

教育部关于制定2020年本科专业立体化人才培养方案的指导意见

发布时间：2020-06-13

发布人：胡凝

教务〔2020〕30号

教育部关于制定2020年本科专业立体化人才培养方案的指导意见

各教学单位：

为推动我校应用型转型工作深入开展，培育学科专业特色，深化完全学分制改革，提高人才培养质量，教务处现就统一制定2020年本科专业立体化人才培养方案提出指导意见。

一、基本原则与构成要素

（一）基本原则

1. 以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称“国标”）为基本依据，明确各专业应达到的质量标准，对照“国标”规定的课程体系合理安排各类课程。

2. 贯彻“立体化”指导思想，打造学校特色核心竞争力，将专业教育、思政教育、通识教育、成长教育“四个教育”充分融合，使学生的知识、能力、素质得到全面发展。

3. 将国家教育部、省教育厅及学校有关人才培养的最新精神和规定体现到2020年人才培养方案中，包括创新创业教育、协同育人理念、应用型转型思路等，具体文件见附件1~5。

（二）构成要素

以下是立体化人才培养方案必须包含的要素：

1. 专业名称、代码和学制
2. 培养目标和培养规格
3. 专业主干课程
4. 主修专业毕业条件和学位授予
5. 公共教育课程计划进程表
6. 专业教育课程计划进程表
7. 成长教育课程计划进程表
8. 各学期学分分配表
9. 理论、实践教学学时占比一览表
10. 三实课程教学环节一览表
11. 辅修课程、辅修专业、辅修专业学位课程计划进程表

二、关于人才培养方案中学分、学时、学期周数的整体要求

（一）学分和学时对应关系

体育课：1学分=36学时

实验、实践、实训课（以下简称三实课程）：1学分=24学时

普通课堂教学课：1学分=18学时

培养方案课程体系中，学分学时的设计必须遵照上述学分学时对应关系。

（二）专业教育课程实践教学学时占比要求

专业教育课程的实践教学学时要求占专业教育课程总教学学时一定比例，具体为：经管类、文学类（除外语类外）专业实践教学学时原则

上要求达到总教学学时的40%；理工医类和艺术类（除音乐类外）专业实践教学学时原则上要求达到总教学学时的50%；音乐类和外语类专业实践教学学时原则上要求达到总教学学时的60%。

（三）学期周数设置

每学期20周，原则上要求上课18周，第10周、19周、20周为考试周。

2学分及以下的课程，可在前10周或后10周集中开设。集中前10周开设的课程，考试周为第10周；集中后10周开设的课程，考试周为第20周。

3学分及以上的课程，仍应按照要求上课18周，考试2周。

思政通识课程可适当增加周学时，提前一个月结课，将课程考核时间与专业课考核时间错开，让学生可以在不同时间段有针对性地复习，提升学习效果。

凡涉及课程周学时的调整，均须报教务部备案。

三、课程学分设置总体要求

各类专业的课程学分总体要求及构成见表1。

表1 课程学分设置总体结构表

课程类别	课程性质	课程名称	开课单位	学分分配					
				经管类	文学类	外语类	艺术类	理工类	医学类
公共教育	必修	大学英语	大学英语教学中心	16		0	16		

课程类别	课程性质	课程名称	开课单位	学分分配					
				经管类	文学类	外语类	艺术类	理工类	医学类
		大学体育	体育教学中心	4					
		思想道德修养与法律基础	综合素养部	3					
		中国近现代史纲要		3					
		马克思主义基本原理概论		3					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）		3					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）		2					
		形势与政策		2					

课程类别	课程性质	课程名称	开课单位	学分分配					
				经管类	文学类	外语类	艺术类	理工类	医学类
		人文社科模块		4					
		自然科学模块							
	选修	校级公选课	各教学单位	17~15	15	31~15	15	17~15	
		学术报告型公选课	各教学单位						
专业教育	必修	专业核心课	专业所在院系	≤25					≤29
		专业方向课	专业所在院系	25			31		
		专业实习	专业所在院系	3					
		毕业论文/毕业设计	专业所在院系	4					
	选修	管理学基础	商学院	0	2				

