前辅导”，以专家系列讲座的形式分别讲授各专业课程考试的主要内容、复习攻略和应试技巧。

### (3) 语文课程与教学论

学分：2                              学时：36                              开课学期：第6学期

先修课程：中国文学史、教育学、心理学                              同修课程：无

排斥课程：无

课程简介：语文课程与教学论是一门以教育学和语言文学为核心的综合性的应用理论课程，它运用教育学、语言学、文学、文章学、心理学、哲学、美学、科学学、人才学等原理分析语文教学现象，旨在揭示语文教育的本质、特点和规律，指导语文教育实践。

语文课程与教学论属于“专项能力提升”选修课程。本课程使学生正确认识语文学科的性质，了解语文在中小学课程中的重要地位，明确语文教育的目的任务；帮助学生掌握语文教育的基本规律、原则和方法，为他们指出一条从事语文教育的科学途径；同时培养他们从事语文教育的感情和兴趣，使他们获得语文教育的基本能力。

语文教育学课程教学具有实践性和理论性相统一的特点，因此，该门课程教学既要学生掌握基本的专业理论和知识，又要培养他们从事语文教育的技能，首先，根据中小学语文教师的现状和需要，侧重于语文课程与教学的设计和实施，对语文教学的五个领域——识字与写字教学、阅读教学、写作教学、口语交际教学、综合学习，进行了具体阐述和示例。其次，在教学内容上，要及时吸纳语文教学改革的先进成果和理论，吸纳党和国家教育部门制定的新的有关政策和文件精神，吸纳国际母语教育新的成果和理论，使课程教学具有时代特点。再次，在教学方法上，要理论联系实际，注重学生实践技能的培养。该课程实行“三维”教学：培养学生的基本知识和逻辑思辨能力；将“说课”引入课堂教学，以培养学生的“假象思维”能力；对于教学技术操作，如备课、教学设计，上课等，采用到基地学校见习，观看教学录像等方式，以培养学生的实践能力。

### (4) 新闻学专业课考前辅导

学分：1                              学时：18                              开课学期：第5学期

先修课程：无                              同修课程：无                              排斥课程：无

课程简介：专业课考前辅导是为考学术型硕士和专业硕士而设立的一门“专项能力提升”的选修课。各学科考学术型硕士所考的课程不一样，各学科考专业硕士所考的课程也不一。所考课程都是综合性的考试，涉及很多本科所学的课程。本课程根据各学校招生简章和硕士生考试科目，将学术型硕士和专业硕士所考科目中所涉及的本科专业课程综合成为“专业课考前辅导”，以专家系列讲座的形式分别讲授

各专业课程考试的主要内容、复习攻略和应试技巧。

#### (5) 人力资源专业课考前辅导

学分：1                                  学时：18                                  开课学期：第5学期

先修课程：无                                  同修课程：无                                  排斥课程：无

课程简介：人力资源专业课考前辅导是为人力资源专业考学术型硕士和专业硕士的同学设立的一门“专项能力提升”的选修课。各学科考学术型硕士所考的课程不一样，各学科考专业硕士所考的课程也不一。所考课程都是综合性的考试，涉及很多本科所学的课程。本课程根据各学校招生简章和硕士生考试科目，将学术型硕士和专业硕士所考科目中所涉及的本科专业课程综合成为“专业课考前辅导”，以专家系列讲座的形式分别讲授各专业课程考试的主要内容、复习攻略和应试技巧。

#### (6) 专业英语

学分：2                                  学时：36                                  开课学期：第5学期

先修课程：无                                  同修课程：无                                  排斥课程：无

课程简介：本课程以考研英语词汇和语法为主线，教授学生构词法知识，将词汇分类整理，帮助学生形成词汇网、扩大词汇量。同时本课程将帮助学生掌握基本句型，并在基本句型的基础上学习复杂句式的写作，夯实学生的写作基础。在此课程中，学生也将学习用语法拆分句子结构，掌握长难句，最终攻克阅读难关。同时，本课程加入考研英语题源文章，将词汇、语法融入其中，让学生在实境中进行操练，加深学生对词汇及语法的理解，提高他们的运用能力。

#### (7) 考研英语

学分：2                                  学时：36                                  开课学期：第6学期

