5.3 部分教师的学生评价结果及改进措施

为深入了解教师教学工作状况，增进师生互动、教学互动，提高教学质量，进一步完善专业教学质量监控机制，专业充分调动了学生参与教学评议的积极性，保证了学生评教工作正常有序地开展，并根据学生评价反馈信息，进行了一系列的改进措施。

（一）部分教师的学生评价结果

表 5-3-1 部分教师的学生评价结果一览表

序号	任课老师	课程名称	学期	评分（总分 100 分）
1	钟肖英	电子商务概论	2017-2018-2	98.81
2	钟肖英	网店运营实训	2018-2019-1	99.42
3	钟肖英	电子商务概论	2018-2019-2	96.92
4	戴国良	Photoshop 图形图像处理	2018-2019-1	90.29
5	戴国良	电子商务概论	2017-2018-2	92.53
6	戴国良	程序设计基础	2018-2019-2	91.91
7	萧裕中	网页设计与制作	2017-2018-2	97.75
8	萧裕中	程序设计基础	2017-2018-2	99.34
9	萧裕中	管理信息系统	2018-2019-1	98.78
10	萧裕中	APP 移动应用设计	2018-2019-2	96.45
11	毛锦庚	Java 程序设计	2018-2019-1	94.25
12	毛锦庚	数据库原理与应用	2018-2019-1	94.26
13	毛锦庚	程序设计基础	2017-2018-2	93.14
14	毛锦庚	程序设计基础	2018-2019-2	94.03
15	高凯	市场营销学	2018-2019-1	96.74
16	高凯	市场营销学	2017-2018-2	98.41
17	高凯	广告学	2018-2019-2	96.25
18	王秀梅	国际贸易理论与实务	2018-2019-1	97.43
19	王秀梅	物流管理概论	2017-2018-2	97.42
20	王秀梅	财务管理	2017-2018-2	96.98
21	王秀梅	采购管理	2018-2019-2	95.43

22	陈潇	统计学	2018-2019-1	95.54
23	陈潇	跨境电商理论与实务	2017-2018-2	92.30
24	陈潇	物流管理概论	2017-2018-2	95.13
25	陈潇	跨境电商理论与实务	2018-2019-2	94.69
26	顾宇	电子商务项目管理	2018-2019-1	95.41
27	顾宇	新媒体营销	2018-2019-2	97.92
28	甘宏	商务智能	2018-2019-2	98.94
29	甘宏	数据库原理与应用	2018-2019-2	94.64
30	甘宏	物联网技术	2018-2019-2	95.49
31	田丽	经济学原理	2017-2018-2	97.16
32	田丽	会计学	2018-2019-1	98.19
33	田丽	项目管理	2018-2019-1	97.47
34	田丽	项目管理	2018-2019-2	94.69
35	李维国	物流管理概论	2018-2019-1	97.64
36	李维国	运营管理	2017-2018-2	96.57
37	李维国	库存管理	2018-2019-1	92.63
38	邓超群	供应链管理	2017-2018-2	93.21
39	邓超群	管理学	2018-2019-1	92.33
40	万卫	消费者行为学	2018-2019-1	93.93
41	万卫	客户关系管理	2018-2019-2	93.13
42	魏久峰	创新思维训练	2018-2019-1	95.88
43	魏久峰	创新思维训练	2018-2019-2	93.56

（二）教师教学评价的改进措施

1.将学生对教师的课程教学评价的信息反馈给每一位教师，让每位教师知道在授课对象学生眼中自己的优点和缺点，强调教师对自己教学行为的分析和反思，以便于扬长避短，更好地提高教学质量。

2.考虑到学生认知有局限性，不断完善教学评价制度，建立督导、同行和学生三方教师教学评价体系，形成一套全面、科学的评价体系。建立促进学生全面发展的评价体系，不仅要关注学生的学习成绩，而且要发现学生多方面的潜能。

3.学生评价非常高的教师发挥典型课、示范课的作用，可以通过会议总结经验分享给其他老师，也可以开展几周公开示范课，其他教师可以进行观摩和学习，提高教学能力。

4.每学期进行青年教师教学大赛，锻炼青年教师的教学能力，鼓励教师努力探索课堂教学的模式、方法，优化教学过程，提高教学水平。

5.构建教师培养和培训机制，提供教师培训学习的机会，通过多种渠道加强对教师的理论培训，提高教师研究能力，同时以小会议的形式分享培训学习心得，交流教学中存在的问题，解决教学中的困惑，搭建教师交流的平台。