课程类别	课程性质	课程名称	开课单位	学分分配					
				经管类	文学类	外语类	艺术类	理工类	医学类
		大学人文基础	文学与传媒系	2					
		计算机应用基础	电气与计算机工程学院	2				0或2	
		专业任选课	专业所在院系	23~25	23	23~39	23	23~25	
成长教育	必修	大学生心理健康教育	综合素养部	2					
		军事理论		2					
		创业基础（理论）	政商研究院	1					
		创业基础（实践）	专业所在院系	2					
		就业指导（理论+实践）		2					
毕业总学分				150				156	160

课程类别	课程性质	课程名称	开课单位	学分分配					
				经管类	文学类	外语类	艺术类	理工类	医学类

备注：专业选修课中的《管理学基础》、《大学人文基础》、《计算机应用基础》三门课程，修读要求为：会计学院、商学院（除电子商务专业外）及公共管理学系所有专业的学生，必须选修《大学人文基础》、《计算机应用基础》；电气与计算机工程学院所有专业的学生，必须选修《大学人文基础》、《管理学基础》；除以上院系外的其他院系所有专业及电子商务专业的学生，必须选修《大学人文基础》、《管理学基础》、《计算机应用基础》三门课程。

（一）毕业总学分最低要求为：经管类、文学类（含外语类）、艺术类专业总学分150，理工类专业总学分156，医学类专业总学分160（护理类总学分165）。各专业学生毕业应修总学分原则上不予调整。

（二）人才培养方案各部分课程具体要求如下：

1. 公共教育课程

公共教育课程包括公共必修课和公共选修课。

1.1 公共必修课

1.1.1 大学英语课

大学英语课程共16学分，在大学前四学期均匀排布，外语类学生无需修读。建议前三学期的12学分仍用于开设公共英语课程，第四学期的4学分考虑以下两种开设模式：

①第四学期仍开设4学分的公共英语课程；

②结合就业需求，第四学期开设专业/行业英语课程。

第四学期有开设专业/行业英语课程需求的院系，须将拟开设课程具体情况及师资安排报送大学英语教学中心进行统筹安排。

学生在修读第四学期课程时，可根据自身情况选择继续学习公共英语课程，或是学习本专业/行业英语课程。

1.1.2 大学体育课

根据《普通高等学校学生管理规定》（中华人民共和国教育部令第41号）文件所述：学生体育成绩评定要突出过程管理，可以根据考勤、课内教学、课外锻炼活动和体质健康等情况综合评定。结合我校实际，体育教学中心自2017年开始对4学分大学体育课程进行改革：

用于课堂教学的学期周数由18周缩短至16周，剩余2周的学时通过参加体育俱乐部、课外锻炼活动等多样化方式获得；同时，改革大学体育课程考评机制，将学生的课外体育实践纳入考评内容，课外体育实践在课程考核体系中占比须至少为30%。

1.1.3 思政必修课

思政教育以学生核心价值观的培育为中心，具体包括：《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）》、《形势与政策》六门课程共**16学分**。

各专业所在院系可结合专业实际情况，对课程的开课学期和授课内容等提出调整需求，报送综合素养学部进行统筹安排。调整情况确定后，院系在填写“附件6.2-附表一 公共教育课程计划进程表”下方应以加备注的形式，对思政必修课的调整事项进行具体说明。

1.1.4 通识必修课

通识必修课包括人文社科模块与自然科学模块共4个学分，要求学生在每个模块下都修有学分。

有课程设置、授课内容等方面调整需求的院系，须结合专业实际确定每个模块下的具体课程情况并报送综合素养学部进行统筹安排。

1.2 公共选修课

公共选修课由校级公选课和学术报告型公选课两部分组成，应至少修满15学分，其中校级公选课要求至少修满10学分。具体最低修读学分由各专业根据表1中公共选修课最低修读学分范围自行确定。

2020级校级公选课面向全校各教学单位征集，各教学单位须将拟开设的校级公选课报送教务部，由教务部定稿后统一公布。

2. 专业教育课程

专业教育课程包括专业必修课和专业选修课。专业教育以学生专业知识及实践应用能力培养为中心，专业教育课程中的专业核心课、专业方向课、专业选修课三类课程须对应“两个逻辑”：专业核心课须基于学科专业知识体系，为学生未来知识的集成与应用打下扎实的理论基础；专业方向课和专业选修课应结合企业、行业、公共组织对人才知识、能力与素质的要求，有针对性地引入国内外职业化、专业化标准。