先修课程：无                                  同修课程：无                                  排斥课程：无

课程简介：本课程以考研英语历年真题为主材料，致力于帮助学生进行考研英语科目备考。在此课程中，考研英语各模块将作拆分讲解，学生将了解并掌握考研英语各题型的重难点和应试技巧。同时，本课程将继续帮助学生扩大词汇量、提高句子及篇章的分析理解能力、积累写作素材、提高写作能力，在此基础上，最终提升学生的英语基本技能和应试能力。

#### (8) 时事与政治

学分：2                                  学时：36                                  开课学期：第6学期

先修课程：无                                  同修课程：无                                  排斥课程：无

课程简介：时事与政治是考硕士研究生必考的国家统考科目。包括马克思主义基本原理、毛泽东中国特色理论体系概论、中国近代史纲要、思想道德修养与法律基础等内容。本门课对考生进行以上内容的考前辅导。

#### (9) 《二外辅导》（英语）

学分：4    学时：72                                  开课学期：第7学期

先修课程：日语（二）/法语（二）                                  同修课程：无                                  排斥课程：无

课程简介：《二外辅导》是面向英语专业学生的二外课程，属于专项能力提升选修课程。本课程将带领学生深入学习法语/日语语法知识，了解法国/日本文化，使学生具备基本的法语/日语听说读写译的能力。语法更为复杂，涉及条件式现在时、虚拟式现在时、条件式过去时、虚拟式过去时、表目的/结果



先修课程：无            同修课程：无            排斥课程：无

课程简介：语文课程与教学论是一门以教育学和语言文学为核心的综合性的应用理论课程，它运用教育学、语言学、文学、文章学、心理学、哲学、美学、科学学、人才学等原理分析语文教学现象，旨在揭示语文教育的本质、特点和规律，指导语文教育实践。

语文课程与教学论属于“专项能力提升”选修课程。本课程使学生正确认识语文学科的性质，了解语文在中小学课程中的重要地位，明确语文教育的目的任务；帮助学生掌握语文教育的基本规律、原则和方法，为他们指出一条从事语文教育的科学途径；同时培养他们从事语文教育的感情和兴趣，使他们获得语文教育的基本能力。

语文教育学课程教学具有实践性和理论性相统一的特点，因此，该门课程教学既要学生掌握基本的专业理论和知识，又要培养他们从事语文教育的技能，首先，根据中小学语文教师的现状和需要，侧重于语文课程与教学的设计和 implement，对语文教学的五个领域——识字与写字教学、阅读教学、写作教学、口语交际教学、综合学习，进行了具体阐述和示例。其次，在教学内容上，要及时吸纳语文教学改革的实践的先进成果和理论，吸纳党和国家教育部门制定的新的有关政策和文件精神，吸纳国际母语教育新的成果和理论，使课程教学具有时代特点。再次，在教学方法上，要理论联系实际，注重学生实践技能的培养。该课程实行“三维”教学：培养学生的基本知识和逻辑思辨能力；将“说课”引入课堂教学，以培养学生的“假象思维”能力；对于教学技术操作，如备课、教学设计，上课等，采用到基地学校见习，观看教学录像等方式，以培养学生的实践能力。

## ★学术前沿论坛课程简介

### 1.学术前沿论坛

学分：2

学时：36

开课学期：第3学期和第4学期（汉语言、会计、英语）、第4学期和第5学期（新闻）

先修课程：无

同修课程：无

排斥课程：无

课程简介：本课程以专题系列讲座的形式，老师提出本专业的学术前沿研究的问题，或者介绍自己在研的学术问题，与学生交流互动，开阔视野，进行思维训练，引导学生关注和了解学术前沿研究的动态，培养学生学术研究的前沿意识。



## ★专业小型研讨课程简介

### （一）汉语言文学专业

本专业的可选课程共 4 门，共 4 学分，72 总学时。以下按照开课顺序进行介绍。

#### 1. 中国现当代文学专题

学分：1                      学时：18                      开课学期：第 3 学期

先修课程：无                  同修课程：无                  排斥课程：无

课程简介：本课程为学术研讨型课程。教师将遴选中国现当代文学史上具有特殊价值的数位现当代作家，以他们和他们的作品为专题研究对象，带领同学对他们进行深入的探讨和研究。本课程旨在引导学生在对现代作家及其作品所进行的专题式研讨中培养起自己的学术意识，了解该专题下的最新研究成果，并引导学生进行自主学术思考，在开放式和探究式课堂教学中完成对学生的学术启迪和引导。