6.建立教师教学激励机制，对于教师评价高的教师给予一定的奖励，鼓励所有的教师重视教学改革和研究，提高教学质量。

理论课评教结果分析表

（Java程序设计-毛锦庚）

序号	评教指标内容	应评人数	各选项票数					无效票数	有效票数	评教有效率	平均分
			非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意				
1	老师教学用心投入，乐于答疑解惑。	110	87	23	0	0	0	0	110	100.00%	9.5818
2	老师告知了课程要求、教学进度和考核方法。	110	83	26	1	0	0	0	110	100.00%	9.4909
3	老师备课充分，内容娴熟，授课生动，不照本宣科。	110	73	35	2	0	0	0	110	100.00%	9.2909
4	教学内容充实，重点突出，条理清晰，难度适宜。	110	75	33	2	0	0	0	110	100.00%	9.3273
5	老师关注课堂反应，教学方法灵活有效。	110	76	31	3	0	0	0	110	100.00%	9.3273
6	课件清晰规范，板书工整有序。	110	82	27	1	0	0	0	110	100.00%	9.4727
7	老师严格要求学生，维护课堂秩序。	110	82	27	1	0	0	0	110	100.00%	9.4727
8	老师能及时讲评反馈作业。	110	83	27	0	0	0	0	110	100.00%	9.5091
9	老师对平时成绩的考核公开、公正、公平。	110	91	18	1	0	0	0	110	100.00%	9.6364
10	通过老师的教学，我掌握了课程知识。	110	74	28	6	1	1	0	110	100.00%	9.1455
合计		110	806	275	17	1	1	0	110	100.00%	94.25

学生意见与建议	
	1.希望老师下学期解释概念时能形象一点 2.毛老师上课很有教学特点，尽职，乐于解答疑惑，也学到了很多，谢谢 3.老师以后上课多讲例子哦 4.听不懂，没学会这门课

备注：
1.应评人数：参加该课程学习的学生数。
2.有效票：填涂规范且所有指标答案都能被光标阅读机有效读取数据的评教卡 。
3.无效票：因多选、漏选导致填涂的答案不能被光标阅读机有效读取数据的评教卡 。
4.评教有效率：有效票数÷应评人数
5.评教指标满分100分，各选项对应分值：非常同意：10分；同意：8分；不同意：4分；非常不同意：2分。

理论课评教结果分析表

（程序设计基础-萧裕中）

序号	评教指标内容	应评人数	各选项票数					无效票数	有效票数	评教有效率	平均分
			非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意				
1	老师教学用心投入，乐于答疑解惑。	58	57	1	0	0	0	0	58	100.00%	9.9655
2	老师告知了课程要求、教学进度和考核方法。	58	56	2	0	0	0	0	58	100.00%	9.931
3	老师备课充分，内容娴熟，授课生动，不照本宣科。	58	55	3	0	0	0	0	58	100.00%	9.8966
4	教学内容充实，重点突出，条理清晰，难度适宜。	58	56	2	0	0	0	0	58	100.00%	9.931
5	老师关注课堂反应，教学方法灵活有效。	58	57	1	0	0	0	0	58	100.00%	9.9655
6	课件清晰规范，板书工整有序。	58	57	1	0	0	0	0	58	100.00%	9.9655
7	老师严格要求学生，维护课堂秩序。	58	56	2	0	0	0	0	58	100.00%	9.931
8	老师能及时讲评反馈作业。	58	55	2	1	0	0	0	58	100.00%	9.8621
9	老师对平时成绩的考核公开、公正、公平。	58	57	1	0	0	0	0	58	100.00%	9.9655
10	通过老师的教学，我掌握了课程知识。	58	56	2	0	0	0	0	58	100.00%	9.931
合计		58	562	17	1	0	0	0	58	100.00%	99.34
学生意见与建议											

备注：
1.应评人数：参加该课程学习的学生数。
2.有效票：填涂规范且所有指标答案都能被光标阅读机有效读取数据的评教卡 。
3.无效票：因多选、漏选导致填涂的答案不能被光标阅读机有效读取数据的评教卡 。
4.评教有效率：有效票数÷应评人数
5.评教指标满分100分，各选项对应分值：非常同意：10分；同意：8分；不同意：4分；非常不同意：2分。