专业教育课程须严格对照“国标”进行设置，对于国标中列出的具体课程，要求专业核心课全部对照，专业方向课、专业选修课与国标课程一致率至少达到80%。

参与认证的专业，须按照认证要求进行课程体系设置。

各专业制度化、完善化的专业性学生活动，如学科竞赛、产教融合/校企合作类专业实践等，达到课程规范的要求尽量整合进入专业课程。

2.1 专业必修课

专业必修课包括专业核心课、专业方向课、专业实习（3学分）、毕业论文/设计（4学分）。

2.1.1 专业核心课

教学单位须根据表1中专业核心课学分要求设置相应课程。医学类专业（除护理类外）要求设置不高于29学分的课程，不足29学分的剩余学分，应补入专业任选课学分；其他学科门类下的专业要求设置不高于25学分的课程，不足25学分的剩余学分，应补入专业任选课学分。

2.1.2 专业方向课

理工医类专业要求各专业方向设置31学分课程，其他学科门类下的专业要求各专业方向设置25学分课程。各专业原则上应设置2个及以上专业方向（第一年招生新专业可另行考虑），方向间的课程相同率不超过30%。学生选定方向后，必须修完该方向的所有课程。

专业方向课中须设置不少于3学分的、与专业发展方向紧密结合的兴趣引导类创新创业教育课程。

2.2 专业选修课

专业选修课包括专业指定选修课（专业指选课）和专业任意选修课（专业任选课）。

2.2.1 专业指选课

专业指选课由《管理学基础》《大学人文基础》《计算机应用基础》三门课构成，各专业具体修读要求见表1下方备注。

2.2.2 专业任选课

专业任选课要求学生至少修满23学分，具体最低修读学分数由各专业根据表1中专业任选课最低修读学分范围自行确定。专业任选课备选课程的学分须高于应选学分，建议设置不低于40学分的备选课程。

3. 成长教育课程

成长教育课程属于必修性质，以学生人格培养、价值观、能力和职业准备为中心，贯穿学生整个大学时期。在大学的不同时段，成长教育的侧重点应有所不同，是一个全面的递进型教育体系。

成长教育课程包含《大学生心理健康教育》、《军事理论》、《创业基础（理论）》、《创业基础（实践）》、《就业指导（理论+实践）》五门共**9学分**课程，其中《大学生心理健康教育》课程为**2学分**。

《创业基础（理论）》课程为**1学分**，建议由第二学期开始开设；《创业基础（实践）》课程为**2学分**，建议由第三学期开始开设。《创业基础》共3学分课程与双创活动紧密挂钩，在学校认可的各类双创活动中表现出色者可获得学分或绩点上的奖励，具体标准见附件5。

各专业所在院系可结合专业实际情况，对《大学生心理健康教育》、《创业基础（理论）》进行开课学期和授课内容的合理调整。有调整需求的院系须将《大学生心理健康教育》、《创业基础（理论）》的调整需求分别报送综合素养学部、政商研究院进行统筹安排。调整情况确定后，专业所在院系应在填写“附件6.2-附表三 成长教育课程计划进程表”的下方以加备注的形式，对以上两门课程的调整事项进行具体说明。

《创业基础（实践）》、《就业指导（理论+实践）》两门课程由专业所在院系结合专业实际情况自行安排开课学期和授课内容，《就业指导（理论+实践）》的实践教学学时须至少为课程总教学学时的一半。

（三）各辅修类型修读学分要求如下：

学生辅修非本专业课程，根据需要获得的最低学分数不同分为三种类型：辅修课程、辅修专业、辅修专业学位。辅修课程总学分不得低于**30学分**、辅修专业总学分不得低于**50学分**、辅修学位总学分不得低于**60学分**（医学**75学分**）。

各专业制定辅修课程、辅修专业、辅修专业学位教学计划时，须将三类课程分别放置在三张表中，详见附表七。

（四）各专业须在公共课学分安排的基础上合理安排专业课程学分，保证除专业规定的实习学期及第八学期外，学生每学期修读学分数呈现较为均衡的排布。在此基础上，必修课相对集中安排在学业的前半段，选修课相对集中在学业后半段；建议专业方向课从第五学期开始开设。