#### 2. 中国古代诗文专题

学分：1                      学时：18                      开课学期：第 4 学期

先修课程：中国古代文学史（一）（二）（三）（四）

同修课程：无                  排斥课程：无

课程简介：本课程主要围绕“中国传统诗学的演进”这一问题开展。课程中教师带领学生梳理自先秦至近代的诗学演变轨迹，以专题的形式，与学生探讨言志诗学、缘情诗学、尚意诗学等重要诗学命题。教学方式以课前学生自主阅读教师提供的课程材料包，完成课前思考题；课堂上在教师的授课中，对课前自主阅读情况进行检测，穿插课前思考题的讨论和分析、答疑。学生将从课堂讲授中对传统诗学的演进有系统的了解，打通时代的断限，从更宏观融通的角度看待诗学的发展和各命题间的沿革。将从课堂文本分析中提升思辨能力，培养一定的问题意识和着手解决问题的能力。课堂讨论和课程作业的完成中，还可提升学生口头和文字表达能力。

#### 3. 20 世纪外国文学专题

学分：1                      学时：18                      开课学期：第 5 学期

先修课程：外国文学史          同修课程：无                  排斥课程：无

课程简介：本课程的授课对象为汉语言文学专业的学生，属于专业选修课。旨在帮助学生了解 20 世纪外国尤其是西方的重要文学流派、重要作家和经典作品，把握 20 世纪西方文学的走向和审美形态，继承世界文化遗产。

介绍 20 世纪西方文学的发展概况，了解后期象征主义、表现主义、意识流小说、存在主义文学、荒诞派戏剧、新小说、黑色幽默派文学和魔幻现实主义文学等重要流派的发生发展和思想艺术特征，赏析艾略特、卡夫卡、乔伊斯、福克纳、萨特、加缪、贝克特、尤奈斯库、罗伯-格里耶、海勒、马尔克斯等的代表作，从中考察 20 世纪外国文学的思想与艺术特色。

通过本课程的学习，学生可系统掌握 20 世纪外国文学的发展脉络、基本概况和不同流派不同文本的审美特征；掌握重要作家作品；认识 20 世纪外国文学发展演进的内部规律，分析不同流派不同风格的作品；更完整地认知世界文学的走向，更深刻地把握文学艺术的真谛。

本课程以课堂教学为主，采用教师讲授与学生分组专题研讨相结合的教学方式，通过小组研究报告、

课堂问答等方式，优化学生的知识结构，提升学生文学批评、文学写作和文学演讲的实践能力。考试采取开卷的形式，要求学生根据老师布置的题目撰写课程论文。论文要求观点明确，层次分明，语言流畅，有一定的见解。

#### 4. 文献语言学专题

学分：1                      学时：18                      开课学期：第6学期

先修课程：无                同修课程：无                排斥课程：无

课程简介：文献语言学作为一个学科，为陆宗达在1980年代《训诂简论》一书所提出，其主要内涵是以文献为主要资源，综合的运用中外语言文字学理论与方法，研究中国语言文学及其历史和内在发展规律的科学。其本质，即是中国传统的语言文字之学，此一学问在清代乾嘉时期得到极高发展，迨清以来，西力东渐，西方语言学的传入，固然增加了研究的广度，但易使学者失去中国的自我主体性。是以近年来有识之士，纷纷提倡回归于传统文本的研究，这也是本课程主要的内容。

## （二）会计学

本专业的可选课程共2门，共4学分，72总学时。以下按照开课顺序进行介绍。

### 1. 管理会计理论专题研讨

学分：2                      学时：36                      开课学期：第5学期

先修课程：无                同修课程：无                排斥课程：无

课程简介：《管理会计理论专题研讨》通过专题讨论的形式，使学生熟悉当前管理会计的理论探索 and 工具应用的研究热点、研究方法和研究结论，了解未来管理会计研究方向。