理论课评教结果分析表

（电子商务概论-钟肖英）

序号	评教指标内容	应评人数	各选项票数					无效票数	有效票数	评教有效率	平均分
			非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意				
1	老师教学用心投入，乐于答疑解惑。	57	55	2	0	0	0	0	57	100.00%	9.9298
2	老师告知了课程要求、教学进度和考核方法。	57	54	3	0	0	0	0	57	100.00%	9.8947
3	老师备课充分，内容娴熟，授课生动，不照本宣科。	57	55	2	0	0	0	0	57	100.00%	9.9298
4	教学内容充实，重点突出，条理清晰，难度适宜。	57	53	4	0	0	0	0	57	100.00%	9.8596
5	老师关注课堂反应，教学方法灵活有效。	57	53	4	0	0	0	0	57	100.00%	9.8596
6	课件清晰规范，板书工整有序。	57	53	4	0	0	0	0	57	100.00%	9.8596
7	老师严格要求学生，维护课堂秩序。	57	52	5	0	0	0	0	57	100.00%	9.8246
8	老师能及时讲评反馈作业。	57	55	2	0	0	0	0	57	100.00%	9.9298
9	老师对平时成绩的考核公开、公正、公平。	57	54	3	0	0	0	0	57	100.00%	9.8947
10	通过老师的教学，我掌握了课程知识。	57	53	3	1	0	0	0	57	100.00%	9.8246
合计		57	537	32	1	0	0	0	57	100.00%	98.81

学生意见与建议	
	1.给老师涨工资。 2.最喜欢的专业课，老师讲课很有趣，评价五星。 3.老师很棒，很喜欢老师。 4.PPT的内容不够清晰明了。 5.希望不要再让老师连着上一早上的课，她好累的！ 6.老师很厉害，只是这门课有点难理解，希望认真详细讲。 7.和蔼！亲切！ 8.老师很好了！ 9.老师好漂亮！

备注：
1.应评人数：参加该课程学习的学生数。
2.有效票：填涂规范且所有指标答案都能被光标阅读机有效读取数据的评教卡 。
3.无效票：因多选、漏选导致填涂的答案不能被光标阅读机有效读取数据的评教卡 。
4.评教有效率：有效票数÷应评人数
5.评教指标满分100分，各选项对应分值：非常同意：10分；同意：8分；不同意：4分；非常不同意：2分。

理论课评教结果分析表

（跨境电商理论与实务-陈潇）

序号	评教指标内容	应评人数	各选项票数					无效票数	有效票数	评教有效率	平均分
			非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意				
1	老师教学用心投入，乐于答疑解惑。	182	125	46	2	0	0	9	173	95.05%	9.422
2	老师告知了课程要求、教学进度和考核方法。	182	111	57	5	0	0	9	173	95.05%	9.2254
3	老师备课充分，内容娴熟，授课生动，不照本宣科。	182	109	56	8	0	0	9	173	95.05%	9.1676
4	教学内容充实，重点突出，条理清晰，难度适宜。	182	107	56	10	0	0	9	173	95.05%	9.1214
5	老师关注课堂反应，教学方法灵活有效。	182	111	51	11	0	0	9	173	95.05%	9.1561
6	课件清晰规范，板书工整有序。	182	115	48	10	0	0	9	173	95.05%	9.2139
7	老师严格要求学生，维护课堂秩序。	182	107	56	9	1	0	9	173	95.05%	9.1098
8	老师能及时讲评反馈作业。	182	116	50	7	0	0	9	173	95.05%	9.2601
9	老师对平时成绩的考核公开、公正、公平。	182	125	43	5	0	0	9	173	95.05%	9.3873
10	通过老师的教学，我掌握了课程知识。	182	116	48	9	0	0	9	173	95.05%	9.237
合计		182	1142	511	76	1	0	9	173	95.05%	92.30

学生意见与建议	1.老师很好！ 2.老师认真教学、想法新颖。也很耐心为同学解答，希望老师越来越好！ 3.讲课可以生动活泼些.

备注：
1.应评人数：参加该课程学习的学生数。
2.有效票：填涂规范且所有指标答案都能被光标阅读机有效读取数据的评教卡 。
3.无效票：因多选、漏选导致填涂的答案不能被光标阅读机有效读取数据的评教卡 。
4.评教有效率：有效票数÷应评人数
5.评教指标满分100分，各选项对应分值：非常同意：10分；同意：8分；不同意：4分；非常不同意：2分。