四、填写要求

（一）严格按照“附件6-本科专业立体化人才培养方案模板”要求的内容和格式完整详实地制定各专业培养方案；

（二）每门课程名称请同时附上规范英文名，已有课程的规范英文名可参考中山大学南方学院课程英文名称库（附件7），该文件中没有英文名的课程请各专业查阅规范表达后填写并报教务部备存。

（三）进行大类招生的专业，应制定并同时提交两套培养方案：一套为专业大类培养方案，另一套为专业分流后的专业教育培养方案。

五、工作时间安排

（一）教务部于6月11日组织召开2020年人才培养方案制定说明会，各教学单位负责此项工作的骨干教师、教辅人员均需出席。

（二）各专业所在院系须于6月15日前，将最终确定的公共必修课（《大学英语（四）》、思政必修课、通识必修课）和两门成长教育课（《大学生心理健康教育》、《创业基础（理论）》）的调整方案交单位负责人签字确认（仅签章无效）后，分别提交至大学英语教学中心、综合素养学部和政商研究院相应负责老师处。建议以院系为单位提出统一的调整需求，保持单位内一致性。

（三）大学英语教学中心、综合素养学部和政商研究院统筹整理各院系提交的公共必修课调整方案，确定最终的调整情况后，须将调整情况立刻反馈至各专业所在院系（用于各专业所在院系人才培养方案中公共必修课、成长必修课信息的填写），同时将总的调整方案提交至教务部A1-222室，电子版同时发送至邮箱ruyx@nfu.edu.cn。该项工作须于**6月20日**前全部完成。

（四）各教学单位于**6月20日**前将本单位负责开设的公共课安排表（模板见附件8）及拟开设校级公选课程表（模板见附件9，如无意愿可不报送）报送至教务部A1-222室，电子版同时发送至邮箱ruyx@nfu.edu.cn。教务部汇总整理后将公布2020级全校公共课安排表及校级公选课程表。

（五）各专业所在院系须于**6月30日**前，将完整的2020年本科专业立体化人才培养方案交单位负责人签字确认（仅签章无效），并提交至教务部A1-222室，电子版同时发送至邮箱ruyx@nfu.edu.cn。

2020年立体化人才培养方案制定工作涉及的新招生专业人才培养方案制定完毕后，务必组织相关专家进行论证，并将论证通过的人才培养方案于7月10日前提交至教务部。

附件：1. 国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见

2. 广东省教育厅关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见

3. 广东省人民政府办公厅转发省教育厅关于以协同创新为引领全面提高我省高等教育质量若干意见的通知

4. 省教育厅 省发展改革委 省财政厅关于引导部分普通本科高校向应用型转变的实施意见
5. 《创业基础》课程学分认定标准
6. 本科专业立体化人才培养方案模板
7. 中山大学南方学院课程英文名称库
8. 公共课安排表模板
9. 常规选修课程表模板

教务部

2020年6月13日

(联系人：汝怡昕，联系电话：61787585)

附件信息

序号	操作	文件名称	上传人名称	上传部门	上传时间
1	下载	附件1：国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见.pdf	胡凝	教务部	2020-06-13 16:19:21.0
2	下载	附件2：广东省教育厅关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见.pdf	胡凝	教务部	2020-06-13 16:19:21.0

序号	操作	文件名称	上传人名称	上传部门	上传时间
3	下载	附件3：广东省人民政府 办公厅转发省教育厅关 于以协同创新为引领全 面提高我省高等教育质 量若干意见的通知.pdf	胡凝	教务部	2020-06-13 16:19:21.0
4	下载	附件4：省教育厅 省发 展改革委 省财政厅关于 引导部分普通本科高校 向应用型转变的实施意 见.pdf	胡凝	教务部	2020-06-13 16:19:21.0
5	下载	附件5：创业基础课程学 分认定标准.docx	胡凝	教务部	2020-06-13 16:19:21.0
6	下载	附件6：本科专业立体化 人才培养方案模板.zip	胡凝	教务部	2020-06-13 16:19:21.0
7	下载	附件7：中山大学南方学 院课程英文名库.xls	胡凝	教务部	2020-06-13 16:19:21.0
8	下载	附件8：公共课安排表模 板.xls	胡凝	教务部	2020-06-13 16:19:21.0
9	下载	附件9：校级公选课程表 模板.xlsx	胡凝	教务部	2020-06-13 16:19:21.0