本课程研究专题包括企业外部环境分析、内部环境分析、战略定位分析、预算管理、短期经营决策、存货管理、成本管理、人力资源管理、财务风险预警和绩效评价，通过发现式学习和小组式学习方法，培养学生文献获取、阅读和分析的能力，掌握文献综述的思路和撰写方法，形成严谨的科学态度和细致的思维习惯，提高管理实践能力，加深理解管理会计的基本原理和基本概念，为未来从事管理会计及相关的理论和实践工作打下理论基础。

### 2. 财务与金融理论研讨

学分：2                      学时：36                      开课学期：第3学期

先修课程：无                同修课程：无                排斥课程：无

课程简介：本课程透过财务与金融相关的主题分类，细分成科技金融、绿色金融、绿色数字转型、理财机器人、众筹、区块链、金融市场及财报舞弊八个主题给同学进行理论研讨，将有助于同学在科研能力上的大幅提升。经过实际调研结果，绝大部分的本科生对于科研是一知半解，即使有布置了课程论文及毕业论文，但对于学生科研能力的提升有限，仍停留在论述型的报告类型居多。对于未来有意愿读研的同学来说，在本科生时期如果能够透过有系统的了解撰写论文的正确概念，学习各种研究方法，透过小组合作参加国际研讨会，发表期刊论文等将有助于申研及读研，也可形成达人书院的特色培养方案之一。

## （三）新闻学专业

本专业的可选课程共2门，共4学分，72总学时。以下按照开课顺序进行介绍。



时为学生在应考英语专业等级考试打下基础。

## **第三篇 学生成长学分管理办法篇**



# 广州南方学院学生成长学分管理办法（试行）

## 第一章 总则

**第一条** 为深入贯彻落实立德树人根本任务，推进全员、全过程、全方位育人，根据中共中央国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》，教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，以及《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）等文件精神，立足学校“核心价值观传承、学科专业知识传授、能力素质养成”相融合的立体化人才培养方案和应用型大学建设需要，设置学生成长学分，结合学校实际，特制定本办法。

**第二条** 学生成长学分旨在推动学生知识、能力和素质平衡发展，通过在使命感、目标感及自信力、自制力、专注力、沟通协作力、思辨创新力、阅读写作力、劳动素养、文化素养等方面的训练，夯实学生心志养成、能力提升和情怀培育环节，使学生成为具有较强自我推动力，能够涵养大学精神，厚植家国情怀，主动践行社会主义核心价值观的社会中坚骨干力量。

**第三条** 学生成长学分管理的基本原则：

（一）坚持实事求是原则。植根学生实际情况，坚持问题导向，根据学生的成长目标有针对性地设置学生成长学分，做好精准施策和及时评估反馈。

（二）坚持协同育人原则。推动协同育人机制建设，构建一体化育人体系，将首席学生成长导师和专职教师、行政教辅人员等纳入到学生成长导师队伍，形成各教学单位、各职能单位在学生成长过程中协调配合、一体推进的工作格局。

（三）坚持管理与教育相结合原则。基于学情特点有针对性地开展学生成长教育工作，采取契合学生特点、学生喜闻乐见的多种形式开展学生成长教育工作，引导学生实现自我管理与自我教育，助力学生能力与素质的养成。

**第四条** 本办法适用于2021年及以后入学的普通本科生、中外合作办学的学生，2023年及以后入学的专升本学生（包括统招专升本、三二分段专升本协同育人项目以及退役大学生专升本）。

**第五条** 学生成长学分纳入学校立体化人才培养方案中，学生所修学生成长学分不纳入学生学费收费范围。

## 第二章 组织机构与职责

**第六条** 学校成立学生成长学分工作领导小组（以下简称“领导小组”），由分管教学工作和学生工作的校领导任组长，成员包括各院系、学生成长教育中心、教务处等单位负责人，领导小组负责统筹开展学校学生成长学分工作。领导小组下设办公室，挂靠一年级学生工作部。

**第七条** 各院系成立学生成长学分工作小组（以下简称“工作小组”），成员包括院系党政主要负责人，分管院系教学、人才培养、学生工作的负责人，院系行政教学办公室主任、学生工作办公室主任、系主任（专业主任、学科带头人）、学生成长导师等。工作小组负责本单位学生成长学分工作的实施，包括制定学生成长学分实施细则，发挥学生成长导师、辅导员等人员的引领作用，激发学生修习学生成长学分的积极性，开展毕业资格审查。

**第八条** 教务处负责结合学校立体化人才培养方案制定要求，指导各院系结合学生成长教育相关要求，将学生成长学分有机融入专业人才培养方案。

**第九条** 学生成长教育中心负责提出学生成长学分认定原则，对各教学单位、各职能单位学生成长学分认定细则备案，针对学生成长学分认定指引和“成长教育管理系统”操作指引定期开展涵盖学生、学生成长导师和辅导员等人员的相关专题培训。

**第十条** 各二级单位负责根据学校学生成长教育的相关要求，结合本单位工作特色开展学生成长教育工作，进行学生成长学分认定，并推动学生成长学分工作落地。

**第十一条** 图书馆协助推动学生成长学分管理相关平台的搭建和完善。

### 第三章 学生成长学分的构成及要求

**第十二条** 学校聚焦立德树人根本任务，将核心价值观传承贯穿学生成长教育始终，以增强学生成长的自我推动力为主线，依托学生全程成长导师制的实施，共设10个学生成长学分（包括必修2学分、选修8学分），分“心志养成”、“能力提升”和“情怀培育”三个成长模块，助力学生全方位、全过程成长（详见附件）。

（一）“心志养成”模块（共3学分，其中必修2学分）：助力学生在目标感、自信力、自制力、专注力等方面得到提升，培养学生的独立人格。

（二）“能力提升”模块（共4学分）：引导学生在沟通协作力、劳动素养、思辨创新力和阅读写作力等方面得到锻造，帮助学生夯实成长的根基。

（三）“情怀培育”模块（共3学分）：以培育学生使命感和文化素养等为重点，锤炼学生成长的动力。

**第十三条** 普通本科生毕业时应获得不少于6个学生成长学分，并应包含2个必修学分、4个及以上选修学分（其中“能力提升”、“情怀培育”成长模块各不少于1个学分）。

**第十四条** 专升本学生（包括统招专升本、三二分段专升本协同育人项目以及退役大学生专升本）、中外合作办学的学生毕业时须获得至少2个学生成长学分，具体学生成长学分要求经所在院系工作小组根据学生实际在校时间及学生成长学分主修学年等情况确定，并报学生成长教育中心备案。

### 第四章 学生成长学分的认定

**第十五条** 学生成长学分通过“成长教育管理系统”记录学时和认定学分，学分和学时对应关系为：1学分=20学时。

**第十六条** 所有纳入成长模块的项目及活动，由负责开展项目及活动的二级单位根据学生成长教育中心提出的学生成长学分认定指引，制定学生成长学分认定细则，并报学生成长教育中心备案。学生成长教育中心向全校公布学生成长学分认定细则。

对于未提前备案的项目及活动，负责开展项目及活动的二级单位须于项目及活动开始前至少2日通过“成长教育管理系统”公告栏或官方媒体向学生公布学生成长学分认定细则，同时报学生成长教育中心备案。

**第十七条** 各二级单位设立“成长教育管理系统”管理员（以下简称“系统管理员”），负责项目及



活动的发布与审核、学时记录、学分认定等工作。学生参加各二级单位开展的学生成长教育项目及活动，通过“成长教育管理系统”提交成果后，经系统管理员按照学生成长学分认定细则审批通过后可认定学时和学分。

**第十八条** 同一活动或成果获得的学时只能选择一个成长模块认定学分。例如：学生作为项目及活动主要负责人组织了一次校外实践活动，在“使命感”认定了学生成长学分，则不能再以此次活动在“沟通协作力”认定学生成长学分。

**第十九条** 同一活动或成果如果参与其他学分认定，则不能再认定学生成长学分。例如：学生撰写社会调研报告已作为完成实践课程学分，则此报告不能再申请进行学生成长学分的认定。

**第二十条** 学生参加成长教育项目及活动，毕业前都可进行记录，并应在申请毕业前完成学分认定。结业学生可以向院系申请在校外完成学生成长学分的修习，院系根据实际情况对学生参加校外成长活动给予学生成长学分认定。

**第二十一条** 学生必修成长学分在主修学期未获得的，可以在后续学期补修。

**第二十二条** 对于前文未包含的项目及活动，各院系在经本单位工作小组认定并报学生成长教育中心备案后，可根据实际情况将其纳入学生成长模块，赋予学生成长学分。

**第二十三条** 各二级单位开展成长教育项目及活动应按照前期公布的学生成长学分认定细则来记录学时和认定学分，系统管理员应严格把关。对于学生成长学分认定工作中存在的审核不严、弄虚作假等情况，一经核实，学校将予以通报。学生应该按照成长教育项目及活动的要求真实参与，学校对于弄虚作假所获得的学时和学分将予以撤销。

## 第五章 附则

**第二十四条** 本办法自2023年4月24日起实施，试行期限为3年，由学校学生成长教育中心、教务处在各自职权范围内负责解释。学校其他有关文件规定与本办法不一致的，以本办法为准。

附件：广州南方学院学生成长学分构成表

附件:

广州南方学院学生成长学分构成表

成长模块	成长目标	举措	学分数	学分性质	主修学年	概要
心志养成 (3 学分)	目标感	学习衔接与赋能课	1	必修	1	由学生成长导师组开设,以师生探究式学习为指向,以转型和适应教育为主题,帮助新生认识自己、发现自己并规划自己。
	自信力	学生成长导师组专项	0.5	选修	2-4	学生成长导师组根据院系人才培养方案和成长教育目标,给予学生专业和成长规划上的指导,学生根据个人兴趣和成长规划进行学习,记录学生成长情况。
		成长成果呈现	0.5	选修	1-4	在学生成长过程中,学生成长导师引导学生参加各类比赛、科研项目、技能提升活动等,包括但不限于各类比赛获奖、论文、项目、专利著作、技能证书等。
	自制力	“朝阳之约”计划类项目	0.5	必修	1	引导学生养成良好的生活作息和锻炼身体习惯,锤炼学生意志,培养坚毅品格。
	专注力	“专注力”培养项目	0.5	必修	1-4	引导学生养成良好的课堂学习习惯,培养学生专注力,推动优良学风建设。
能力提升 (4 学分)	沟通协作力	学生组织专项	0.5	选修	1-4	通过参与学生组织工作,培养学生的人际沟通与交流能力、基础工作与团队协作能力。
		组织活动专项	0.5	选修	1-4	通过组织开展各项活动,锻炼学生的组织能力、领导能力、协调能力、团队合作能力等。
	劳动素养	宿舍自主管理项目	0.5	选修	1-2	遵守宿舍管理规定、制定并执行宿舍文明公约、开展宿舍文化活动,提升学生自我管理能力。
		劳动实践活动	0.5	选修	1-4	通过组织学生参加劳动实践活动,引导学生树立正确的劳动观,培养劳动能力。
	思辨创新力	竞赛类项目	0.5	选修	1-4	通过参与各类专业竞赛,以赛促学的方式,提升专业、职业技能,发挥竞赛对人才培养的推动作用。
		交流类项目	0.5	选修	1-4	通过交流活动锻炼学生思考、辩证分析、解决问题的能力,培养学生逻辑思维和创造性思维的能力。
	阅读写作力	必读书目阅读	0.5	选修	1-2	通过有规划地完成通识类和专业类必读书目阅读,培养学生阅读习惯,提升阅读素养。
读书交流活动		0.5	选修	1-4	通过读书交流活动,引导学生博览群书、开拓视野、丰富知识储备。	
情怀培育 (3 学分)	使命感	理论研讨专项	0.5	选修	1-4	围绕社会主义核心价值观相关理论开展研习、探讨活动,夯实理论基础,提升育人实效。
		社会实践与服务专项	1	选修	1-4	围绕将社会主义核心价值体系融入大学生社会实践活动,培养学生成为社会主义核心价值体系的忠实实践者。
	文化素养	美育类专项	0.5	选修	1-4	通过各类美育活动,陶冶情操,提升审美能力,挖掘认识美、创造美的潜能。
		校园文化活动专项	1	选修	1-4	通过开展各类校园文化活动,实现文化育人目标。
其他	对于前文未包含的项目及活动,各院系在经本单位学生成长学分工作小组认定并报学生成长教育中心备案后,可纳入学生成长模块,赋予学生成长学分。					